

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В.А. Сухомлинский

Воспитание патриотизма — одно из основных направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Что же такое патриотизм? В первую очередь это любовь и уважение к своей стране, ее истории, культуре, традициям, выраженные в желании и готовности защищать свою Родину, способствовать приумножению ее духовных богатств. Кроме того, патриотизм проявляется в умении радоваться отечественным достижениям, в стремлении преодолевать общие беды и трудности.

Патриотизм основан на многовековых традициях и многочисленных устоях страны. С момента принятия на Руси христианства патриотизм и православие в нашей стране тесно взаимосвязаны. Защита веры и Отечества для жителей нашей страны всегда были тождественны. Православная Церковь канонизировала воинов, посвятивших себя защите России и отдавших за нее жизнь.

Воспитание в детях чувства патриотизма — процесс сложный и длительный, и начинать его необходимо с раннего возраста. Ребенок — это формирующаяся личность, которая легче и охотнее всего воспринимает любую информацию, передаваемую взрослыми: родителями, родственниками, учителями. Их задача заключается в приобщении детей к общечеловеческим нравственным ценностям, что в нынешнее время обретает особое значение.

В нашей школе выстроена система работы по воспитанию у учащихся патриотических чувств. В нее входят:

- тематические мероприятия, посвященные Дням воинской славы (Куликовской битве, Бородинскому сражению, битве за Москву, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве...);
- система классных часов;

- ежегодный фестиваль военной песни, гостями которого являются ветераны Южного округа г. Москвы;

- участие в городском конкурсе «Не прервется связь поколений»;

- работа по сохранению культурных и исторических памятников. Наши старшеклассники более 10 лет работают в археологическом лагере «Феникс» на территории Херсонеса Таврического в Крыму;

- представители Совета ветеранов являются частыми гостями нашего образовательного учреждения.

Примерами патриотического воспитания могут служить масштабные всероссийские акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», в которых наши учащиеся принимают активное участие.

Для сохранения воинских традиций в нашей школе созданы кадетские классы, преподавание в которых ведут не только учителя, но и офицеры-воспитатели.

Много лет в нашем учебном заведении существует традиция проведения патриотической акции «Право на жизнь». Она проводится ежегодно 5 декабря и приурочена к годовщине контрнаступления под Москвой. Памятные мероприятия, участниками которых являются педагоги и учащиеся нашей школы, проходят не только в Москве, но и в Подмосковье.

Для учащихся начальных классов воспитание патриотизма, на мой взгляд, должно осуществляться в доступной игровой форме во время посещения интересных и познавательных мероприятий, понятных школьникам этого возраста. В их числе выездные экскурсии, коллективные походы к местам боевой славы, поездки, которые направлены на ознакомление с важным истори-

ческим прошлым родного края, уникальными традициями и обычаями русского народа.

В ГБОУ «Школа № 1552» существуют два школьных музея: историко-археологический, который насчитывает более 250 экспонатов, и военно-патриотический «История поколений», признанный лучшим школьным музеем в районе Зябликово.

Путешествия по России позволяют учащимся не только лучше узнать свою страну, ее историю, но также познакомиться с достижениями в области архитектуры и строительства, формируют чувство ответственности и гордости за свое Отечество. В соответствии с планом краеведческой и экскурсионной работы нашего образовательного учреждения учащиеся начальных классов в этом учебном году побывали в музее объединения Гжель, в каникулярное время посетили города Коломну и Тулу. Осенью учащиеся 3 «А» и 3 «Б» классов нашей школы совершили двухдневное путешествие в Тульскую область и посетили музей-заповедник «Куликово поле». Больше всего детям запомнился образовательный квест «Один в поле не воин» и мастер-класс по стрельбе из лука в мемориале села Монастырщино.

Число мероприятий, направленных на формирование гражданских качеств личности, по-

зволяющих приобщить школьников к героическому прошлому нашего города, страны, с каждым годом увеличивается. Не первый год учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы». В этом учебном году третьеклассники побывали в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе, где провели торжественный митинг в зале Памяти и скорби. Учащиеся посетили Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации, где попробовали блюда полевой кухни. Во время обзорной автобусной экскурсии «Оборона Москвы» нам посчастливилось стать посетителями выставки боевой техники на Красной площади.

Одним из ключевых моментов в воспитании патриотизма является ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославили нашу страну. Это способствует формированию правильной гражданской позиции, чувства любви и уважения к старшему поколению. Самые эмоциональные и жизненные повествования о ветеранах Великой Отечественной войны учащиеся передают в сочинениях и эссе, посвященных Дню Великой Победы.

ЭССЕ «Великая Отечественная война» ученика 3 «А» класса школы № 1552 Андрея Маслова



Я хочу рассказать о своем прадедушке Ковале Николае Даниловиче. Своего прадедушку я знаю только по фотографиям и рассказам мамы и бабушки.

