

День сельской школы Карелии

З.Б. Ефлова,
*заведующая
лабораторией
теории и практики
развития сельской
школы Института
педагогике и
психологии ФГБОУ
ВО «Петрозаводский
государственный
университет»,
исполнительный
директор
Ассоциации сельских
школ Республики
Карелия, кандидат
педагогических наук*

Состоялся шестой **республиканский День сельской школы Карелии**, ставший привычным в февральском календаре образования республики. Остановлюсь на трёх особенностях проведения такого дня в 2018 году.

Во-первых, это давно уже не день, а два дня, один из которых субботний выходной. Организаторы и участники ещё четыре года назад согласились, что не успевают за один день показать и увидеть лучшее, обсудить важное и наиболее интересное. Надо учитывать, что многим не так-то просто выбраться из карельской «глубинки»: организовать занятия детей при дефиците педагогов, потратить значительные время и силы на дорогу. Потому мероприятие должно быть *предельно полезным — содержательным и динамичным*, насыщенным оперативной информацией, которая «будет работать» целый год до следующей встречи.

Во-вторых, круг основных участников — школьных руководителей и учителей давно *расширен* педагогами дошкольного и дополнительного образования, руководителями муниципальных отделов образования, представителями местного управления (официального и общественного) сельских территорий РК. У нас в Карелии к сельским относятся как «классические» сельские сёла и деревни, так и лесные, рыболовецкие и рыбоводческие, охотничьи посёлки, посёлки железнодорожных станций и шлюзов, бывшие военные и пограничные городки. В общем, здесь собираются те, кто живёт и работает в местности, которая не относится к городской. Сюда приходят и горожане, которые не безразличны к будущему карельского села, сельского ребёнка, школы и педагога. Возраст участников — от студентов, потенциальных сельских учителей, до опытных и бывалых в профессии и в жизни. Образование — от получающих первое профессиональное образование до докторов наук и руководителей республиканского уровня. Такое разнообразие делает элемент названия «сельских школ» условным.

В-третьих, определение Дня сельской школы РК как *формы* не завершилось. Начиналось с формального понятия «мероприятие», пробовалось более строгое «научно-практическая конференция», а в последнее время закрепились «форум» (древнеримское значение — площадь для народных собраний).

Так счастливо сложилось, что организация форума — общее дело учёных (лаборатория теории и практики развития сельской школы Института педагогики и психологии ПетрГУ) и практиков (Ассоциация сельских школ Республики Карелия). Наш опыт показал, что в Дне СШ должны быть научная, научно-методическая, практическая и деловая/решающая составляющие. Информационное содержание форума требует сочетания научности и доступности, теоретичности и конкретности, ориентации на интересы различных участников, объединённых общей проблемной ситуацией.

Общеизвестно, что социально-экономическая социокультурная образовательная ситуация в сельской/негородской местности РФ и РК остаётся деструктивной (напряжённой, критической) с конца прошлого века. Потому День СШ РК **должен принимать решения и планировать дела**, меняющие это несправедливое положение.

Иллюстрации VI Дня сельской школы РК

Два дня встречи организаторы условно поделили по характеру на *праздничный и деловой*.

Первый — время и место для презентации достижений науки и практики, где можно других посмотреть и себя показать. Науку на этот раз представлял К.Г. Тарасов, к. филол. н., проректор Петрозаводского государственного университета. Он рассказал о новых акцентах в деятельности вуза, который, приняв статус опорного университета, настроен на тесную работу для образования и *совместно* с образованием республики. Действующие и создаваемые иннопарки университета ориентированы на образовательные запросы жителей муниципальных районов и сельских территорий республики. Следующий День СШ, вполне вероятно, будет проводиться на базе Педагогического инновационного парка «Образование 5.0» ПетрГУ.

Ещё один перспективный посыл «Сампо» сделал детский технопарк

«Кванториум» республиканского центра «Ровесник», где создаётся среда ускоренного развития молодёжи в научно-технической сфере. Надеюсь, что 7 квантумов станут средствами реальной поддержки инженерно-технических талантов и сельских детей. Во всяком случае, в наших планах — побывать, посмотреть, попробовать.

