



Лидия Филякина

Начало читайте в №4-5, 2012.

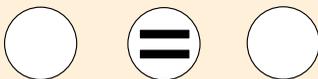
ИГРОВАЯ СЧИТАЙКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Равенство. Сложение

Попробуем преобразить ситуацию урока в ситуацию нормальной детской жизни, где дети обучаются в игре, а игра для них – серьёзное дело. Срочно (вместе с детьми) расставьте столики по комнате в произвольном порядке: сегодня – полукругом, завтра – как в кафе, а послезавтра – и вовсе треугольником! Дети подскажут – как (если вы не забудете у них спросить). Для работы объединяйте детишек в команды (пары, тройки, четвёрки). Пусть всё делают сообща, тогда и самое трудное задание становится по плечу. Даже вдвоём уже не так страшно, как одному. И будьте детям настоящим партнёром – в игре, любом занятии, общем деле.

«РАВЕНСТВО»

А) Вводим *мостик* – знак равенства.

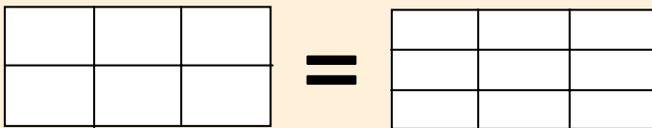


○ Каждая команда делится на две поровну. Если в команде нечётное число детей, например, 5, 7, 9, то «лишний» становится мостиком (знаком равенства). А если чётное число детей, то команды выстраиваются парами друг напротив друга, взявшись за руки (руки – знак равенства). Получается: 1=1, 2=2 и т.д.

○ Теперь дети в группах по 3–6 человек записывают в тетрадь: 3 = ? (и т.д. по заданию).



○ На столах разложить по коробочкам любые мелкие предметы так, чтобы по количеству было одинаково. Или: положи в эту коробку *столько же*, сколько в той.



Б) Буквенные задания. Например, вот такое:

СОН = ? Напиши другое слово, но с тем же набором букв (ОНС).

СОН = ? Напиши слово с равным по количеству и по порядку набором букв (СОН).

СОН = ? Напиши слово с равным по количеству набором букв, но противоположное (НОС).

В математическом смысле, это то же равенство.

В) Практические задания. Дети подбирают одинаковые количества предметов:

а) чашки = блюда,

б) тарелки = вилки = ложки,

в) раздать одинаково всем в группе конфеты, печенье (не забыть воспитателя!).

«СЛОЖЕНИЕ – ПРИБАВЛЕНИЕ»

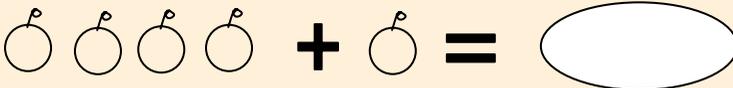
А) Дайте каждой команде по 8 яблок.

Дети раскладывают их на тарелки поровну (4 = 4).

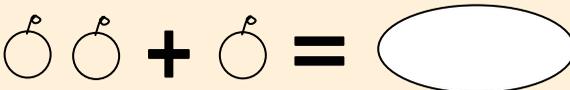


Прибавим слева одно яблоко.

Сколько яблок надо положить справа, чтобы равенство сохранить?



Как это записать в цифрах?



Б) В пещере жили тигр и тигрица. Однажды в семье прибавился тигрёнок. Сколько теперь зверей в пещере?
Записываем в рисунках и цифрах.

В) К ШАРУ прибавим Аду, получим ШарАды.
Играем в шарады. К ноте **до** прибавим то, чем бодают – **рога**. Получим то, по чему ездят машины.
Под получившимся словом записываем цифрами число букв.

до+рога=дорога

$$2 + 4 = ?$$

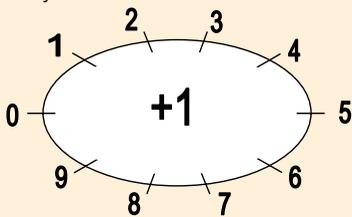
Дети сами приносят из дома множество шарад.

Играют в шарады не менее, чем по три человека. Если шарада не отгадывается, её заменяют на другую без укоргов и объяснений. Из-за ссоры команда может рассыпаться. Тогда пусть каждый из её участников найдёт себе место в другой группке.

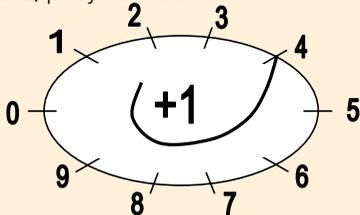
Г) Решаем примеры сначала на овале.

Для каждой группы готовится овал на доске. Дети пишут мелом. Сначала работают все вместе. Потом можно работать с овалом в малых группах.

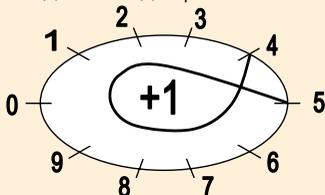
В центре изображаем смысл действия **(+1)**, то есть прибавление по одному.



Тот, кто загадывает свой ход, «вытягивает крючок» от заданного им числа, рисуя его мелом.



Угадавший ухватывается и тянет петлю к тому числу, которое получится. Наблюдатели одобряют или нет. Понявшие записывают пример: $4 + 1 = 5$.



Теперь записываем столбики примеров лесенкой на доске:

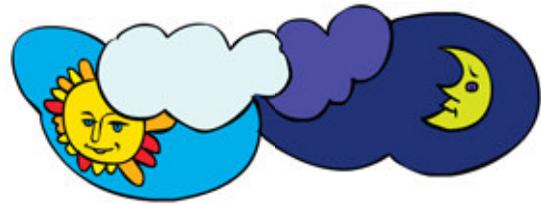
$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 + 1 =$$

и так далее.

Подглядывать на овал не возбраняется и даже поощряется.



Игра номера

«ЛУНА ИЛИ СОЛНЦЕ»

Выбирают двух игроков, которые будут капитанами. Они договариваются между собой, кто из них луна, а кто солнце.

К ним по одному подходят остальные, стоящие до этого в стороне. Тихо, чтобы другие не слышали, каждый говорит, что он выбирает: луну или солнце. Ему так же тихо говорят, в чью команду он должен встать.

Так все делятся на две команды, которые выстраиваются в колонны – игроки за своим капитаном, обхватив стоящего впереди за талию.

Команды перетягивают друг друга через черту между ними. Перетягивание проходит весело, эмоционально, даже тогда, когда команды оказываются неравными.

Проигравшей считается команда, капитан которой переступил черту при перетягивании.

В следующем номере
вводим понятие
«неравенство».