Николай Данилович родился 25 октября 1920 года в станице Абинской Краснодарского края. В 1938 году закончил 9 классов средней школы и поступил в Ульяновское военное училище. В феврале 1940 года участвовал в финской войне. После войны был направлен в город Омск, в школу младших сержантов и лейтенантов. В январе 1941 года был переведен в Томск, в стрелковую дивизию, начальником школы.

Прадедушка участвовал в Великой Отечественной войне с самого ее начала. Командовал батальоном связи, входившим в состав 108-й стрелковой дивизии. Первый бой, в котором он участвовал, — бой под городом Белый в Смоленской области. Это было 4 июля 1941 года. С боями прошел всю войну и закончил ее в Германии, в городе Барт, находящемся на берегу Балтийского моря.

Николай Данилович был инвалид ВОВ по ранению. У него была прострелена нога в боях на Западном фронте в 1941 году. Прадедушка имел 7 орденов за боевые заслуги: орден Богдана Хмельницкого за Одерскую операцию, орден Отечественной войны I степени за Орловскую операцию, 3 ордена Отечественной войны II степени за освобождение Белоруссии, 2 ордена Красной Звезды за Орловскую операцию и за освобождение Польши. Из армии прадедушка уволился в 1972 году в звании полковника.

От мамы и бабушки я узнал, что мой прадедушка был замечательным человеком: добрым, честным и справедливым. Я горжусь им и благодарен ему за эту жизнь, за мир на нашей земле. Я буду всегда помнить о нем!

ЭССЕ

ученицы 3 «А» класса школы № 1552
Анастасии Терентьевой

Мой прадедушка — Мищенко Сергей Михайлович родился 25 февраля 1921 года. На фронт попал, когда ему было 20 лет. Воевал на Южном фронте в звании ефрейтора. Участвовал в битве за «Малую землю» (мыс Мысхако, южнее Новороссийска) и в битве за Кавказ. Награжден медалями «За оборону Кавказа» и «За боевые заслуги». Прадедушка хорошо играл на балалайке. В связи с этим подружился с Маловичко Михаилом, который играл на баяне. У них образовался свой ансамбль. В свободное от боев время они устраивали концерты. Думаю, они помогали им отвлечься от окружающей действительности и вспомнить довоенное время. Прадедушка получил ранение в ногу и покинул фронт в 1943 году.

Умер прадедушка 1 марта 1974 года.



Мищенко
Сергей Михайлович
ефрейтор

ЭССЕ «Мой любимый прадедушка»

ученицы 3 «А» класса школы № 1552 Анны Безруковой

Мой любимый прадедушка
Зайцев Олег Григорьевич

Командир торпедного отсека на подводной лодке малого класса типа «Щука» с октября 1940 по март 1947 года



Счастливая «щука»

Команда – задраить отсеки.
Ложимся, ребята, на дно.
Акустик наш слышит помехи.
Вот, братцы, кино – так кино.

Разрыв. Вот подпрыгнула лодка,
И тьма воцарилась вокруг.
Полундра, замкнуло проводку.
Нет, нас не возьмешь на испуг.

Повсюду вода прибывает,
И стало труднее дышать.
Сигнальная лампа мигает.
Никто не хотел умирать.

Братишки, чего приуныли?
Не время молиться сейчас.
Что головы вы опустили,
Еще не пришел смертный час.

Нет, нет, экипаж не сдается,
Зубами цепляясь за жизнь,
Лишь смерти в глаза он смеется,
И русское слово – «держись».

При помощи русского мата
И матери нашей морской,
Была высота эта взята
Упорством и дружбой мужской.

Мы вышли из адского круга,
Мы смерти смотрели в глаза.
Плечо подставляли друг другу.
И вот она, счастья слеза.

Такая морская наука.
Не смыть нашу дружбу волной.
Счастливая, гордая «щука»,
Из бездн курс держит домой.

Подводники — это элита флота!

Их служба всегда связана с большим риском. Тут нужна особая выдержка! Такая, как у моего любимого дедушки. Трудно жить в замкнутом пространстве. А вести определенную работу, решать боевые задачи, быть единой командой могут только люди особенного склада. Не многие могут выдерживать эти испытания. Это очень мужественные люди. Недаром их девизом стали слова: «Вместе победить и вместе умереть». И только так! Уходящая в автономное плавание подводка становится для экипажа и домом, и местом боевой работы, и братской могилой — если более удачливым окажется противник. Поэтому, — только вместе. Только победить! Или умереть... Третьего не дано — даже в мирное время. Тем более — во время войны.

«Щука» — самая легендарная серия подводных лодок времен Великой Отечественной войны. На боевом счету подлодок типа «Щ» 35 % потопленного и поврежденного тоннажа противника. Такого результата не имели советские подводные лодки других типов. Из 44 воевавших подлодок погибла 31.

Подводники внесли большой вклад в дело Победы!

Мне хочется всем напомнить об этом и в очередной раз сказать моему дедушке и всем ветеранам:
«Большой спасибо за мирную жизнь!

И низкий поклон!»

Сергей Мельников