



Лидия Филякина

## ИГРОВАЯ СЧИТАЙКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

### Как растут числа

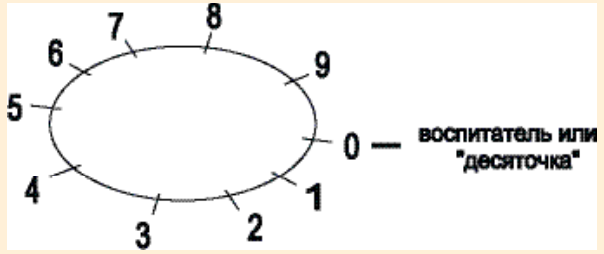
Как известно, лучший отдых – это смена занятий. Математика тоже может оказаться и серьёзным делом, и отдыхом одновременно. Материалы Л. Филякиной нацелены на то, чтобы послужить не РАЗвлечением, а скорее ЗАвлечением дошкольников в математику. Здесь можно не просто считать, но и, считая, играть – вдвоём, втроём или в командах: взрослый заводит игру, а дети подхватывают. Игровой счёт десятка постепенно запоминается наизубок, так что в дальнейшей школьной жизни детям не приходится задумываться при сложении–вычитании двузначных чисел.

Начало читайте в №4, 2012.

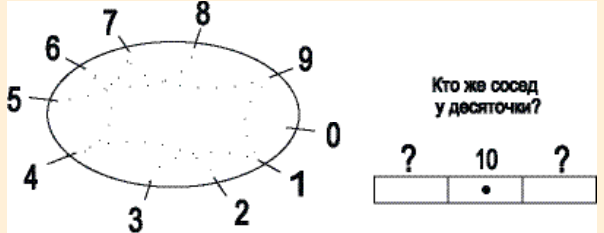
#### «НУ-КА, ДЕТИ, ВСТАНЬТЕ В КРУГ!»

Встанем в круг командой из 10 человек. Считаемся от 1 до 9. Дети обнаруживают, что один – «лишний». Ему находится название: или 10 (десяточка) – если он заканчивает счёт, или 0 (нулик) – если начинает. Взрослый: «Начнём считать сначала, я буду нуль».

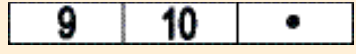
Рисуем на доске (или на асфальте) круговую схему: овал с цифрами от 0 до 9.



Теперь задача играющих – узнать себя в этом овале (на круговой схеме). На ней тоже поиграем «в соседей», рисуя дужки (дуги, соединяющие соседей через один).



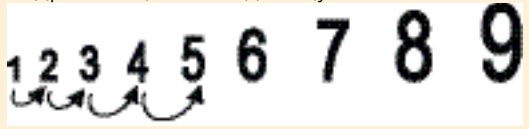
– Кто же соседи у десятички? Кто догадается?



Я думаю, найдутся, кто скажет:  
– Девятка.  
– Это слева. А справа?

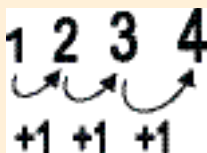
#### УВЕЛИЧЕНИЕ

Теперь предложите ребятам вспомнить себя: какого они были роста, когда им исполнился 1 годик? 2, 3, 4 года? Как они росли? Рисуем рядок с цифрами, подрастающими на единицу.



После этого дети, объединившись по парам, делают увеличение «на один» в рисунках: шарики, рыбки, квадратики увеличиваются (растут) постепенно.

На растущем рядочке указываем *стрелки роста*.



### УМЕНЬШЕНИЕ

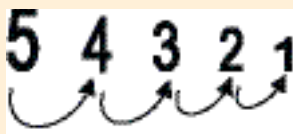
Теперь повторяем всё с *уменьшением*.

Дети, постепенно приседая, становятся меньше – уменьшаются.

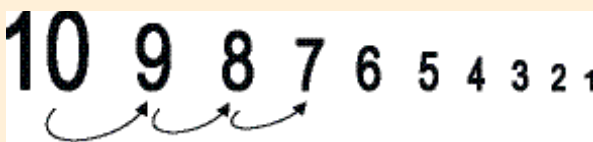
В парах уменьшаем домик, зонтик, шарик. (Шары можно надувать и спускать реально, разглядывая их увеличение и уменьшение.)



Возвращаемся к ряду, записанному в обратном порядке (кто из детей какой решится нарисовать).



или



### «САЛОЧКИ НА МИНУС»

Вводим знаки *плюс* и *минус* на руках.

⊖ – указательным пальцем, расположенным горизонтально;

⊕ – двумя перекрещенными указательными пальцами.

Теперь поиграем «в салочки на минус».

а) Того, кого догнали и *осалили* указательным пальцем (*минусом*), уменьшается и замирает. Его может выручить *плюсик*, до него дотронувшийся.

б) На роль «плюса» и «минуса» дети выбирают по считалочке. Остальные «назначают себя» цифрами. У каждого есть кружочки, на которых с обеих сторон нарисованы цифры.



в) Кого уменьшили до нуля – выбывает из игры.

В следующем номере вводим «мостик» – знак равенства.



## Читайте в следующем номере

**Готовимся к школе**  
Продолжение «Игровой азбуки»  
и «Считайки для малышей»

**Воспитателю на заметку**  
«Тихий час» как  
образовательный ресурс

**Рукоделие**  
Делаем воздушный шар  
с помощью фена

**Поём и пляшем**  
Песня-игра «Знакомка»

**Подвижные игры**  
Кто кого перепрыгнет?

**Театр «здесь и сейчас»**  
Театр теней на семейном  
празднике

**Беседы с родителями**  
Внесём упорядоченность в  
беспорядочность детских  
желаний

**Игротека**  
Словесные игры