

Комплексно-целевая программа как средство решения актуальных социально-культурных проблем сельского поселения

Т.И. Гордеева,
зам. директора
Андреевской СШ
Александровского
района
Владимирской
области

Основу образовательного пространства составляет ведомственное и (или) межведомственное взаимодействие учреждений, локально расположенных на одной территории, но имеющих порой разные цели и принципы деятельности [2]. Вместе же они составляют единство социокультурной сферы, имеющей общие цели и принципы деятельности.

Укрепление тенденции создания «сетевых организаций», объединяющих различных субъектов социума по решению общей цели (задачи), способствует созданию моделей на ассоциативной основе.

Условиями функционирования «сетевых организаций» являются [1]:

- 1) кооперация ресурсов;
- 2) распределение функций;
- 3) определение взаимных обязательств;
- 4) координация совместной деятельности;
- 5) использование современных коммуникаций.

Попытка объединить ресурсы и организовать совместную деятельность в условиях сетевого взаимодействия учреждений, локально расположенных на территории МО Андреевское сельское поселение, привела к разработке модели культурно-образовательного объединения на базе сельского поселения. В настоящее время идёт этап становления модели.

Границы территории, закреплённой за моделью, совпадают с границами поселения. Андреевское сельское поселение — одно из крупных муниципальных образований Александровского района. Количество сельских населённых пунктов — 73. Удалённость населённых пунктов от школы достигает до 25 км. Общая численность населения, проживающего на территории сельского поселения, — 6164 чел.

Кроме Андреевской СШ сферу образования представляют ещё три учреждения: МБОУ Майская ОШ (с филиалом в с. Годуново) и МБДОУ Детский сад №14 (с филиалом), филиал МБОУ ДЮСШ.

Изначально организационная структура культурно-образовательного объединения строилась через выделение нескольких культурно-образовательных центров (далее — КОЦ):

- КОЦ «Искатель» — на базе Андреевской СШ;
- КОЦ «Технопарк» — на базе Майской ОШ;
- Центр сопровождения семейного воспитания (ЦСС) «Крепкая семья» — на базе МБДОУ Детский сад №14;

- КОЦ «Созвездие талантов» — на базе МБУК «Андреевский культурно-методический центр»;
- спортивно-оздоровительный центр (СОЦ) — на базе филиала МБОУ ДЮСШ.

Центры являются самоорганизруемыми межведомственными объединениями по организации совместной деятельности в сфере культуры, образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения на территории сельского поселения. Центры действуют на основании Положения о культурно-образовательном центре, принятом Советом содействия развитию культуры и образования (Приложение 2).

Деятельность межведомственных центров определяется выбранными приоритетными направлениями:

- возрождение народных традиций и культурного наследия сельского поселения;
- организация профессионального самоопределения и профессиональной подготовки;
- социально-педагогическая поддержка семьи и детства;
- организация досуга и художественно-эстетического развития детей и взрослого населения;
- спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни населения.

Каждый центр реализует образовательные, культурно-досуговые и социально-педагогические цели, обеспечивающие более полное удовлетворение культурных, образовательных и иных потребностей разных категорий населения.

Образовательные цели центра обеспечивают создание условий для получения детьми, подростками и молодёжью общего и дополнительного образования, а также профессиональной подготовки с учётом их потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, а также осознанного профессионального выбора.

Культурно-досуговые цели центра обеспечивают создание условий для организации полноценного досуга населения, сохранения и развития культурного наследия, мест-

ного традиционного народного художественного творчества, участия в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в сельском поселении.

Социально-педагогические цели центра обеспечивают создание условий для успешной социализации детей, подростков и молодёжи, оказавшихся с трудной жизненной ситуацией, преодоления негативных тенденций в обществе, оздоровления ситуации и повышения культуры отношений в семье и сельском социуме.

Координация и поддержание связей между центрами и организациями осуществляется через Совет содействия развитию культуры и образования, созданный при администрации МО Андреевское сельское поселение (далее — Совет развития). Механизм соуправления совместной деятельностью в условиях центров реализуется через активы центров, которые планируют и координируют совместную деятельность по заданным направлениям.

На сегодняшний день в совместную деятельность культурно-образовательного объединения включены более половины обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории сельского поселения.

Объединить потенциалы всех участников помогает программа совместной деятельности. Требования к программе совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия были согласованы со всеми субъектами социума и утверждены Советом развития.

