

# Организация исследовательской работы школьников в летний период

А.В. Кулев,  
О.А. Каданцева,  
О.Э. Сорокина,  
*педагоги Хохловской  
средней школы  
Каду́йского района  
Вологодской области*

**О**сновополагающая цель организации исследовательской деятельности школьников в летний период — изучение и сохранение духовных и материальных основ народной традиционной культуры посредством проведения исследовательской работы (комплексной экспедиции); воспитание в детях чувства гражданственности, патриотизма через освоение культурных традиций своего края; организация интересного и полезного отдыха детей, привлечение их к исследовательской работе.

К **задачам**, которые решались при осуществлении данного проекта, относятся:

- проведение комплексной фольклорно-этнографической экспедиции с участием детей на территории нескольких сельских администраций Каду́йского района;
- предварительная подготовка детей к работе с техническими средствами аудио- и видеозаписи; методикой опроса и фиксации материала;
- сбор и обработка фольклорно-этнографических краеведческих, исторических материалов, предметов для музейной коллекции;
- проведение мероприятий, связанных с датами народного календаря, выпадающими в период работы лагеря;
- практическое освоение школьниками музыкальных традиций, а также основ некоторых традиционных домашних ремесел на занятиях кружков и студий.

Результат экспедиции — оформление собранных аудио-, видео-, фотоматериалов в фондовую коллекцию по истории края, обрядам, традициям своего района; оформление материалов для комнаты боевой и трудовой славы; стендов, альбомов; публикация материалов в районной газете; издание методических материалов для учреждений культуры и образования района.

Социальная значимость проекта заключалась в том, что в результате его осуществления обеспечивается полноценный активный отдых части школьников в период летних каникул, совмещённый с получением новых знаний. Проведение таких экспедиций имеет большое воспитательное значение: в результате общения с представителями старшего поколения, носителями традиций дети ближе узнают историю родного края, обычаи предков.

Кроме того, что также немаловажно, осуществляется значительное пополнение фондов фольклорно-этнографических материалов: фонда аудио- и видеозаписей, фотоматериалов, музейной коллекции школы и Центра. Это необходимо для использования в методической и практической деятельности: занятиях фольклорного ансамбля; написании творческих работ участниками

экспедиции; публикациях в периодической печати, методической работе с учителями и работниками культуры района.

Программа рассчитана на активный отдых детей, комплексное освоение ими духовных и материальных основ народной традиционной культуры в процессе знакомства с календарными и музыкальными традициями региона, народными представлениями о мире и жизни. Немаловажное значение для воспитания детей имеет «живое» общение с носителями и хранителями традиций.

В конце смены как подведение итогов проводятся творческие отчёты детей — выставки работ, концерт для населения.

Программа лагеря предусматривает в течение смены однодневные выезды по заранее спланированным маршрутам, дни отдыха и развлечения (вечерины, гуляния, походы в лес, экскурсии).

#### **Основные направления работы:**

- теоретические занятия по методике исследовательской работы (работа с техническими средствами; правила ведения экспедиционного дневника; знакомство с анкетами сбора фольклорно-этнографического материала; правила поведения в экспедиции);
- знакомство с календарными традициями региона; летние праздники и обряды; проведение летних календарных праздников;

- изучение музыкальных традиций, разучивание народных игр, песен, занятия народной хореографией;
  - освоение некоторых видов традиционных домашних ремесел — народный костюм, изготовление и украшение; узорчатое ткачество на станке и ручных приспособлениях — «кружках», «бердах», «игле» (пояс, половик, проставки...); вышивка «крестом», «тамбуром» (девичий головной убор-повязка, «косник», передник); символика в народной одежде; смысловое значение орнамента; лоскутное шитье; русская кухня (изучение традиционных блюд и секретов их приготовления, обрядовая пища);
  - традиционная игрушка (кукла — «закрутка», глиняная игрушка); основные приёмы плетения из лозы и бересты (солонка, корзинка);
  - для мальчиков — знакомство с традиционной системой мужского воспитания; основы русского кулачного боя; развивающие упражнения, спортивные игры, состязания;
  - знакомство с лекарственными растениями;
  - «сад — огород», знакомство с земледельческим календарём.
- Используются различные формы и методы работы: кружковые занятия, беседы, посиделки, викторины, игрища, экскурсии, соревнования, выставки и др.