

Улица Вежливых слов

Конспект открытого занятия по развитию речи детей старшей группы



Содержание:

1. Познакомить детей с вежливыми словами приветствия, прощания, просьбы, извинения, благодарности.
2. Развивать у детей речь и навыки вежливого обращения друг к другу и окружающим людям.
3. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к людям.

Предварительная работа:

1. Чтение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Девочка с куклой».
2. Чтение сказки Ш. Перро «Фея».
3. Чтение мексиканской народной сказки «Вежливый кролик».
4. Чтение и заучивание наизусть стихов о вежливых словах.
5. Практикум: «Раз, два, три — «здоровый» — говори!», «Раз, два, три — «до свидания» — говори!» и т.д.
6. Словесная игра (по картинкам) —

«Что говорят дети!».

7. Разыгрывание игровых ситуаций — «Скажи вежливо».

8. Разучивание пословиц о вежливости: «Вежливости открываются все двери», «Доброму слову — добрый ответ», «Доброе слово лечит, а злое калечит», «Ласковое слово и кошке приятно».

9. Подвижная игра — «Вежливый ручеёк».

Материал к занятию:

- наглядный демонстрационный материал — декорация улицы Вежливых слов;
- иллюстрация к рассказу В. Осеевой «Волшебное слово»;

— иллюстрации к словесным играм: «Что говорят друг другу звери?», «Оживи картинку»;

— атрибуты — шапочки для инсценировки по сказке «Вежливый кролик», для словесной игры «Оживи картинку»;

— конверт с письмом от Феи Вежливости;

— волшебная палочка»;

— настольная ширма, в окне которой картинка с изображением пещеры;

— мешочек с подарками от Феи Вежливости (значки с вежливыми словами).

Организация детей на занятии:

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. Перед ними мольберт с декорацией улицы Вежливых слов. Рядом стол с ширмой, в окне которой картинка с изображением пещеры.

Ход занятия:

1-я часть: воспитатель читает детям письмо от Феи Вежливости:

— Дорогие ребята! Королева Грубости похитила вежливые слова на улице Вежливых слов и спрятала в сказке. Помогите, пожалуйста, вежливым словам найти свой дом. В помощь я даю вам свою «волшебную палочку».

Фея Вежливости.

Ребята, поможем вежливым словам найти свой дом? Закройте все глаза, а я взмахну «волшебной палочкой» ...

2-я часть: дети открывают глаза и перед ними на мольберте — демонстрационный материал — декорация улицы Вежливых слов.

— Как вы считаете, почему улица так называется?

— На улице Вежливых слов живут вежливые жители, они знают и говорят вежливые слова.

— С помощью «волшебной палочки» назовите вежливые слова, которые вы знаете. И тогда мы попадём в сказку и узнаем, какие вежливые слова спрятала Королева Грубости.

Словесная игра «Назови волшебное слово»

— А вот и герои сказки идут к нам.

Инсценировка по сюжетному отрывку из мексиканской сказки «Вежливый кролик».

— Отгадайте название сказки и найдите в ней похищенные вежливые слова.

— Эта сказка называется «Вежливый кролик», в ней Королева Грубости спрятала слова «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Простите», «До свидания».

— Каким вежливым словом кролик приветствовал пещеру?

— «Здравствуй, добрая пещера!»

— Что означает слово «здравствуй»?

— Мы желаем друг другу здоровья, никогда не болеть.

— Давайте вспомним стихотворение «Что такое здравствуй?» (Ребёнок наизусть читает стихотворение.)

— А какими ещё словами можно приветствовать друзей, родных, знакомых?

— «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»

— Каким словом вы поздороваетесь с приятелем, другом, ровесником, а для взрослого человека это слово не подходит?

— «Привет!»

— Как вы думаете, в какой дом можно поселить слова — приветствия? Как вы догадались? (Дети отвечают.)

— Посмотрите на лица жителей улицы Вежливых слов, как они приветствуют друг друга?

— Лица у всех добрые, приветливые, они радостно улыбаются и смотрят друг другу в лицо.

— Да, **слова-приветствия** всегда нужно говорить приветливо, глядя в глаза. И тогда ваш товарищ или знакомый должен ответить вам улыбкой. С каким очень хорошим словом обратился кролик к пещере с просьбой?

