

Ассоциация сельских школ Республики Карелия: путь становления

*Т.И. Танцева,
председатель
Ассоциации
сельских школ
Республики Карелия*

Сельская школа Карелии, как и всей России, за последние десятилетия претерпела множество изменений. Часть школ исчезла вместе с поселениями, на территории которых располагалась, часть средних школ перешла в основные, в комплексы школа-сад, некоторые полнокомплектные по наполняемости стали малочисленными. При всех структурных изменениях сельские школы в своей массе независимо от количества учащихся оставались традиционными: учитель — класс.

Вопрос, какой быть новой сельской малочисленной, в том числе малокомплектной, школе, встал особенно остро в начале 2010-х годов. К этому времени в Республике Карелия действовала лаборатория теории и практики развития сельской школы Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ). Лаборатория объединила инновационные площадки сельских школ Карелии, поддерживая их развитие. Но таких школ было мало. Информация об их деятельности не всегда доходила до сельских образовательных учреждений. Основным было желание выжить в изменившейся жизни на прежних условиях. О развитии, чаще всего, речь не шла.

Каким образом донести до всех сельских школ идеи развития, изменить подход к обучению и воспитанию, помочь увидеть новые направления в деятельности, использовать сильные стороны и нивелировать слабые? Об этом шёл разговор в Петрозаводске во время республиканского августовского педсовета на секции сельских школ в 2012 году. Инициативная группа лаборатории теории и практики развития сельской школы под руководством Э.Б. Ефловой, заведующей лабораторией, директора и педагога инновационных площадок предложили объединиться педагогам всех малокомплектных школ Карелии. Так была создана Ассоциация малокомплектных сельских школ (сегодня — Ассоциация сельских школ Республики Карелия) для преодоления профессионального одиночества разрозненных, отдалённых друг от друга маленьких школ; объединения союзников и коллег, для встреч и сотрудничества тех, кто понимает проблемы друг друга, владеет опытом их решения и желает этим опытом поделиться. Ассоциация стала своеобразной коллективной трибуной, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнью сельской школы. Это добровольный союз людей, обеспокоенных судьбой деревенского ребёнка, родителя, учителя, самого села. Эти основные направления деятельности обществен-

ной организации были закреплены в Уставе общественной организации.

Партнёрами Ассоциации стали прежде всего лаборатория теории и практики развития сельской школы Института педагогики и психологии ПетрГУ, а также учреждения и организации: правительство Республики Карелия, Законодательное собрание Республики Карелия, Министерство образования Республики Карелия, Петрозаводский государственный университет, Карельский институт развития образования, профсоюзы, СМИ.

Одним из основных вопросов, решённых совместно, является внесение в Закон Республики Карелия «Об образовании» понятия «малокомплектная школа» и финансирование таких школ.

Главным союзником Ассоциации с первых дней становится лаборатория теории и практики развития сельской школы Института педагогики и психологии ПетрГУ. Совместное детище — это День сельской школы Республики Карелия, который стал традиционным. Ежегодно в течение шести лет, в феврале, на 1–2 дня собираются 100–200 представителей сельских школ со всей Карелии — педагогов, представителей различных учреждений и организаций, чтобы познакомиться с инновационным опытом развития сельских школ Карелии и России, выделить сегодняшние проблемы, задать и обсудить вопросы, расширить круг общения. За прошедшие годы участники Ассоциации побывали в школах посёлков Пряжа, Матросы, Шуя, Заозерье, Пушной, где на практике смогли увидеть ростки нового. Это построенные по-новому совместные и совмещённые уроки, патриотическое воспитание сельских школьников, внеучебная и внеурочная деятельность, коллективный способ обучения, взаимодействие с социумом.

Уже на второй год деятельности перед Ассоциацией встал вопрос о распространении инноваций на более широкую аудиторию. Так появился педагогический конкурс «Сельская

школа со всех сторон. О себе расскажем сами», который очень быстро стал межрегиональным. Участники конкурса — это группы педагогов и отдельные педагоги образовательных учреждений малых городов, сёл, посёлков, деревень муниципальных районов Республики Карелия, а также из Красноярского края, Кировской, Орловской, Томской областей, из Краснодарского края, Кабардино-Балкарии, Мордовии, Якутии. В своих презентациях, видеороликах, видеофильмах, статьях педагоги делятся опытом по темам: о себе расскажем сами; школа — селу, село — школе; трудовое воспитание и профильное обучение; опознанный педагогический объект; организация, реализация и эффективность совмещённого обучения в сельской школе. Лучшие работы опубликованы в журналах «Директор сельской школы», «Педагогический вестник Карелии», «Школа и производство», в интернет-газете «Лицей». Возглавила работу по проведению конкурса С.И. Смирнова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ, член лаборатории теории и практики развития сельской школы ПетрГУ.

Ассоциация даёт возможность познакомиться с лучшими достижениями, но порой необходимо практическое освоение педагогами современных технологий и практическое внедрение их в повседневную жизнь. Новым направлением в деятельности лаборатории теории и практики развития сельской школы ПетрГУ, Карельского института развития образования и Ассоциации сельских школ Республики Карелия стала в июне 2017 года летняя школа для педагогов сельских школ Республики Карелия на базе Шокшинской средней школы Прионежского района. Двадцать восемь участников: руководители и учителя из восьми малочисленных школ Беломорского, Калевальского, Медвежьегорского, Олонецкого, Прионежского, Сегежского, Сортавальского муниципальных районов,

преподаватели Петрозаводского государственного университета, педагоги Пушкинской школы Беломорского района — собрались вместе, чтобы воплотить в жизнь идеи развития сельской школы на практике, осваивая программу повышения квалификации «Вариативность организации обучения в сельской малочисленной школе».

По решению Ассоциации и участников летней школы проведение летних занятий для педагогов должно стать традиционным.

Проблем в жизни сельской школы не становится меньше, поэтому Ассоциация сельских школ Республики Карелия продолжит работу по развитию сельских школ, больших и маленьких.