

● ● ● ИГРЫ И ИГРУШКИ

Путешествие в страну ГОЛОВОЛОМОК

Проект «Маленькие гении»

А. Трифонова,
ст. воспитатель,
муз. руководитель.

Е. Веске,
Е. Двойных,
педагоги.

Н. Джамалова,
Ю. Петрова,
логопеды.

И. Крындушкина,
Г. Гринберг,
психологи

Задачи: воспитывать интерес к интеллектуальным играм и упражнениям; закрепить игровые умения детей, развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, мышление), создавать в детском коллективе эмоционально-положительную атмосферу.

Ход занятия. Дети входят в зал и садятся перед театральной ширмой. На ширме появляется перчаточная кукла Буратино.

Буратино. Я Буратино, жил да был в сказке «Приключения Буратино».

Как-то пошёл я в гости к ребятам и заблудился. Как же мне опять в сказку попасть? Милые мои (*причитает Буратино*): Мальвина, пёс Артемон, мои друзья — куклы театра Карабаса Барабаса! Как же мне вернуться в сказку?

Ведущий (*перед ширмой*). Не расстраивайся так, Буратино. Мы с ребятами постараемся помочь тебе. Ребята, как же помочь Буратино? (*Дети предлагают свои варианты.*) У меня есть интересное предложение. Я знакома с одним Мудрецом. Он знает всё на свете. Надо его пригласить к нам, он что-нибудь подскажет. (*Ведущий зовёт Мудреца.*)

— Мудрец! Мудрец! Мудрец! (*никто не приходит.*) Ребята, помогите мне громко позвать Мудреца, он наверно меня не слышит. (*Дети и ведущий зовут Мудреца. На театральной ширме появляется перчаточная кукла Мудрец.*)

Мудрец (*недовольно*). Здравствуйте, ребята и взрослые, зачем вы меня звали? Отвлекали от высоких мыслей, от дел моих.

Ведущий. Мы тебя позвали, чтобы посоветоваться, как помочь Буратино вернуться в Страну сказок.

Мудрец. Это не простая задача, надо подумать. (*Думает.*) Хорошо бы вам отправиться к маленьким гениям,

которые живут в Городе Маленьких Гениев. Они очень много знают и обязательно помогут вам.

Мудрец. Как же туда попасть?

Ведущий. О! Дорога в Город Маленьких Гениев длинная и нелёгкая. Она проходит через Страну Головоломок. Пройти по сложному пути смогут только самые умные, старательные и умелые дети. У нас как раз такие дети и есть.

Мудрец. Ребята, вы умные, старательные, умелые? (*Ответы детей.*) Я помогу вам пройти через препятствие Страны Головоломок. У меня есть мудрая карта, на которой обозначен весь путь. Вот она. (*Мудрец достаёт карту и передаёт её ведущему.*)

Ведущий. Мудрец, а ты будешь сопровождать нас?

Мудрец. Нет, я с вами не пойду, но помогу разобраться с картой. (*Кукловод выходит из-за ширмы, неся в руке куклу Мудреца. Ведущий вывешивает карту на стенд. Мудрец и дети рассматривают карту. Дети идут выполнять задания, указанные в карте, двигаясь по маршруту.*)

Задание № 1 «Построй дорогу» (для младших детей)

Дети разбиваются на 2 группы (младшая и средняя группы). Нужно построить дорогу по схеме из конструктора крупного — для младшей группы, среднего размера — для средней группы. Младшая группа выполняет задания по показу цветных карточек (красный, синий, зелёный). Средняя группа выполняет задания по цветовой схеме (красный, синий, зелёный, жёлтый).

Задание № 1 «Построй дорогу» (для старших детей)

Дети разбиваются на 2 группы (старшая и подготовительная). Старшая группа выполняет задания по схеме форм (прямоугольник, квадрат, треугольник). Подгото-

● ● ● ИГРЫ И ИГРУШКИ

вительная группа выполняет задания по схеме цветных форм: параллелепипед (синий), куб (красный), конус (жёлтый). Дети подходят к стенду с картой и смотрят, какое задание они будут выполнять дальше.

