

Т.С. СОШЕНКО, педагог дополнительного образования
ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества»

Творческое объединение «Юный журналист» — путь к профессии

Белгородский областной дворец детского творчества предоставляет каждому ребенку широчайший спектр видов деятельности и удовлетворения его интересов и потребностей.

В учреждении действует 324 творческих объединения, и среди них — объединение культурологической направленности «Юный журналист».

Молодое поколение большой интерес проявляет к сфере массовых коммуникаций. Развитый интеллект, умение грамотно работать с любой информацией, профессионализм — вот основные характеристики человека, подготовленного к жизни в информационном обществе. Поэтому в нашем дворце появилась идея создать команду «юных» репортеров, редакторов и авторов, которые могли бы освещать вопросы, важные и интересные для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, родителей, педагогов в журнале «Радужонок», «Вестник Дворца» и других СМИ.

Образовательный процесс в объединении строится на основе экспериментальной программы «Юный журналист», которая ориентирована на любознательных детей в возрасте от 12 до 15 лет, желающих получить знания в области журналистики.

Объединение создано для развития личного творческого роста обучающихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Занятия в объединении учат отстаивать свое мнение, свою точку зрения в своих (детских) средствах массовой информации. Перспективная цель — подготовка обучающихся к возможному выбору журналистики как будущей профессии.

Программа объединяет в себе спецкурсы по журналистике, риторике, стилистике, редакторскому делу, рекламе, развитию речи, психологии общения, психологии развития детей, что способствует получению знаний у ребят, необходимых не только для успешной будущей профессиональной деятельности, но и для общекультурного характера.

Коммуникативная направленность обучения в творческом объединении дает возможность обучающимся общаться в процессе создания газеты, журнала, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Для достижения качественного дополнительного образования занятия в творческом объединении проводятся в форме лекций, бесед, тренинга, ролевых и деловых игр, экскурсий, коллективных творческих дел, пресс-конференций, развивающих и интеллектуальных игр.

В процессе обучения юные журналисты берут интервью у друзей, своих близких, пишут статьи, заметки, очерки, учатся излагать собственные мысли, аргументировать свою точку зрения, проводить опросы, работать с техникой, практически применять полученные знания по психологии общения, самостоятельно фотографировать, пользоваться компьютером и осуществлять компьютерный набор и верстку, получают начальную подготовку в области журналистики.

Практическая работа и создание собственных материалов обеспечивают обучающимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе занятий ребята пишут материалы в разных газетных жанрах, самостоятельно делают верстку журнальных полос, правку авторского текста, участвуют в литературно-деловых играх, круглых столах, семинарах-дискуссиях, в групповом проектировании и мастер-классах, на которых они общаются со специалистами по интересующим темам и применяют полученные знания.

Журнал «Радужонок» для детей и родителей Белгородского областного дворца детского творчества выпускается обучающимися ежеквартально, публикуются статьи по различной тематике на сайте учреждения, в настенной газете «Вестник Дворца». Юные журналисты являются призерами регионального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества, областного конкурса творческих работ «Память России жива», посвященного 200-летию Бородинского сражения.

Статистика достижений творческого объединения «Юный журналист» пока невелика, но можно с уверенностью сказать, что творческое объединение дает возможность ребятам определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включиться в систему новых социальных отношений, выявить свои творческие способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.