



Лидия Филякина

Начало читайте в №4-7, 2012.

ИГРОВАЯ СЧИТАЙКА

СЛОЖЕНИЕ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Складывая вещи, мы пользуемся СУМКОЙ. А добавляя числа в математике – СУММОЙ.

Первое



слагаемое

Второе



слагаемое

Сумма

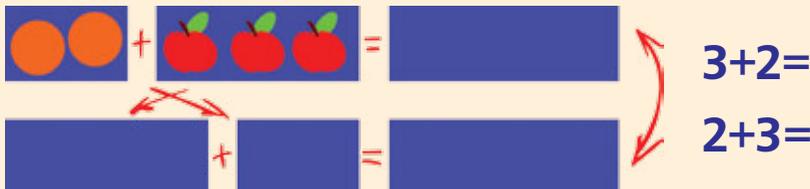


А вот у суммы чисел есть своя особенность: **от перемены мест слагаемых сумма не меняется.**

Можно сначала в сумку положить яблоки, а потом апельсины. А можно и наоборот.

3 яблока + 2 апельсина = 2 апельсина + 3 яблока

Посчитай ещё раз! Точно такое же число! (Если только ты ничего не съел.)



ПОЯСНЕНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Закон сложения при перемещении

Принесите две сумки. Пусть дети в одну сумку (суму) положат 2 апельсина и 3 яблока:

2 ап. + 3 яб.

В другую сумку – 3 яблока, а потом 2 апельсина:

3 яб. + 2 ап.

Что у нас в сумке (суме)? –

Сумма.

А что складывали? –

Слагаемые.

2 + 3 = 3 + 2

Предложите детям заглянуть в сумки и проверить результат.

Пусть дети делают соответствующие зарисовки.

Игры со словами

КА + МЫШ =

МЫШ + КА =

Это математически верные равенства. А по смыслу?

В парах или тройках дети повторяют слово «камыш» несколько раз непрерывно и медленно.

Кто что услышал? Наверняка будет вариант «мыш-ка».

Наборы для медленного проговаривания:

кабан – банка; навес – весна; насос – сосна.

Делаем перестановки в тетрадке – в рисунках и цифрах.

«Не смог прочитать (или сосчитать)! Прочитал (сосчитал) неправильно!» Какой ужас! А ведь так хочется угодить маме... И в глазах ребёнка слёзы, оттого что он не оправдал ожиданий взрослых. Один раз неуспех, второй – и в ребёнке угнездился страх. А страх – плохой помощник в учении. Боязнь рождает напряжённость или, наоборот, излишнюю суетливость. В результате и к счёту, и к чтению вырабатывается устойчивое неприятие. Чтобы этого не произошло, не форсируйте индивидуальный темп ребёнка. Каждый цыплёнок вылупляется в свой срок – и это всякий раз чудо.

В следующем номере – игра «Машинки чисел».



ПЕЛИКАНЧИК С ПОПУГАЕМ
ПУГОВИЦ НЕ ПРИШИВАЮТ.
ПОМОГАЕТ ИМ ПАУК,
У НЕГО ПОБОЛЬШЕ РУК.

