

# Интеграция основ отечественной культуры и базисных учебных дисциплин

*С.А. Ткаченко,  
Хохловская средняя  
школа,  
Кадуйский МР,  
Вологодская область*

**И**зучение национальной культуры, как показывает практика, не только помогает более глубокому осмыслению истории своего народа, но и способствует патриотическому воспитанию, формирует в детях национальное самосознание.

Познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа тем самым способствует сохранению национальной самобытности народа. Вот почему на современном этапе весьма актуально обращение к народной культуре, памятникам старины, лучшим произведениям словесного искусства.

Знание устного народного творчества, литературы и этнографии развивает фантазию детей, активизирует их сознательность. При этом учащиеся усваивают морально-этические нормы поведения людей, эстетические и нравственные идеалы.

Народная традиционная культура — понятие чрезмерно емкое, и охватить все его грани невозможно, тем не менее образцы фольклора и этнографии (во всех проявлениях — устном народном творчестве, изобразительном творчестве, музыкальных, ремесленных традициях русского народа и т.д.) позволяют раскрывать для детей богатство русского языка, учат правильно употреблять народную лексику, воспитывают чувство любви и уважения к истории и культуре своих предков, т.е. способствуют воспитанию патриотизма.

В данной статье представлено обобщение многолетнего опыта работы Хохловской средней школы Вологодской области.

Интеграции основ традиционной культуры с базовыми учебными дисциплинами в начальной школе могут оказать большую помощь многие учебники и дидактические пособия: в учебнике чтения «Живое слово» З.В. Романовской приводится много русских народных пословиц. Они не только обогащают речь детей краткостью мудрых мыслей, но и помогают уловить главный смысл произведений, понять и оценить поступки героев.

Тему русских пословиц, поговорок во 2 классе можно развивать на уроках внеклассного чтения, используя материал из книги И.В. Полуянова «Деревенские святцы». С пословицами можно работать на разных этапах урока, в том числе и по развитию речи.

Благодатным материалом для уроков чтения, внеклассного чтения, развития речи, ИЗО, воспитательной работы на уроках и во внеклассной деятельности служат народные сказки. В них и житейская мудрость, и народность языка, и нравственное начало.

Сравнивая народную сказку с авторской, дети убеждаются, что большинство писателей, создавая свою сказку, опираются на народную. Легко такие параллели найти в сказках А.С. Пушкина или работая над сказкой В. Даля «Девочка Снегурочка».

В программе по литературному чтению в начальных классах заложен прекрасный материал, связанный с народной культурой, но он не всегда он лежит на поверхности (А. Некрасов «Крестьянские дети» и др.)

Многие уроки чтения, природоведения можно связать с датами народного календаря, с христианскими праздниками или начинать первый урок с напоминания о том, чем ознаменован сегодняшний день, какие обычаи, приметы связаны с ним.

На уроках и во внеурочной деятельности очень важно взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, которые могут обеспечить более широкие возможности обучения и воспитания детей с использованием традиций народной культуры. Для нашей школы это Дом народных ремёсел (кружки берестоплетения, ткачества, экскурсии по народным ремеслам, современному декоративно-прикладному творчеству; совместные уроки ИЗО и трудового обучения, занятие в кружке «Гончарики»); Центр народной традиционной культуры.

К результатам такой работы можно отнести следующее:

- развитие чувства коллективизма у детей;
- активизация у детей интереса к жизни предков, истории своего края;
- значительное обогащение и улучшение речи детей (они могут не только обсуждать сюжет произведения, но большинство учащихся дает эмоциональную оценку произведению, поступкам героев);

- формирование бережного отношения к природе; познавательной активности и желания не навредить, что особенно заметно в походах, на экскурсиях.

Предусматривается решение следующих организационно-педагогических задач:

- познакомить учащихся с народными традициями и историческими корнями русского народа, уделив особое внимание устному народному творчеству и детскому фольклору;

- выбрать одним из основных направлений патриотическое воспитание учащихся на традициях русской национальной культуры, в частности своего Вологодского края;

- провести ряд интегрированных уроков с элементами фольклорно-этнографических сведений о народных праздниках и обрядах, детском фольклоре (отдельные уроки совместно с Центром народной традиционной культуры и Домом ремёсел);

- пробудить у детей интерес к истории народа, его культуре, быту, обычаям;

- показать богатство русского языка, расширять словарный запас учащихся, учить правильно употреблять народную лексику;

- ознакомить родителей с учебно-воспитательной работой в этом направлении, сделать их союзниками;

- провести общешкольные мероприятия, связанные с народной традиционной культурой;

- поощрять посещение детьми занятий в кружках при Центре народной культуры и Доме ремёсел.