Конечно, праздничным был фрагмент подведения итогов и награждения победителей конкурса педагогических работ «Сельская школа со всех сторон. О себе расскажем сами». На последний конкурс поступили 45 работ сельских педагогов из нашей республики и из 10 регионов страны.

В информационном письме-приглашении участникам Дня СШ предлагалось презентовать свой успешный опыт. К сожалению, инициативу проявили немногие. Опасаются сельские педагоги выступать на республиканском уровне. А зря... Отсиживающихся и отмалчивающихся «не заметят» ни при распределении средств, ни при решении реорганизационных и/или других жизненно важных вопросов. Прозвучавшие выступления директоров основной школы пос. Сосновка Медвежьегорского района, основной школы пос. Кепа Калевальского района, педагога-организатора Муезерского Дома творчества — это не просто рассказ об успехах учреждений, а примеры решения проблем и даже возможность найти поддержку. Например, после выступления директора за решение кадровых вопросов Кепской школы лично взялся проректор ПетрГУ, конечно, с помощью выпускников и студентов университета.

Во второй половине первого дня форум переехал в Шуйскую среднюю школу Прионежского района, что в 17 км от Петрозаводска. Педагоги и дети школы — от дошкольников до старшеклассников — пригласили на Панораму практик внеурочных занятий и дополнительного образования. Гости хвалили и благодарили хозяев за гостеприимство и открытость, за увиденное совместное творчество взрослых и детей в углублённом познании химии, математики, в краеведении, прикладном мастерстве,

спорте, музыке... Предполагаем, что шуйский опыт подвигнет к поиску новых решений и другие школы.

«Деловой» день форума — это важная информация о деятельности профсоюзов, о новых подходах, форматах и итогах оценки качества образования, о жизнедеятельности малочисленных и малокомплектных образовательных организаций. Это день проблематизации, актуализации, обсуждения и коллективного поиска решений проблем сельской школы.

Обозначим круг проблем:

- кризис профсоюзного движения — резкое уменьшение членов профсоюза в то время, когда назрели и назревают новые вопросы/проблемы (начисленные заработной платы разным категориям педагогических работников, изменение штатных расписаний, увольнение и сокращение педагогов и руководителей);
- перечень малокомплектных школ и их фактическое количество по-прежнему различаются, по-прежнему в ряде муниципальных районов распределение средств для поддержки маленьких школ — это закрытая тема;
- есть позитивные подвижки, но всё ещё остро стоит вопрос о методическом, технологическом сопровождении образовательной деятельности малокомплектной школы;
- всё горячее становится тема предпрофильной подготовки и профилизации старшей школы, соответствия старшей школы на селе требованиям внедряемых ФГОС.

Здесь перечислены далеко не все вопросы, которые поднимались за круглым столом в Рескоме. Что положительно отличало состоявшийся разговор — это отсутствие жалоб, нытья и ожиданий «сверху». Без перекладывания ответственности на других в диалоге с руководителями и педагогами сельских образовательных организаций участвовали представители Законодательного собра-

ния РК, Министерства образования РК, администраций трёх муниципальных образований. Принял участие в программе второго дня и уполномоченный по правам ребёнка по Республике Карелия.

Есть надежда, что мы услышали друг друга. Ведь лишь при этом простом условии можно СО-действовать.

Далее предлагается документ, принятый участниками форума.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

VI республиканского Дня сельской школы Республики Карелия

В Петрозаводске 9–10 февраля 2018 года состоялся научно-практический форум «VI республиканский День сельской школы Республики Карелия», организованный с целью поддержки развития малых поселений и сельских образовательных организаций Республики Карелия в рамках Плана (комплекса мероприятий) по поддержке образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в том числе малокомплектных, на период до 2020 года

В форуме приняли участие руководители и педагоги сельских образовательных организаций РК; представители местного самоуправления; руководители структурных подразделений, преподаватели, специалисты, студенты института педагогики и психологии ПетрГУ; специалисты Министерства образования РК, Карельского института развития образования, Петрозаводского педагогического колледжа; представители Законодательного собрания Республики Карелия, Рескома КРО профсоюза работников образования и науки, республиканских ведомств, общественных организаций, СМИ.

