



Подготовила **Мария Ганькина**

МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ

Из рассказов играющих мам, начало см. в № 7–8, 2014

МОЯ ПРЕКРАСНАЯ НЕПОСЕДА

Мне 36, и когда на свет появилась моя очаровательная дочка, я думала, что мне будет ужасно тяжело – всё-таки такой возраст. Но вот нам пошёл **второй год**, и я понимаю, что благодаря ей я не только помолодела, но и стараюсь научиться играть.

Мою прекрасную непоседу зовут Алинка. Хочется поскорее её всему научить, поэтому очень часто использую игру.



Алинка знает, что такое горшок и как хорошо, когда он полон. Когда встал вопрос, как ребёнка **приучить к горшку**, мы начали с ней играть в игру. Каждый раз, сажая сначала обезьянку на пустой горшок, я говорила такие слова: «Обезьянка – молодец, всем детишкам покажет пример. Вот горшочек пуст, а вот уже он полон». При этом наливала в горшочек немного воды и обязательно после этого хвалила обезьянку. И когда стала приучать Алинку к горшку, то стала слово «обезьянка» заменять на слово «Алинка», а уж похвалить при каждом попадании в горшок, найти хорошее слово и обязательно расцеловать никогда не забывала.

Очень любим играть в игру **«Найди по фотографии»**. Я показываю дочке фотографию и прошу найти того, кто изображён на фотографии, или отдать фотографию тому, кто изображён на ней. Первое время мы делали всё это вместе, а теперь она сама бегает и делает это с удовольствием.

Очень нравится игра **«Составь пирамидку»**. Но использую для этого не привычную пирамидку, а стаканчики от «Растишки», от йогуртов, от различных творожков. С этими стаканчиками играем так же, как с кубиками, – строим из них различные сооружения. Мне кажется, что детской ручке их намного удобнее держать, чем большие кубики.

И ещё об одной игре хочу рассказать. Я ей дала название **«Спрячь игрушки в коробку»**. Пока игрушки мы

храним в коробке. Вот мы поиграли с ними. Алина достала их из коробки, рассмотрела, а теперь я начинаю говорить: «Спать игрушки захотели. Наигрались они и напелись. Помоги им, Алина, лечь спать. Убери их скорее в коробку и скажи им “спокойной ночи”». Пока сказать «спокойной ночи» мы, конечно же, не можем, но эти слова заменяем на движение рукой «пока-пока».

Практически все действия, которые мы делаем, стараюсь сопровождать различными стихами, иногда приходится даже что-то придумывать самой. Но мне всё это безумно нравится. Даже не знаю, откуда взялись фантазия и большой оптимизм по вопросу воспитания моей прекрасной непоседы.

Мама Надя

А МЫ ИГРАЕМ «В ВОРОТА»!

Играем на улице! Как-то пришло само собой... Моя дочка Алиса **1,3 года** – очень подвижный ребёнок. На улице, чтобы не подбирала с дороги окурки, стекла и т.п., нужно очень постараться – хорошенько отвлечь.



Однажды на полянке дочь отстала. Услышала мой призыв следовать дальше, побежала ко мне. Она подбегает – я расставляю ноги... и как бы перешагиваю через неё. Радости было!!! Возвращается назад, добегают до меня, я опять пропускаю её под собой, словно через ворота.

Так теперь играем, пока ей не надоедает. А это происходит нескоро! Главное – энергия в мирном русле.

Фото М. Ганькиной

Открыли мы эту игру «в ворота» недавно. Уверена, её можно усовершенствовать и обставить прибаутками, подключить дополнительные предметы и задания типа «берём мячик, проносим через ворота, кладем в коляску...». Вот, может быть, странно, но мы так играем!

Мама Марина

СКАЗКИ-«ШУМЕЛКИ»

Сказочки с шумовым оформлением – это весёлые и эффективные упражнения для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей **от 1 до 3 лет**.

Вот две сказки из нашего репертуара.

«Мышиная история». Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму. *(Стучим пальчиками по барабану или коробке.) И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки. (Ударяем палочкой по металлофону или бокалам.)* Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок. *(Ударяем по треугольнику или подвешенной ложке.)* Мыши попрыгали в свои норки, где у них было очень много еды. Они грызли орешки. *(Используем деревянные ложки.)* Грызли зёрнышки. *(Проводим палочкой по деревянной расчёске.)* И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки. *(Шуршим пакетом или бумагой.)* Особенно они любили

лакомиться сладкими корешками. *(Проводим палочкой по гофрированному картону.)* А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер. *(Дуем в бутылку.)* Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках. *(Ударяем палочкой по металлофону или бокалам.)*

«Заяц в лесу». Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! *(Шуршим бумагой или пакетом.)* Испугался заяц – и бежать! *(Стучим по барабану или используем деревянные ложки, быстро.)* Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит! *(Стучим палочкой по деревяшке.)* Бросился заяц бежать. *(Стучим по барабану или используем деревянные ложки, быстро.)* Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как хлопает! *(Натягиваем руками ткань.)* Побежал заяц из леса к речке. *(Стучим по барабану или используем деревянные ложки, быстро.)* А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца – и скок в воду. *(Проводим палочкой по ксилофону или шлёпаем ладонями по ногам.)* Тут заяц остановился и говорит: «А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!». Сказал так и смело поскакал обратно в лес. *(Стучим по барабану или используем деревянные ложки, медленно.)*



Мама Аня

(По материалам <http://www.ourbaby.ru>)

