

А. Фазлетдинова,
педагог-психолог, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Саторис», г. Уфа



Волшебные капельки

Занятия с пипеткой и капельками рекомендованы детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания, с низким уровнем развития познавательных процессов, низким уровнем готовности к обучению в школе, слабой моторикой руки, а также гиперактивным детям.

Цель упражнений: развитие внимания, памяти, воображения; произвольности поведения; развитие мелкой моторики руки; ориентации в пространстве.

Капельки можно ставить прямо на стол или на какую-нибудь доску (например, для лепки из пластилина) или оргстекло. Поверхность должна быть сухой, ровная и гладкая.

Капельки можно делать как простой водой, так и разноцветной.

Упражнение 1

Взрослый берёт одну пипетку себе, другую даёт ребёнку. Показывает, как получается капелька, и просит ребёнка повторить.

Упражнение 2

Взрослый показывает, что пипеткой можно делать «кляксы» и «капельки». И просит сделать «кляксу», а потом «капельку».

Упражнение 3

Взрослый просит ребёнка сделать 10 капелек и показать из них самую неровную, неаккуратную. А потом показать самую ровную, аккуратную. Подвести ребёнка к выводу, что нужно стараться и быть сосредоточенным, чтобы получились ровные красивые капельки.

Упражнение 4

Взрослый предлагает:

- проложить дорожку из капелек;
- проложить дорожку из цветных капелек;
- продолжить дорожку в такой по-

следовательности: красная капелька, синяя, жёлтая, красная, синяя...

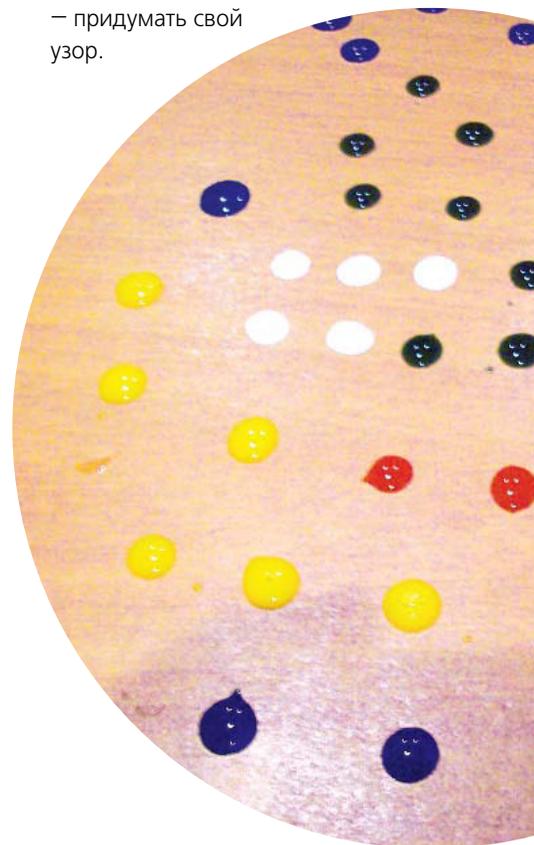
Упражнение 5

Взрослый показывает, что можно делать большую капельку, если капать на одно место несколько раз. Взрослый просит сделать большую и маленькую капельки, сделать семейку капелек и рассказать про неё.

Упражнение 6

Взрослый предлагает:

- сделать «хоровод» из капелек;
- сделать «цветочек»;
- придумать свой узор.





Упражнение 7

Взрослый ставит на стол 3-литровую банку с водой и даёт задание: набрать в пипетку любую краску и капнуть её в банку, понаблюдать, как красиво капля будет растворяться в воде. Следующую капельку можно капать после того, как первая полностью растворится.

Упражнение 8

Взрослый даёт задания:

- поставить 1 зелёную и 1 красную капельки;
 - 2 красные и 1 жёлтую;
 - 3 чёрные и 2 жёлтые;
 - 1 синюю, 3 белые и 1 красную;
 - 2 красные, 4 белые, 2 синие и 1 чёрную.
- И другие...

Упражнение 9

Взрослый кладёт перед ребёнком мокрый лист бумаги и даёт задание: набрать в пипетку любую краску и капнуть на лист, чтобы получилась цветная картина.

Это же упражнение можно проделать и с сухой бумажной салфеткой (лучше белой).

Упражнение 10

Взрослый даёт задание: капнуть рядом 5 цветных больших капелек и кончиком пипетки соединить их.

Упражнение 11

Взрослый предлагает капнуть на листочек несколько цветных капель. Прикрыть их другим листочком. Погладить ладошкой верхний листочек и убрать его. Что получилось? На что это похоже? Придумать название своей картине.

Упражнение 12

Взрослый даёт задание: капнуть капельку и поднести к ним тряпочку или губку. Что произошло?

Упражнение 13

Взрослый просит пронести, не уронив, капельку в пипетке через всю комнату.

Упражнение 14

Взрослый даёт задание: капнуть капельку на тыльную сторону ладошки. Какая она: холодная или горячая? А ещё какая?

Упражнение 15

Взрослый предлагает капнуть капельку на пальчик и походить, не уронив её.

Упражнение 16

Взрослый даёт задание: капать разноцветные капельки друг на дружку и наблюдать, как меняется их цвет.

Упражнение 17

Задание на наклонной поверхности: сколько нужно капнуть капелек на одно место, чтобы капелька скатилась с горки? ●

