



Анжелика Навернюк,

мама троих детей, руководитель мастерской «Фантазёры», педагог дополнительного образования, ЦО № 1811 «Измайлово», г. Москва

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИНТЕРНЕТ-САЙТАМ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Для начала давайте разберёмся, как построить общение ребёнка с компьютером, чтобы оно не занимало лидирующие позиции.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ

Во-первых, ребёнок очень нуждается в тёплом, живом и эмоциональном общении с собственными родителями, а начинает застревать за компьютером или перед телевизором, только когда ему этого общения не хватает или когда родители не могут предложить ему достаточно интересное занятие.

Помните! Интернет не должен становиться заменой живого общения, обращайтесь к нему *вместе с ребёнком*, не бросайте его один на один с компьютером, а, узнавая из Сети что-то новое, спешите осуществить на практике те идеи, которые смогли оттуда почерпнуть.

Во-вторых, подумайте, как часто мы сами отправляем ребёнка посмотреть мультики или поиграть на компьютере, когда нам нужно заняться своими делами или попросту отдохнуть. Мы не оставляем детям выбора, а потом жалуемся: у них, дескать, нет других интересов, они не могут придумать себе занятие, им скучно, они «залипают» на очередной «дурацкой» игре и т.д.

Помните! Все дети рождаются исследователями и экспериментаторами. Без этого качества они не смогли бы адаптироваться к сложному и постоянно меняющемуся миру. Каждый ребёнок – творец, художник, учёный, независимо от тех способностей, которыми он наделён от природы или от Бога (как кому угодно). Но до какой степени он сможет реализовать эти способности – зависит уже от нас. Поддержим ли мы его тягу к бесконечным вопросам и попытку самостоятельно докапываться до сути или напроць отобьём желание учиться, превратив

обучение в каторгу, растянутую на много лет?

Помните! В реальном мире существуют увлекательные книги, игры, опыты и эксперименты, а компьютер – только *вспомогательный инструмент*, помогающий добыть необходимую информацию, для того чтобы в настоящем, а не виртуальном мире осуществлять свои мечты. Только с такой установкой ребёнок научится пользоваться компьютером не от скуки, а по мере необходимости.

Осторожные родители стараются подольше оградить своих детей-дошколят от влияния компьютера. Однако запретный плод, как известно, сладок. Где гарантии, что подросток чадо не вцепится в компьютер, как только снимется жёсткий запрет? Не лучше ли постараться превратить компьютер в друга, помогающего детям наиболее эффективно расти и развиваться, а взрослым – находить общий язык с малышами.

«ПОЧЕМУЧКИ» И «ПОТОМУЧКИ»

Каждый родитель знает, что около трёх лет у детей начинается пора бесконечных вопросов, на которые многие родители частенько не имеют ответов. Тут-то и пригождается Интернет! Но как найти ответы, доступные для малыша? Существует познавательный детский ресурс – «Потому.ру» (<http://potomy.ru/>). Здесь вы не только найдёте множество ответов на интересующие вашего ребёнка вопросы, но и сможете задать свои собственные. А ответят вам замечательные педагоги и воспитатели детских садов, которые умеют объяснить сложные вещи доступным для детей языком. При этом у ребёнка будет складываться образ Интернета как источника знаний, а не только источника развлечений.

Возможно, ваше чадо заинтересует сайт «Детские электронные презентации и клипы» (<http://wiki.rdf.ru/>), где разме-

щено множество ярких и красочных презентаций для детей, структурированных по разным темам и областям знаний.

ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Мне бы хотелось обратить ваше внимание на чудесный блог «Ko-ko-ko kids» (<http://www.kokokokids.com/>).

ru/), посвящённый тому, что можно сделать вместе с маленькими детьми (или для них). Здесь множество замечательных игр, разных способов рисования и других видов творчества.

Большое количество вдохновляющих материалов можно найти и на сайте Лены Даниловой, где в мастерской **«Делаем с детьми»** (<http://www.danilova.ru/master/kids.htm>) есть множество неожиданных идей.

Частенько мы заваливаем наших детей дорожками игрушками, которые потом валяются без дела. А ведь насколько ценнее для вашего малыша будут те игры и игрушки, которые вы сделаете сами или вместе с ним! Именно так и поступает архитектор Евгений Кудрявцев, который для своей дочурки Иры придумывает разнообразные игрушки из картона и подручных материалов. Обязательно побывайте на его блоге **«Картонный папа и Икринка Иринка»**, который некоторое время назад назывался **«Play and grow»** (<http://playandgrow.blogspot.com/>), и попробуйте подарить вашему малышу новую игрушку, которую вы сделаете с ним самостоятельно.

ИГРОВЫЕ САЙТЫ

Среди сайтов для детей дошкольного возраста чаще всего попадают развлекательные сайты, напичканные компьютерными онлайн-играми, однообразными разукрашками и мультфильмами не самого хорошего качества. Однако среди подобных сайтов изредка встречаются вполне достойные.

Стоит отметить сайт **«Играемся»** (<http://www.igraemsa.ru/>), который выгодно отличается от большинства игровых сайтов приятной графикой и отличным содержанием. Здесь вы найдёте игры на развитие внимания, памяти, мышления, логики и др. Игры имеют разные уровни сложности, и всегда можно подобрать для своего ребёнка наиболее подходящие.

Этот сайт интересен ещё и тем, что он позволяет ребёнку самостоятельно справляться с заданиями, выбирать индивидуальную траекторию выполнения заданий.

«Шарпам» (<http://www.smeshariki.ru/>) – отличный игровой и познавательный сайт, о нём известно довольно многим, а дети его знают почти все. Я раньше недолюбливала «Смешариков», потом стала смотреть мультфильмы внимательнее, они мне понравились, а после появления проекта «ПИН-код» я их полюбила!



Увлекательные, продуманные, умные истории. С удовольствием показываю их моим ученикам. Для дошколят, правда, ближе по возрасту **«Фиксики»** (<http://www.fixiki.ru/>).

На детском портале **«Солнышко»** (<http://www.solnet.ee/>) есть много достойного

внимания, но мне не хватает в нём какой-то изюминки, таких сайтов много. Мне не нравится, что он ориентирован больше не на детей, а на взрослых. А ещё меня напрягают очень мелкие фотографии. Получается, знакомишься с интересным материалом – а разглядеть не можешь.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Среди сайтов, которые занимаются подготовкой детей к школе, думаю, стоит отметить сайт психологического центра **«Адалин»** (<http://adalin.mospsy.ru/>), на котором собрана команда профессиональных детских психологов, психотерапевтов и педагогов по работе с детьми-дошкольниками.

Стоящие материалы вы встретите и на сайте **Лены Даниловой** (http://www.danilova.ru/publication/vozrast_4.htm), сюда же можно отнести и сайт **«Солнышко»**.

У всех сайтов в разделе «Подготовка к школе» есть большой недостаток – ориентация, в первую очередь, на родителей. Мало материала для самостоятельной работы (а потом будем жаловаться, что дети не самостоятельны и родителям приходится «стоять над душой» чуть ли не до окончания школы).

Я думаю, не стоит специально заострять внимание ребёнка на подготовке к школе: увы, она очень часто превращается не в подготовку, а в натаскивание на конкретные тесты и задания. Пусть ребёнок занимается разными видами деятельности, развивает активнее мелкую моторику и психические функции, а не только учится читать, писать и считать. Обыкновенная лепка, аппликация и рисование дадут ему в этом возрасте гораздо больше уроков чистописания.



(В следующих номерах – путеводители по интересным интернет-сайтам для школьников, родителей и педагогов.)