Игра: «Здороваемся по сигналу»

Дети по сигналу бубна здороваются плечами; по сигналу колокольчика здороваются спинками; по сигналу балалайки здороваются за руки. Затем подходят к схеме и смотрят, какое задание они будут выполнять дальше.

Задание № 2 «Собери семью» (для младших детей)

Дети разбиваются на 2 группы (младшая и средняя группы). Собирают матрёшек. Младшая группа из 5 матрёшек, разобранных на 10 частей. Средняя группа – из 7 матрёшек, разобранных на 14 частей.

Задание № 2 «Цветные фигуры» (для старших детей)

Дети разбиваются на 2 группы (старшая и подготовительная группы). Каждый ребёнок подбегает к стойке с разноцветными фигурами снимает её, возвращается и кладёт в нужный квадрат по определённой схеме. Дети возвращаются к схеме и смотрят, какое задание они будут выполнять дальше.

Игра «Что изменилось?» (для старших детей)

Дети разбиваются на 2 группы (старшая и подготовительная группы). Одна группа детей должна заметить перемены во внешнем виде детей другой группы. Одна группа детей отворачивается и танцует под музыку, а дети другой группы в это время с помощью взрослых надевают платки, шарфы, колпаки, берут в руки игрушки, или снимаются ботинки, жилетки и др. По окончании игры группы меняются заданиями. Дети подходят к схеме и смотрят, какое задание они будут выполнять.

Задание №3 «Почини коврик» (для младших детей)

Дети разбиваются на 2 группы (младшая группа и средняя) и подбирают недостающие кусочки к коврику (по методике Равенна).

Задание № 3 «Заполни пустые клетки» (для старших детей)

Дети находят закономерность и в пустых клетках рисуют недостающие предметы. Задание выполняет каждый ребёнок. Дети подходят к схеме и смотрят, какое задание они будут выполнять дальше.

Игра: «Ухо, нос, хвост»

Дети смотрят на ведущего, слушают его и повторяют названные движения. Ведущий путает детей – показыва-

ет одно, а говорит другое. Дети должны быть внимательными и выполнять, только то, что говорит ведущий. Затем дети возвращаются к схеме и смотрят, какое задание они будут выполнять далее.

Задание № 4. «Собери картинку» (картина из 4-х частей, для младших детей)

На картине изображены книги. (По методике «Разрезные картинки».)

Задание № 4. «Собери картинку» (картина из 6 частей, для старших детей)

На картине изображены книги, то же по методике «Разрезные картинки».

(Дети слышат голос Буратино за театральной ширмой.)

Буратино. Мудрец, ребята, вы обо мне не забыли, я так ждал вас!

(Ведущий подводит детей к театральной ширме, где появляется и Мудрец.)

Ведущий. Мудрец, помоги, пожалуйста, Буратино вернуться в сказку.

Ведущий. Мудрец, мы с ребятами прошли все этапы, обозначенные на карте. Дети очень старались и хорошо выполняли задания. Где же Город Маленьких гениев?

Мудрец. То, что я скажу, будет для вас сюрпризом. Путь через страну головоломок могут успешно совершить, только очень умные и умелые дети. Таких детей можно назвать маленькими гениями.

Мудрец (обращается к детям). Вы прошли путь по стране головоломок?

Дети. Да, прошли.

Мудрец. Значит, вас тоже можно назвать маленькими гениями. Посмотрите, ребята, что изображено на картинках, которые вы только что собрали. Правильно, там изображены дети и книги.

Книга – источник знаний, книга – лучший подарок, и у меня для вас есть подарок. С его помощью вы, маленькие гении, поможете Буратино вернуться в Страну сказок (*достаёт книгу «Приключения Буратино» и отдаёт ведущему*). Это не обычная книга. Она волшебная (*говорит загадочно*). Именно она поможет Буратино вернуться домой.

Мудрец. Откройте вашу волшебную книгу. Трабле-карабле Бамс...

(Буратино исчезает в книге.)

Ведущий. Спасибо ребята, спасибо Мудрец. Вы, ребята – маленькие гении, прошли сложный путь и помогли Буратино вернуться в Страну сказок. Молодцы! Похлопаем! ●

