

● ● ● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

# «Что нам стоит дом построить!»



**Е. Александрова,**  
старший воспитатель ГОУ  
Детского сада №2091 ЦАО г. Москвы

Как преподнести детям полезный материал? Как сделать так, чтобы они с интересом восприняли то, что рассказывает педагог, и запомнили нужную информацию? Конечно же, через игровую деятельность!

## **I. Предварительная работа к проекту «Что нам стоит дом построить!»**

Беседа о том, что такое дом, части дома, какие дома в городе и деревне, дома разных народов мира, что общего и чем отличаются дома друг от друга. Рассматривание иллюстраций с изображением жилищ разных народов мира.

## **II. Основная часть проекта «Дом моей мечты»:**

- беседа о домах, в которых дети живут (в городе и на даче), о том, в каком доме они хотели бы жить (как выглядит, из какого материала построен, для какого климата рассчитан, достоинства и недостатки такого дома);
- рисование проекта дома мечты;
- практическое занятие: изготовление макета дома своей мечты.

## **III. Итог проекта (открытое мероприятие для родителей или детей из других групп).**

**Оборудование:** видеопроектор, видеоматериалы по теме «Дом», CD с музыкальным сопровождением, мероприятие проходит в музыкальном зале.

### **Задачи проекта:**

расширять представления о доме, его составных частях, о домах народов мира, о сходствах и различиях домов разных народов; закреплять знание названий жилищ разных народов мира; расширять представление о людях тех профессий, которые имеют отношение к строительству домов; развивать внимание, воображение, память; обогащать словарный запас; учить составлять небольшие описательные рассказы; учить работать сообща на благо общего дела; учить добиваться поставленной цели.

**Ведущий:** здравствуйте, уважаемые гости и участники проекта! Мы рады приветствовать вас на мероприятии, посвящённом защите проектов «Что нам стоит дом построить!». Ребята подготовительной группы

провели большую работу: выяснили, что такое дом и его составные части, чем похожи и чем отличаются дома разных народов мира, люди каких профессий имеют отношение к созданию и постройке домов. И сейчас ребята поделятся с вами теми знаниями, которые приобрели. Что же такое дом?

**Ребёнок:** дом – это начало начал, в нём мы рождаемся и проходим свой жизненный путь. Родное жилище даёт чувство уюта и тепла, защищает от непогоды и бед. Именно через него в значительной мере раскрываются характер народа, его культура и особенности быта. Внешний вид жилища, строительные материалы и способы постройки зависят от окружающей среды, климатических условий, обычаев, религии и от рода занятий людей, его создающих. Но из чего бы ни строилось жильё и как бы оно ни выглядело, у всех народов его считают центром, вокруг которого расположен весь остальной мир.

**Ведущий:** чем же похожи и отличаются жилища народов мира? (Рассказы детей с показом иллюстраций на видеопроекторе.)

### **Дети:**

**Иглу** – жилище эскимосов. Строят его из глыб снега, которые вырезают большими ножами и укладывают по спирали. Постройке придают вид купола, благодаря чему она сохраняет тепло. Входят в иглу через отверстие в полу. Внутри подвешивают полог из оленьих шкур. Эскимосы сооружают иглу на 2-3 человека за полчаса.

**Сакля** – жилище кавказских горцев, которое часто строят прямо на скалах. Саклю делают из камня или глины. Крыша её плоская. В каждой сакле прорезают одно или два маленьких окна и одну или две двери.

В жарких сырых местах строят **дома на сваях**. Двух – или трёхметровые сваи, на которые водружают дома, обеспечивают помещению прохладу и сухость даже в сезон дождей или во время шторма. Стены делают из плетёных бамбуковых матов. Окон, как правило, не бывает, свет проникает сквозь щели в стенах или через дверь. Крышу настилают из пальмовых веток. Такие дома встречаются в Африке, Индонезии, Океании.

(На усмотрение воспитателя можно добавить рассказы детей и о других жилищах. Например: юрты, избы, фелиджа и т.п.)

**Ведущий:** да, действительно, жилища бывают очень разные, но у всех у них есть общее – составные части: стены, пол и потолок (крыша). А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете названия этих домов?

● ● ● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ



**Игра «Назови дом»**

На карточках написаны названия. Подберите каждому строению соответствующее название. (Игра проводится в том случае, если в группе есть читающие дети. Возможен и такой вариант: на картинках с изображением жилищ даётся такое же название, как и на карточках. В этом случае нечитающий ребёнок сможет соотнести слова на карточках и на картинках.)

**Ведущий:** молодцы, ребята. А можете ли вы рассказать нам, люди каких профессий имеют отношение к созданию и постройке домов (стихи читают дети).

**Ребёнок:**

Архитектор строит дом,  
Дом многоэтажный.  
Строит дом карандашом  
На листе бумажном.  
Нужно всё нарисовать,  
Вычислить, проверить.  
Все квартиры сосчитать,  
Лестницы и двери.

**Ведущий:** ребята тоже попробовали себя в роли архитекторов. Посмотрите, какие интересные проекты домов у них получились (показ рисунков домов, которые дети рисовали заранее). Кто же ещё имеет отношение к постройке домов?

**Дети:**

На улице Садовой  
Дом построен новый.  
В нём столько светлых окон!  
Считать – не сосчитать!  
А крыша так высоко,  
Что птицам не достать.

В доме десять этажей,  
В доме тысячи людей.  
Кто построил этот дом?  
Дом, в котором мы живём?

Строю дом и детский сад  
И больницу строить рад,  
И у цирка я не зритель,  
Так как я его строитель.

**Ведущий:** и в роли строителей попробовали себя ребята. Перед вами макеты домов, которые ребята изготовили сами. А что это за дома, ребята сами сейчас вам расскажут (демонстрация макетов домов и рассказы детей о домах своей мечты).

**Ведущий:** какой же дом без покраски?

**Дети:**

Красить комнату пора,  
Пригласили маляра.  
Но не с кистью и ведром  
Наш маляр приходит в дом.  
Вместо кисти он принёс  
Металлический насос.

Брызжет краска по стене,  
Солнце светится в окне,  
Стали стены голубыми,  
Словно небо в вышине.

Новый дом почти готов,  
Примет к празднику жильцов.  
Вот кто строил этот дом,  
Дом, в котором мы живём.

**Ведущий:** вот сейчас мы и попробуем себя в роли маляров. Так как группа наша дружная, то и украшать мы будем вот такой домик дружбы (на листе ватмана нарисован контур дома. Дети раскрашивают его ладошками пальчиковыми красками).

**Ведущий:** вот какой замечательный дом получился!

Очень много интересного и полезного мы узнали о доме и о тех, кто дома создаёт. А наше мероприятие подошло к концу. Ждём вас в гости в следующий раз. ●