— Он попросил разрешения войти в пещеру вежливым словом «пожалуйста». Кролик знал, что без разрешения нельзя входить в чужой дом.

— Какие вы ещё знаете вежливые слова, с которыми мы обращаемся с просьбой?

— «Будьте добры!», «Будьте любезны!»

— Вежливые **слова-просьбы** помогают людям с удовольствием выполнять все наши просьбы. Найдите дом, где будут жить слова-просьбы? (Дети отвечают.)

Воспитатель показывает иллюстрацию из рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».

— С каким важным правилом познакомил Павлика старичок с длинной седой бородой? Как надо правильно говорить слово «пожалуйста»?

— Тихим голосом, глядя прямо в глаза.

— Верно. Все слова-просьбы нужно говорить, глядя прямо в глаза тихим голосом. Почему кролик решил извиниться перед пещерой?

— Кролик по голосу узнал Змею, которая поджидала в пещере. Он не стал входить в неё. Он извинился перед пещерой словом «простите».

— Если вы случайно кого-то огорчили, как можно по-другому извиниться?

— «Извините!», «Прошу прощения!», «Виноват!»

— Покажите дом, где живут **слова-прощения**. (Дети отвечают.)

— Обратите внимание на выражение лица у жителей улицы Вежливых слов. Как они извиняются?

— Они искренне просят извинить их.

— Вежливые слова-извинения важно произносить так, чтобы тот, у кого вы просите прощения, понял, что вы искренне раскаиваетесь. Прощаясь, кролик сказал пещере какое вежливое слово?

— «До свидания!»





Улица Вежливых Слов

Физкультминутка

«Доброе утро»

Придумано кем-то
Просто и мудро —
При встрече здороваться:
— Доброе утро!
— Доброе утро! —
Солнцу и птицам.
— Доброе утро! —
Улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро
Длится до вечера...

В. Кривошеев



Словесная игра «Кто больше назовёт слов-прощаний»

— «До встречи!», «Прощайте!», «Всего доброго!», «Спокойной ночи!», «Пока!».

— В какой дом мы поселим **слова-прощания?** (Дети отвечают.)

— Хорошо ли быть вежливым? Как кролику помогла вежливость?

— Вежливость сохранила жизнь кролику.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию или картинку и предлагает поиграть в словесную игру «Что могут говорить друг другу звери?» и «Оживи картинку». (Дети разыгрывают ситуацию, изображённую на иллюстрации или картинке «Мишка идёт в гости к Белочке».)

— В какой дом мы поселим **слова-благодарности:** «спасибо», «большое спасибо», «благодарю тебя», «от всей души благодарю»? (Дети отвечают.)

— Давайте прочтём стихотворение «Спасибо» жителям улицы Вежливых слов.

(Ребёнок читает наизусть стихотворение А. Кондратьева «Спасибо».)

— Никогда не забывайте говорить благодарности тому, кто сделал вам что-то хорошее.

3-я часть:

— На улице Вежливых слов знают и говорят вежливые слова — приветст-

вия, просьбы, извинения, прощания, благодарности. Как можно другими словами назвать вежливые слова?

— Добрые! Волшебные!

— В чём секрет «волшебства» вежливых слов?

— Когда мы слышим и говорим вежливые слова, то становимся добрее.

— Назовите пословицы о добрых, волшебных словах, которые мы скажем всем людям.

«Доброму слову — добрый ответ!»

«Ласковое слово и кошке приятно!»

«Доброе слово лечит, а злое калечит!»

«Вежливости открываются все двери!»

— Да, вежливые слова нужно обязательно говорить! Они помогают нам внимательно, с уважением, по-доброму относиться к близким, друзьям, окружающим людям, помогают нам сохранить со всеми хорошие отношения.

Воспитатель. Ребята, вы успешно выдержали испытание Феи Вежливости, и она награждает вас подарком.

Дети вежливо просят «открыться мешочку» и воспитатель вручает им подарок от Феи Вежливости — значок с изображением солнышка и вежливого слова. Вежливое слово, как солнышко, согревает нас своими лучами. ●