Формы проведения учебных и внеклассных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-видеолекция;
- классный час;
- коллективные творческие дела;
- общешкольные мероприятия;
- комплексные занятия в ЦНТК и Доме ремесел.

**Содержание и формы деятельности школьников**

Уроки и внеклассные мероприятия	Тема	Класс	Взаимосвязь с уроками народоведения, Центром творчества народной культуры и Домом ремесел
Литературное чтение	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»; «Мужичок с ноготок»	3	О труде и развлечениях крестьянских детей. Народные игры. Почитание детьми родителей
Литературное чтение	Потешки, пестушки и прибаутки. Кольбельные песни	2-3	«Из уст в уста» (от бабушки и мамы)
Литературное чтение, русский язык	Загадки. Их роль в нашей жизни. Пословица не зря молвится. Пословица и поговорка. Сочинение по одной из пословиц	2	Бытовые загадки Вологодского края. Загадки из бабушкиного «сундучка»
Литературное чтение. Внеклассное чтение. Русский язык	Сочинение «Самая дорогая вещь в моём доме»	3	Семейные реликвии в доме, их значимость в наше время и по отношению к своим предкам, к родным, к истории
Литературное чтение Окружающий мир Природоведение	Наши пернатые друзья (стихи, рассказы, сказки)	2-3	Птицы в русских народных сказках, поверьях, считалках, скороговорках и т.д. Пословицы, поговорки, приметы, связанные с птицами
Литературное чтение Русский язык ИЗО	«Нет ближе дружка, чем родная матушка». «Сила материнской любви». Сочинение «Мамины руки»	2	21 сентября – День Пресвятой Богородицы (День матери).
		3	Роль женщины – матери во все времена. Фотостенд «С улыбкой на устах» (комментарии в стихах).
		3	Пословицы о матери. Образ Богоматери в живописи
Литературное чтение Природоведение Русский язык ИЗО	Осень в живой и неживой природе. Стихи и рассказы об осени. Конкурсы стихов и рассказов об осени	2-3	Сила родительского авторитета. Работа с народными приметами, пословицами и датами земледельческого календаря

Уроки и внеклассные мероприятия	Тема	Класс	Взаимосвязь с уроками народоведения, Центром творчества народной культуры и Домом ремесел
Литературное чтение, классный час, ИЗО	«Мели, Емеля, – твоя неделя!» Юмор в произведениях русских писателей и поэтов. Конкурс фантазёров	2-3	День шуток и фантазий (1 апреля) «И в шутку и всерьёз» (Игра-соревнование двух команд «Петушки» и «Курочки»)
Классный час	Вербное воскресенье. Пасха. Пасхальные обычаи	3	Общешкольное мероприятие
Литературное чтение, русский язык, ИЗО	О малой и большой Родине: – стихи, рассказы, сказки; – пословицы и поговорки; – защитники земли Русской (русские богатыри, защитники-воины России); – родные вологодские поэты	2-3 2 2	Встречи с ветеранами войны и труда посёлка
Окружающий мир, природоведение	История родного посёлка, школы. Поход по родному краю	2-3	Экскурсия в кабинет истории школы
Классный час	Я – кадуйчанин	3	Экскурсия по родным улицам посёлка, интервью с прохожими. Встреча со строителями посёлка
Внеклассное мероприятие		2-3	
Литературное чтение, внеклассное чтение, ИЗО	Русские народные сказки. Связь авторских и народных сказок (Сказки Пушкина, народная сказка «Снегурочка», В. Даль «Девочка Снегурочка»). Художники – иллюстраторы русских народных сказок (В. Васнецов, М.А. Врубель, Ю.А. Васнецов, Е.М. Рачёв)	2-3	Видеосюжеты о сказителях Кадуйского района.  Зарисовки интересных эпизодов отдельных русских народных сказок

Таблица 1 (Продолжение)