Участники научно-практического форума единодушны в определении образования важным фактором социально-экономической стабильности и развития сельских территорий Республики Карелия и определяют развитие сельских образовательных организаций одним из приоритетных направлений совместной деятельно-

сти законодательной и исполнительной власти, учреждений различных ведомств, общественного движения, СМИ. Объединение усилий и ресурсов разных социальных институтов и ведомств в современных условиях становится основным механизмом достижения доступного качественного образования и его потенциального следствия — социального благополучия в сельской (негородской) местности региона.

Основываясь на этих положениях, форум определяет следующие рекомендации и предложения:

1. Продолжить **работу по объединению (интеграции)** усилий и ресурсов законодательной и исполнительной власти, учреждений и организаций различных ведомств, общественного движения. Предусматривать и планировать интеграционную составляющую — вклад, ответственность, непосредственное участие — в мероприятиях разных уровней (республиканских, муниципальных, местных), направленных на поддержку развития образования в сельской (негородской) местности РК. Практиковать проведение межведомственных совещаний, конференций, круглых столов и т.п. по обозначенному направлению. Отв. соответствующие ведомства и социальные институты региона.
2. Актуализировать **обмен современной научно-практической информацией**, положительным опытом сельских образовательных организаций, сельских поселений РФ и РК, в том числе по реализации разных моделей/вариантов организации образования (обучения, воспитания, социализации и развития) в малочисленных образовательных организациях. Отв. лаборатория ТиПР СШ ПетрГУ, Ассоциация СММкШ РК, Карельский институт развития образования.
3. В современных условиях освоения и внедрения ФГОС общего и профессионального образования, профессиональных стандартов и иных инноваций в образовании начать системную работу по **профилизации старшей школы** в сельских образовательных организациях РК, в частности, по внедрению различных организационных форм получения профильного образования сельскими старшеклассниками (дистанционное, обучение при ПетрГУ или педагогическом колледже по индивидуальному маршруту и др.). Организовать целенаправленную профессиональную подготовку, дополнительное педагогическое образование, переподготовку педагогических кадров по данному направлению. Отв. учреждения образования РК разных уровней образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию законодательного, нормативно-правового обеспечения и **поддержке малочисленной, малокомплектной школы** на региональном уровне. Отв. соответствующие ведомства и социальные институты региона.

С целью реализации рекомендаций и предложений лаборатории ТиПР СШ ПетрГУ и Ассоциации СШ РК:

- подготовить материалы по итогам конкурса педагогических работ «Современная сельская школа со всех сторон: о себе расскажем сами...» к публикации в методических сборниках в помощь педагогам малокомплектных школ;
- определить тему конкурса педагогических работ «Современная сельская школа со всех сторон: о себе расскажем сами» в 2018—2019 гг. — «Территория детства в сельской школе»;
- совместно с Карельским институтом развития образования организовать и провести летом 2018 года 2—3-дневный обучающий семинар (курсы повышения квалификации) команд педагогов малочисленных, малокомплектных школ на базе одной из сельских школ РК;
- организовать в рамках Дня сельской школы РК в 2019 году: 1) мастер-класс на базе детского технопарка «Кванториум»;

- 2) практическую часть — на базе сельской образовательной организации Олонецкого района РК;
- совместно с Рескомом профсоюза работников образования и науки, с Карельским институтом развития образования организовать обучение (в т.ч. онлайн-консультации) по правовому образованию, проектной деятельности руководителей и педагогов сельских образовательных организаций РК;
 - распространить, довести до сведения сельских образовательных организаций и соответствующих учреждений РК рекомендации и предложения VI республиканского Дня сельской школы Республики Карелия.