Программа центра разрабатывается на 3 (5) лет с правом внесения изменений, дополнений в связи с изменением ситуации в социуме. Программа центра утверждается уполномоченным Советом содействия развитию культуры и образования.

Так, культурно-образовательным центром «Искатель», действующим на базе МБОУ Андреевская СОШ, была разработана Программа поисково-исследовательской деятельности (далее — Программа).

- Целевая аудитория Программы:
- воспитанники МБДОУ Детский сад №14;

- учащиеся МБОУ Андреевская СОШ (1–11-е классы);
- учащиеся МБОУ Майская ООШ (1–9-е классы);
- население МО Андреевское сельское поселение.

Цель Программы — разработка системы поисково-исследовательской деятельности детей и взрослых в условиях сетевого межведомственного взаимодействия.

Задачи Программы:

1) Формирование у учащихся интереса к поисково-исследовательской деятельности, способам, методам, приёмам самостоятельного решения познавательных и научно-исследовательских задач;

2) Выявление и поддержка наиболее одарённых и талантливых детей, использование их творческого и интеллектуального потенциала в решении актуальных задач развития сельского социума;

3) Разработка и закрепление социокультурных практик, поддерживающих инициативу жителей сельского поселения в поисково-исследовательской деятельности технической, агротехнологической, экологической, этнокультурной направленности.

Участники реализации Программы:

- МБОУ Андреевская СОШ,
- МБОУ Майская ООШ,
- МБДОУ Детский сад №14,
- МУК «Андреевский культурно-методический центр» (Краеведческий музей п. Майский),
- МУК «Объединение библиотек МО Андреевское СП».

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1) *Образовательные результаты* — приобретение опыта проведения поисково-исследовательской деятельности у детей и взрослых:

- формирование основ культуры проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных и социокультурных практик;

– формирование профессионального самоопределения учащихся и обеспечение условий для профессионального роста взрослого населения;

– повышение профессионального уровня педагогов, работников культуры, в том числе по овладению педагогическими технологиями сопровождения личностного развития детей и взрослых;

2) *Личностные результаты* — сформированность (изменение) ценностных установок и жизненных ориентиров:

– признание приоритета решения социально значимых проблем;

– повышение интереса к совместной деятельности в решении социокультурных проблем развития сельского поселения;

– сформированность навыков межведомственных коммуникаций, критического мышления, самореализации;

– совершенствование опыта управления творческой деятельностью учащихся, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность;

– самореализация педагогов, работников культуры в разработке и реализации авторских программ образовательных и социокультурных практик;

3) *Социальные результаты* — позитивное развитие социокультурной ситуации в социуме:

– обогащение опыта межведомственного взаимодействия в решении социокультурных проблем сельского поселения;

