

Мой ребёнок и компьютер

С. Прохорова,

к.п.н., доцент кафедры начального
образования Ульяновского ИПКПРО

И. Сибгатуллова,

учитель начальных классов МОУ
Новомалыклинская начальная школа,
Ульяновская область



«Мой ребёнок и компьютер»

Анкета

1) Умеет ли ваш ребёнок пользоваться компьютером?

2) Сколько времени ваш ребёнок проводит за компьютером в день?

3) Ваш ребёнок проводит время за компьютером:

- играет в игры;
- смотрит мультфильмы или фильмы;
- другое.

4) Вы довольны, что ваш ребёнок так увлечён компьютером.

5) У вас есть беспокойства по поводу пользования ребёнком компьютером? Назовите их.

6) Что такое «информационная безопасность ребёнка», по вашему мнению?

6) Какие меры по информационной безопасности вашего ребёнка вы предпринимаете? Назовите их.

7) Какие черты характера появились у ребёнка при использовании компьютера?

8) Сколько времени вы сами проводите за компьютером:

- мама, папа.

9) Считаете, что ваше увлечение компьютером влияет на развитие ребёнка. Если да, то каким образом?

Пять и более положительных ответов говорят о компьютерной зависимости.

С появлением компьютера в доме мы замечаем, как наши дети становятся его заложниками. Они проводят у монитора практически все свои выходные. Утомлённый вид, ухудшение успеваемости, утрата интереса к увлечениям и общению с друзьями — сигналы, говорящие о возможной компьютерной зависимости у ребёнка.

Они проводят у монитора практически все свои выходные. Утомлённый вид, ухудшение успеваемости, утрата интереса к увлечениям и общению с друзьями — сигналы, говорящие о возможной компьютерной зависимости у ребёнка.

Как помочь ребёнку?

1. Показывайте личный положительный пример. Время, отведённое для компьютерных игр, у взрослого и ребёнка должно быть одинаковым.

2. Соблюдайте режим работы за компьютером. Попытайтесь объяснить ребёнку, что компьютер — привилегия. Поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей.

3. Если ребёнок имеет компьютерную зависимость, то не стоит резко ограничивать его. Ребёнок может проводить за компьютером с перерывами два часа в будний день и три — в выходной.

4. Предложите другие возможности времяпрепровождения. Составьте список



Советы родителям

Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.

Если ваш ребёнок получает спам (нежелательную электронную почту), напомним ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.

Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с нежелательным содержанием.

Помогите ребёнку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.

Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребёнку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.

дел, которыми стоит заняться в свободное время. Важно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, прогулки, настольные и подвижные игры и т.д.).

5. Используйте компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры и т.д.).

6. Обратите внимание на компьютерные игры, в которые играют дети. Некоторые игры могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.

7. Важно научить ребёнка критически относиться к компьютерным играм. Объясните, что это малая часть доступных развлечений, которая не заменит живого общения.

8. Если самостоятельно справиться с проблемой не получается, не стоит откладывать или бояться визита к специалисту-психологу.

Тест-игра для родителей «Возрастной портрет моего ребёнка, воздействие, оказываемое компьютером на это развитие»

У каждого ребёнка собственный путь и темп развития. Однако есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, — это возрастные особенности.

Составим общий возрастной портрет ребёнка 5–6 лет, выделив показатели разных сторон его развития, а также отметим особенности, которые приносят работа за компьютером.

Социальное развитие:

- умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения;
- способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы);
- стремятся быть первыми, огорчаются при неудаче;
- при общении со сверстниками, владеющими компьютером, легко устанавливают взаимоотношения;
- не знают о чём говорить с детьми, не умеющими пользоваться компьютером.

Организация деятельности:

- воспринимают инструкцию и по ней выполнять задание;
- могут планировать свою деятельность, а не действовать хаотично, методом проб и ошибок;
- способны сосредоточенно работать 10–15 минут;
- способны оценить качество своей работы в общем, дифференцированную оценку дать затрудняются;
- способны самостоятельно исправить ошибку в своей работе;
- могут продолжительное время проводить за компьютером.
- не хотят заниматься другими видами деятельности, не связанными с компьютером.

Речевое развитие:

- способны правильно воспроизводить все звуки родного языка;
- способны к простейшему звуковому анализу слов;
- обладают хорошим словарным запасом (3,5–7 тысяч слов);
- грамматически правильно строят предложения;
- умеют самостоятельно пересказать или составить рассказ по картинкам;
- свободно общаются с взрослыми и сверстниками;
- активно общаются на компьютерную тематику, используют «компьютерные» слова.

Интеллектуальное развитие:

- способны к классификации предметов, простейшим умозаключениям;
- имеют элементарный запас сведений и знаний об окружающем мире.

Развитие внимания:

- способны к произвольному вниманию, однако оно ещё неустойчиво (10–15 минут).

Развитие памяти и объёма внимания:

- количество одновременно воспринимаемых объектов невелико — 1–2;
- преобладает произвольная память;
- легче запоминают наглядные образы, чем словесные рассуждения;
- способны овладеть приёмами логического запоминания (смысловое соотношение и смысловая группировка);

— не способны быстро и часто переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Особенности мышления:

— наиболее характерно наглядно-образное и действенно-образное мышление (оперирует не только конкретными образами, но и способен сам нарисовать схему).

Зрительно-пространственное восприятие:

— способны различать пространственное расположение фигур;
— способны различать геометрические фигуры и классифицировать их по форме, величине;
— способны различать и выделять буквы и цифры.

Советы детям

Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать личную информацию (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, своё фото).

Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан.

Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете, каждый может посмотреть их.

Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.

Если тебе пришло сообщение с незнакомым адресом, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.

Не добавляй незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)

Если тебе приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведёт себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.

Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдаёт, он нормально отнесётся к твоей заботе о собственной безопасности!

Никогда не поздно рассказать взрослым, если тебя кто-то обидел или расстроил.

Следи этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет. ●

Научите своих детей как нужно реагировать в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на нежелательный контент в Интернете, также расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться.

Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Если вы обеспокоены безопасностью ребёнка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи, если ребёнок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников, обратитесь на линию помощи «Дети он-лайн». Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернета.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



ИГРУШКИ ИЗ ДЕРЕВА

Архитектурный конструктор

Умная Бумага

Конструкторы

LEGO, МАГНИТНЫЕ

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Чтение с Пелёнок

Детские Музыкальные Инструменты

ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Детская Литература

Деревянные игры

ГОЛОВОЛОМКИ

ПРИГЛАШАЕМ НА РАБОТУ КОНСУЛЬТАНТА

Магазин «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»

ст. БУТОВО, 2-Я МЕЛИТОПОЛЬСКАЯ Д. 21 К. 2

интернет-магазин: ДобрыеИгры.РФ