

Подготовил Виталий Кириченко

Дина Харченко,

детский сад «Гусельки», г. Вологда

ВЕСЁЛЫЕ КОНКУРСЫ

«ЗОЛУШКА»

Смешайте на столе кучку из гороха, фасоли, чечевицы, сушёной рябины, калины – что найдётся под рукой: 3-4 разных вида, не больше. Надо разобрать всё на однородные кучки. Побеждает тот, кто за определённое время (его устанавливают заранее) разберёт большее число зёрен и ягод. Если что-то попадет не в ту кучку, из неё вынимают два зерна или ягоды – как штраф.

«БИЛЬБОКЕ»

Старинная французская игра с привязанным шариком, который подбрасывается и ловится в ложечку. Возьмите толстую нитку или шнурок длиной 40 см. Один конец приклейте липкой лентой к шарику для настольного тенниса, а другой – к донышку пластмассового стаканчика или привяжите к ручке пластмассовой кружки. Биль-

Играют несколько человек. Надо подбросить шарик боке готово. вверх и поймать его в стаканчик или кружку. За это одно очко. Ловят шарик по очереди до промаха. Промахнувшийся передаёт бильбоке следующему игроку. Победителем становится тот, кто первым наберёт условленное количество очков.



«КУРИЦА»

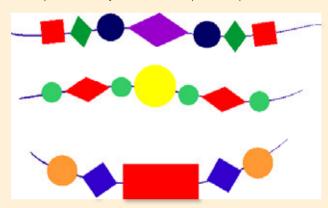
Надо что-нибудь написать, как курица лапой. Участникам к ногам крепятся фломастеры. Кто быстрее и понятнее написал заданное слово – победил в игре. Малыши могут соревноваться в рисовании каких-то простых предметов.

ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ И ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ

«БУСЫ»

Предложим внимательно посмотреть, из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены, а затем нарисовать на листе бумаги такие же бусы.

Варианты могут быть самые разнообразные.



«ЗАПОМНИ КАРТИНКИ»

Для этой игры надо заготовить заранее 10-12 картинок. На каждой картинке должен быть изображён один предмет. Игру можно провести как соревнование между несколькими детьми.

Играющие рассматривают картинки минуту или две, потом картинки убираются, и все называют те картинки, которые запомнили. Можно называть по очереди по одной картинке.

Выигрывает тот, кто последним вспомнит картинку, ещё не названную другими.

«СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ»

Перед ребёнком ставятся две игрушки. Надо сначала сказать, чем они похожи, а затем – чем отличаются друг от друга.

Например, мишка и зайчик похожи тем, что они пушистые. У них есть глазки, ушки, лапки. А отличаются они тем, что мишка – большой, зайчик – маленький, мишка – коричневый, зайчик – белый и т.д. Так можно сравнивать любые пары игрушек.

Усложнение игры – предлагать более похожие игрушки (две машины, два разных мячика).