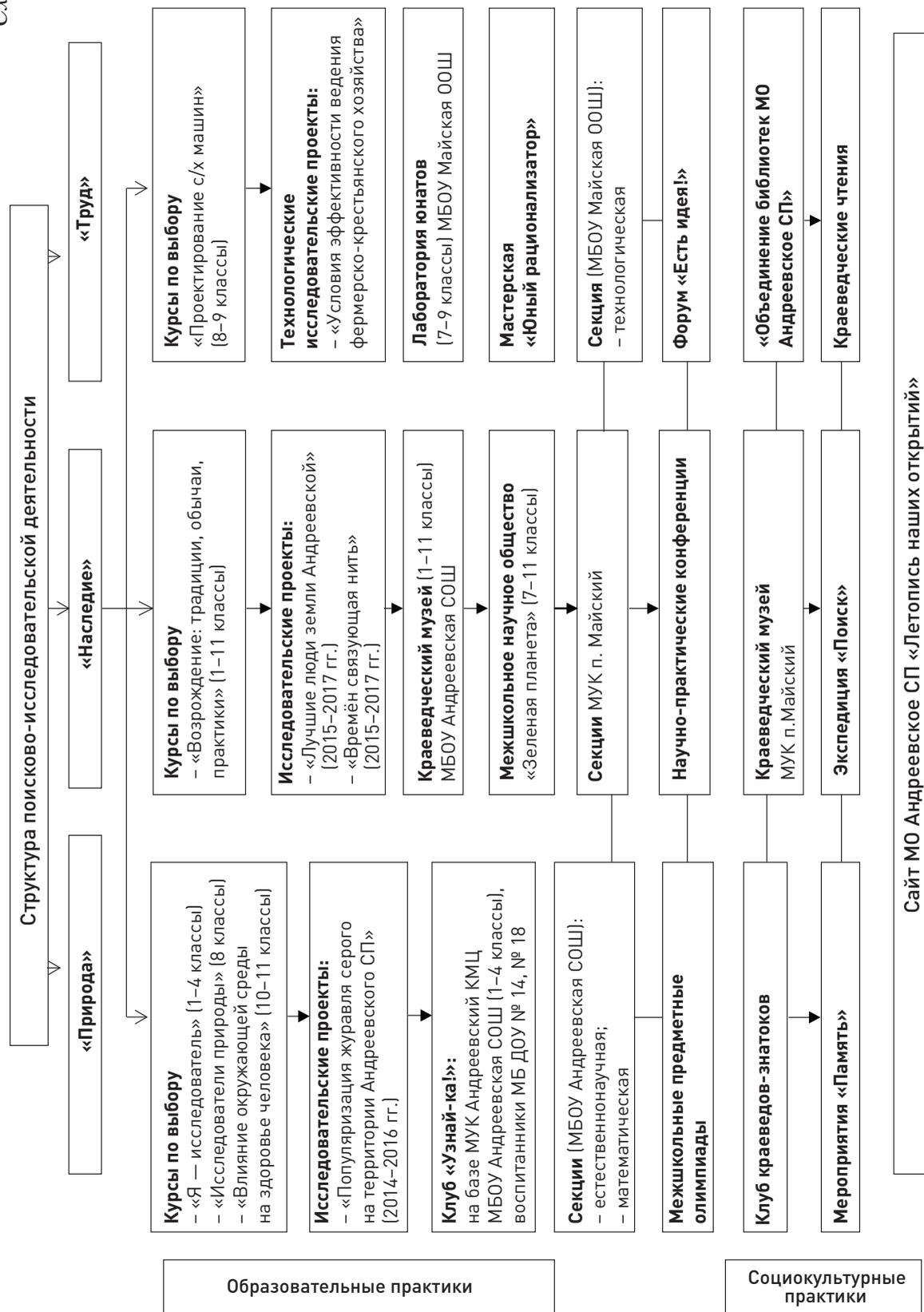
– создание системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;

– независимая оценка результатов и продуктов поисково-исследовательской деятельности детей;

– обеспечение информационной открытости о результатах поисково-исследовательской деятельности учащихся школ сельского поселения.

Содержание совместной деятельности строится по трём направле-

Схема 1



ниям, отвечающим приоритетным ценностям сельского образа жизни: «Природа» (эколого-биологическое направление), «Наследие» (этнокультурное направление), «Труд» (агротехнологическое направление) (Схема 1).

Содержание совместной деятельности включает следующие виды совместной деятельности:

1) *Образовательную* — образовательные практики поисково-исследовательской направленности (образовательные модули, исследовательские проекты; мероприятия в рамках образовательных программ);

2) *Социокультурную* — социокультурные практики поисково-исследовательской направленности (исследовательские проекты, событийные мероприятия, посвящённые памятным историческим датам, людям).

Реализация Программы предполагает создание межшкольных и межведомственных сетевых структур:

1) *межшкольные объединения:*

— детский клуб «Узнай-ка!» (для дошкольников и учащихся 1—4 классов) на базе МУК «Андреевский культурно-методический центр» (с. Андреевское);

— межшкольное научное общество (для учащихся 7—11 классов) на базе МБОУ Андреевская СОШ (с. Андреевское);

— лаборатория юннатов (для учащихся 6—8 классов) на базе МБОУ Майская ООШ (п. Майский);

— мастерская «Юный рационализатор» (для учащихся 9—11 классов, взрослого населения) на базе МБОУ Майская ООШ (п. Майский);

1) *межведомственные объединения:*

— клуб краеведов-знатоков (разновозрастное объединение) на базе МУК «Объединение библиотек МО Андреевское СП» (с. Андреевское);

— экспедиция «Поиск» (разновозрастное объединение) на базе МУК «Андреевский культурно-методический центр» (Краеведческий музей п. Майский).

Программа культурно-образовательного центра «Искатель» была

утверждена Советом развития (протокол заседания Совета от 20.11.2014 г.).

