

Давайте жить дружно!

В последнее время и в научных, и в популярных изданиях всё чаще звучит мысль, что современная семья как социальный институт умирает. Однако за тысячелетнюю историю общество не смогло придумать ничего лучше для воспитания и социализации ребёнка, чем семья.



2

Н. Головки,
воспитатель ДОУ № 2 «Сказка»,
г. Краснознаменск

В семье, в непосредственно-эмоциональном общении с близкими удовлетворяются основные физиологические, психологические и социальные потребности ребёнка. Именно в семье закладываются основы его психического и психологического здоровья, формируется личность. Но всякая ли семья способна стать колыбелью для здорового и счастливого ребёнка? К сожалению, нет. Какая же семья может обеспечить полноценное развитие ребёнка? Что такое благополучная семья?

Для благополучной семьи характерны атмосфера родственных эмоциональных связей, непосредственность и открытость проявлений любви, заботы, сопереживания, полноценное, заинтересованное общение. Наиболее велико влияние этой атмосферы на ребёнка в раннем и дошкольном детстве. Если ребёнок чувствует, что он любим, независимо от своих поступков и проделок, это вызывает у него чувство психологической защищённости, эмоционального благополучия. Любовь родителей к ребёнку делает его особенно восприимчивым к нравственным установкам и требованиям.

К сожалению, современная городская семья живёт изолированно от близких родственников, друзей и соседей. Это приводит к отсутствию такого важного воспитательного фактора, как постоянное общение друг с другом, с родителями в играх и на праздниках, отрицательно сказывается на социальной адаптации, обедняет социальный опыт ребёнка. Семья не должна существовать изолированно! Для правильного воспитания необходимо создавать специальный круг семейных знакомств, не бояться приглашать погостить бабушек и дедушек, открывать дом для своих друзей и друзей своих детей.



Содержание общения в семье, как и его формы могут быть разнообразными. И огромный, зачастую недооценённый потенциал для такого общения несёт в себе народная мудрость. В семейном воспитании нужно постоянно обращаться к истокам народной культуры.

Народное искусство как проявление народной культуры должно быть широко включено в быт и деятельность ребёнка. Познавая произведения народного искусства, дети усваивают мудрость народа, его духовное богатство, доброту, жизнелюбие, веру в справедливость, необходимость добросовестного труда, уважения к человеку, бережное отношение к природе.

В художественной деятельности на материале народного искусства удовлетворяется потребность в общении, определяемая коллективным характером этого искусства. Занятие художественным творчеством на основе народного искусства способствует удовлетворению потребности ребёнка в самореализации.



Особое место в содержательном общении взрослого и ребёнка занимает фольклор. Детский фольклор — это особая область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров: колыбельные песенки, потешки, песенки, приговорки, прибаутки, загадки, пословицы и поговорки, сказки, народные игры.

Фольклор — уникальное средство передачи народной мудрости и воспитания детей в дошкольном детстве. Интересное содержание, яркие художественные образы привлекают внимание ребёнка, доставляют ему радость и в то же время оказывают на него своё воспитательное воздействие. С помощью разнообразных форм детского фольклора взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребёнком.

Исследования психологов показывают, что народные песенки, потешки, песенки, прибаутки оказывают на ребёнка активизирующее воздействие, являются средством социализации, представляют собой прекрасный речевой материал, с помощью которого можно развивать фонематический слух, обогащать словарь ребёнка.

житейский опыт народа, определяют взаимоотношения людей. Кроме того, они расширяют словарный запас ребёнка, способствуют развитию у него образного мышления.

- Вода с гор потекла, весну принесла.
- Любишь кататься — люби и саночки возить.
- Окончил дело — гуляй смело.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Народные сказки

Народные сказки — художественный способ познания окружающего мира. Почти все детские сказки основаны на нравовании, но любое нравование достигается здесь не назойливой морализацией, а ненавязчиво. Сказки учат примером. Так, в сказке «Репка» дети постигают простую мысль, что в одиночку ничего не сделать. Сказка «Гуси-лебеди» учит детей смело сражаться с неприятностями и побеждать их.

Загадки

Загадки развивают наблюдательность, сообразительность, творческое мышление ребёнка, формируют представление о переносном значении слова, помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать её.

«Зимой и летом одним цветом» (Ель).

«Морщинистый Тит всю деревню веселит» (Гармонь).

«Сидит девица в темнице, а коса на улице» (Морковь).

Дорогие взрослые! Несмотря на свою загруженность, давайте позволим себе роскошь общения и взаимодействия с ребёнком. Пословицы и поговорки, колыбельные и прибаутки, совместные игры и художественное творчество, отгадывание и загадывание загадок, инсценировка народных сказок пусть наполнят наши дома. Вы окунётесь в детство, раскроете для себя красоту, мудрость и многообразие родной культуры. А ребёнок будет счастлив, потому что он вместе с вами — самыми главными для него людьми! ●

«Про маму»

Маму любят все на свете,
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придёт на помощь,
Выручит всегда.
Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.



Колыбельные

Колыбельные песенки влияют на психологическое состояние, поведение, настроение ребёнка. Знания, усвоенные им на эмоционально-чувственной основе в процессе соприкосновения с художественными образами колыбельных песен, постепенно переходят в образный план, что способствует интенсивному развитию воображения.

Ай, люли, люленьки, прилетели
гуленьки...
Ай, люли, ай, люли, прилетели журавли...
Тише, куры, не шумите, мово Ваню
не будите...
Баю, баю, баю, бай, ты, собачка, не лай...

Пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки оказывают огромное влияние на нравственно-эстетическое воспитание детей, обобщают