



Материал к игре: две коробки или банки (можно приготовить две матрёшки), в одну из которых кладётся игрушка или колокольчик.

Ход игры. Ребёнок должен угадать, в какой из коробочек игрушка.

неплохо развивает внимание и интерес ребёнка.

«Что шумело на плите?»

Привлеките ребёнка к подготовке к завтрака, обеда или ужина. Проговорите все свои действия, что и как вы готовите. А затем предложите ребёнку поиграть. Пусть ребёнок перечислит, что жарится на сковородке, шумит в кастрюле или на плите (например, «свистит» чайник и т. п.). Это способствует не только удовлетворению потребности ребёнка в общении с вами, но и развивает слух и память.

«Стекло — дерево — бумага»

Нужно показать ребёнку, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, как звенит стекло, какой звук издаёт дерево). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребёнок не видел сам предмет. А малыш должен постараться угадать, какой предмет издаёт такой звук. Предметы могут быть разнообразными, главное — не забывать о возрастных возможностях детей и учитывать принцип доступности. ●

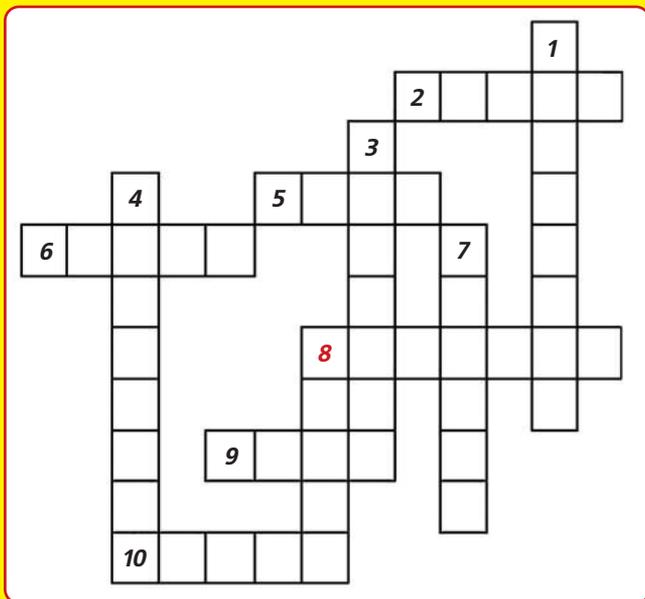


Несколько упражнений для развития слуха (семейная копилка игр)

«Что я слышал на улице?»

На прогулке предложите ребёнку прислушаться ко всем звукам улицы, а затем назвать, что он слышал. Удивительно, что ребёнок может назвать даже то, что вы и сами не расслышали! Это

ОСЕННИЙ КРОССВОРД



По горизонтали:

- 2. Летит, а не птица, Воет, а не зверь.
- 5. Не колючий, светло-синий, По кустам развешан ...
- 6. Холода их так пугают, К тёплым странам улетают, Петь не могут, веселиться, Собрались все в стайки ...
- 8. Всё мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса, Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился?
- 9. Дождь и слякоть, грязь и ветер, Осень, ты за всё в ответе! Мёрзнет, мёрзнет человек, Выпал первый белый ...
- 10. Он идёт, а мы бежим, Он догонит всё равно! В дом укрыться мы спешим, Будет к нам стучать в окно, И по крыше тук да тук! Нет, не впустим, милый друг!

По вертикали:

- 1. Опустел колхозный сад, Паутинки вдаль летят, И на южный край земли, Потянулись журавли. Распахнулись двери школ. Что за месяц к нам пришёл?
- 3. Солнце больше нас не греет, Холодом позёмка веет! Дунул в лужу ветерок И сковал её ...
- 4. Осень в гости к нам пришла, И с собою принесла... Что? Скажите наугад! Ну, конечно...
- 7. Кто тепло к нам не пускает, Первым снегом нас пугает? Кто зовёт к нам холода, Знаешь ты? Конечно, да!
- 8. Несу я урожаи, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И ёлочек. Я — ...

Ответы:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| <i>По горизонтали</i> | <i>По вертикали</i> |
| 2. Ветер | 1. Сентябрь |
| 5. Иней | 3. Ледок |
| 6. Птицы | 4. Листопад |
| 8. Октябрь | 7. Ноябрь |
| 9. Снег | 8. Осень |
| 10. Дождь | |

После того, как кроссворд будет разгадан, можно будет вспомнить и устно назвать по порядку осенние месяцы и происходящие осенью явления.