Уроки и внеклассные мероприятия	Тема	Класс	Взаимосвязь с уроками народоведения, Центром творчества народной культуры и Домом ремесел
Литературное чтение, русский язык, природоведение, ИЗО, трудовое обучение	О мамах и для мам. Образ русской женщины в поэзии и живописи. Пословицы о матери. Сочинение «За что я люблю свою маму». Праздничный «Огонёк» с мамами и для мам	3	Народоведение: беседы, тематические уроки, игры, связанные с трудом русского народа
Литературное чтение, русский язык, ИЗО, трудовое обучение. Внеклассная работа	О мамах и для мам. Образ русской женщины в поэзии и живописи. Пословицы о матери. Сочинение «За что я люблю свою маму». Праздничный «Огонёк» с мамами и для мам	2-3	Народоведение: Параскева — покровительница пряж и ткачих, бабья святая, их заступница. Богородицын день. Богоматерь. Международный женский день 8 Марта
Окружающий мир, природоведение		2-3	Пословицы и поговорки на данную тему
Литературное чтение, русский язык, природоведение, ИЗО, трудовое обучение	«Все работы хороши — выбирай на вкус» (оформление альбомов). «Алфавит профессий» (конкурс). Сочинение «Если б завтра стал я взрослым». «Моя трудовая семья» (фотостенд)	2-3	Открытый урок «Жизнь — это труд. Труд — это радость». Праздник «Труд — наш отец, счастья кузнец» (с приглашением родителей детей)
Трудовое обучение, окружающий мир, природоведение, ИЗО. Совместные уроки с работниками Дома ремесел, Центра НТК	Старинные народные ремесла и их возрождение	2	Обзорная экскурсия в Дом ремесел
	Домотканые изделия в русской избе. Символы-обереги и украшения на поясах	2	Знакомство с работой гончара
		2-3	Домашний ткацкий станок. Половички и скатерти. Зарисовка узоров на половичках-ковриках. Рисование узора в полосе по образцам старинных поясов

Уроки и внеклассные мероприятия	Тема	Класс	Взаимосвязь с уроками народоведения, Центром творчества народной культуры и Домом ремесел
ИЗО, Трудовое обучение	Традиционное жилище. Крестьянская изба. Символика в декоре (наличники, коньки и т.д.) Заочная экскурсия на родину Деда Мороза	2-3	Продолжение тем уроков народоведения
ИЗО, Трудовое обучение	Зарисовки птиц «Птица счастья»	2-3	Народные игры: 12 ноября – «Зиновий-синичник». Посиделки «Синичкины именины». Выставка кормушек (развешивание у школы, дома). Кормушки – в подарок детскому саду
ИЗО, Трудовое обучение	Лен и льняные изделия своего края. Кружевоплетение. Вологодские кружева. Лоскутное шитье. Берестоплетение	2-3	Эскиз для Вологодского кружева. Прихватки. Закладки из бересты. Коврики-сувениры. Сувенирные цветы
ИЗО, Трудовое обучение	Особенности русского национального костюма	3	Повседневная и праздничная одежда вологодских крестьян
ИЗО	Русская матрешка	3	История русской матрешки и разнообразие росписи
ИЗО	Глубоковская роспись	3 кл.	Основные элементы орнаментов. Особенности глубоковской росписи
ИЗО, Классный час	Посещение выставок самобытных художников и мастериц п. Хохлово, п. Кадуш	2-3	
Музыка, классный час	Частушки. Их роль в нашей жизни. Конкурс частушечников	2-3	Масленица. Посиделки
Внеклассная работа, Народоведение	Календарные осенние праздники	2-3	Праздник «Осенняя»

Таблица 1 (Окончание)

Уроки и внеклассные мероприятия	Тема	Класс	Взаимосвязь с уроками народоведения, Центром творчества народной культуры и Домом ремесел
Внеклассная работа	Декада здоровья. Игра-путешествие «Будь здоров без докторов» (совместно с родителями). Родительское собрание «Здоровый образ жизни формируется в семье»	2-3	О чистоте, уюте жилища, в том числе крестьянского дома, о красоте и удобстве национальной русской одежды. О растениях-лекарях, о народных рецептах. Подведение итогов смотров-конкурсов
Классный час	Чудо-мастера Вологодчины. Узоры на северной прялке. Узоры на полотенце	2-3	
Классный час, народоведение	Рождество Христово и Святки	2-3	О праздновании Рождества Христова и Крещения в нашем крае. Святочные игры, участие в святочных вечерах
Родительские собрания	Уроки народоведения. Их познавательный и воспитательный характер. Воспитание гражданственности средствами русской народной культуры	2-3	Предварительное анкетирование. (О.Э. Сорокина, О.А. Каданцева)
Внеклассная работа. Экскурсия		3	Богоявленский собор
Коллективные творческие дела	Участие в Сретенской ярмарке	2-3	
Коллективные творческие дела	О бабушках. Классный час «Бабушка — она тоже мама». Сбор материала и оформление фотостенда о бабушках. Выставка «Бабушка — мастерица» (в том числе отражаются и трудовые награды)	2-3	О почтении к родителям, предкам во все времена