Координацию совместной деятельностью по реализации Программы осуществляет Совет межшкольного научного общества, в который входят представители всех учреждений, которые участвуют в совместной деятельности.

Интеграция образовательной и социокультурной деятельности в условиях сельского поселения наиболее удачно реализуется через социокультурные практики. В рамках реализации Программы «Искатель» были апробированы *образовательные (познавательные, развивающие)* практики преимущественно проектного вида по трём направлениям: «Природа», «Наследие», «Труд».

1) Направление «Природа»:

— исследовательские проекты: «Изучение гнездования журавля серого на территории Андреевского СП» (по биологии);

— исследовательские проекты в рамках конкурса проектов: «Юный тимирязевец», «Зелёные школы России» (по экологии);

2) Направление «Наследие»:

— краеведческие проекты: «Государев пруд в д. Ирково», «Времен связующая нить», «Бессмертный полк» (по истории),

3) Направление «Труд»:

— краеведческий проект «Андреевская производственная бригада — путёвка в жизнь!».

Примером результативности совместной деятельности на уровне всего сельского поселения стала реализация социально-поискового проекта «Времен связующая нить» на базе краеведческих музеев ДК п. Майского, МБОУ Майская ООШ № 33, МБОУ Андреевская СОШ № 30.

В разработку проекта включились педагоги школы: Л.Н. Николаева, руководитель школьного краеведческого музея, руководитель школьного кружка «Юные друзья музея»; Т.И. Дорофеева, учитель начальных классов, руководитель кружка «Наш край» для 1—4 классов, а также педагоги дополнительного образования: А.Л. Варава, руководители кружка «Золотой ключик», «Герои

Советского Союза Александровского района Владимирской области».

Социально-поисковый проект является практико-ориентированной формой проектно-исследовательской деятельности местного историко-культурного материала, представленной коллективной творческой деятельностью межведомственного сотрудничества с различными субъектами социума. Результат её носит событийный характер, отражающий связи исторических событий и поколений прошлого и настоящего.

Проект «Вре́мён связу́ющая нить» реализуется через минипроекты, которые сопровождаются сбором и оформлением материала для экспозиций музеев, по направлениям:

- «Подвиг во имя будущего» («Солдаты славы», «Моя семья в ВОВ», «Дети войны»);
- «История трудовых будней» («Культура земледелия и ремесел на землях Андреевского СП», «Совхоз «Андреевский» вчера и сегодня»);
- «Школа в лицах выпускников» («История школы», «Выпускники — наша гордость!», «Помни выпускников школы — воинов-интернационалистов в лицо!», «Андреевская производственная бригада — путёвка в жизнь!»);
- «История местных традиций» («Параскева Пятница — наша покровительница!»)

Основу реализации проекта составляет технология социального проектирования, которая предполагает выполнение следующих действий:

- обоснование важности проблемы;
- постановку цели и задач;
- согласование общих подходов к их решению;
- формирование разновозрастных групп, распределение заданий;
- согласование ответственных за выполнение заданий;
- практическое выполнение и представление результатов о выполнении заданий (проведение и напи-

сание исследовательских работ, докладов, рефератов; подготовку выставок, стендов, композиций в школьном музее, краеведческом музее);

- проведение общего мероприятия по представлению полученных результатов («передвижная выставка», «единый день краеведения», «день села»);
- представление работ в районных и областных научно-практических и краеведческих конференциях («Отечество»).

Реализация проекта способствовала закреплению традиций проведения следующих мероприятий: «передвижная выставка», «единый день краеведения», «день села», «виртуальная экскурсия».

Участие учащихся в практико- и социоориентированных формах образовательной деятельности является для них пробой сил и возможностей, а приобретённый опыт способствует их самоопределению и самореализации. Об этом свидетельствуют результаты участия учащихся Андреевской СОШ в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2015–2018 годах, что говорит о положительном влиянии организации совместной деятельности в рамках культурно-образовательного объединения, созданного в границах сельского поселения.

Литература

1. *Гаврилов Н.А., Имакаев В.Р.* Адхократические организации — инновационный механизм развития образования. [Электронный текст]. — Р/д: <http://cdn.scipeople.com/materials/9385/>
2. *Пинчук Н.В., Якушкина М.С.* Моделирование социокультурных сетей в процессе формирования образовательного пространства // Человек и образование — 2011. — № 4.