

**А. Трифонова,**  
ст. воспитатель,  
муз. руководитель.  
**Е. Веске,**  
**Е. Двойных,**  
педагоги.

**Н. Джамалова,**  
**Ю. Петрова,**  
логопеды.  
**И. Крындушкина,**  
**Г. Гринберг,**  
психологи

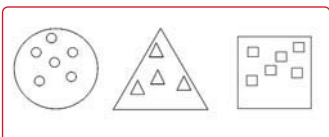
# Путешествие в страну головоломок

## Проект «В стране математики»

Мы продолжаем цикл статей «Путешествие в страну головоломок». В этом материале мы познакомим вас с нашими разработками, касающимися развития математических представлений у дошкольников.



Игры для детей младшей группы



### Игра «Найди домик»

*Цель:* упражнять в различении геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат) по форме, цвету, величине.

- Геометрические фигуры заблудились, помоги им найти дорогу домой.

Рисуем на альбомном листе три больших фигуры (круг, треугольник, квадрат), плоские фигурки перемешиваем на столе и просим детей разложить каждую фигурку в нарисованные формы.

### Игра «Построй гараж для машин»

*Цель:* закрепление понятий «широкий-узкий».

- Найди широкие брусочки.
- Найди узкие брусочки.

### Игра «Сложи картинку»

*Цель:* упражнять в умении анализировать элементарную схему.

- Назови фигуры, из которых составлен паровозик, составь сам.

### Игра «Половинки»

*Цель:* упражнять в умении складывать целое изображение из двух частей.

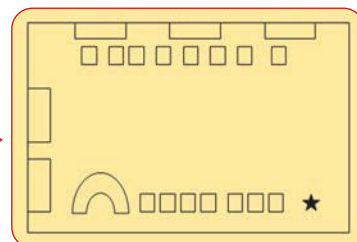
- Найди недостающую половинку и собери картинку.

### Игры для детей средней группы

### Игра «Где мишка?»

*Цель:* закреплять умение пользоваться планом.

- Найди игрушку по схеме.



● ● ● ИГРЫ И ИГРУШКИ

**Игра «Будь внимательным»**

*Цель:* упражнять в умении определять длину дорожки по силе звука.

● Ведущий ударяет в бубен (колокольчик, дудочка, музыкальный молоточек, погремушка) с разной силой, дети выкладывают из счётных палочек длинную дорожку или короткую в зависимости от силы удара.

**Игра «На что похоже?»**

*Цель:* развивать воображение на основе схематического изображения предметов.

● Дорисуй фигуру так, чтобы она превратилась в картинку.



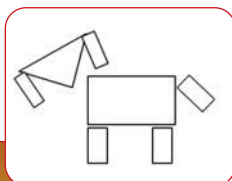
**Игра «Путаница»**

*Цель:* развивать логическое и пространственное мышление.

● Рассмотрите картинку и скажите, какие фигуры вы видите? Раскрасьте грибок, мяч и шляпу.

**Игра «Сложи картинку»**

*Цель:* упражнять в умении анализировать элементарную схему, со-



ставлять картинку из частей – геометрических фигур.

**Игра «Сложи фигуру»**

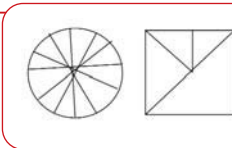
*Цель:* развивать умение составлять целое из частей, уточнить представление детей о геометрических фигурах.

● Собери геометрическую фигуру из частей.

**Игра «Собери цифры»**

*Цель:* закреплять знание цифр 1–5.

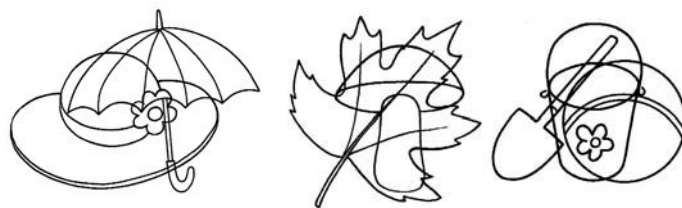
● Собери цифры, разрезанные на две части.



Знаменитый японский художник Кацусико Хокусай в начале XIX века предлагал своим ученикам вот такие задания.

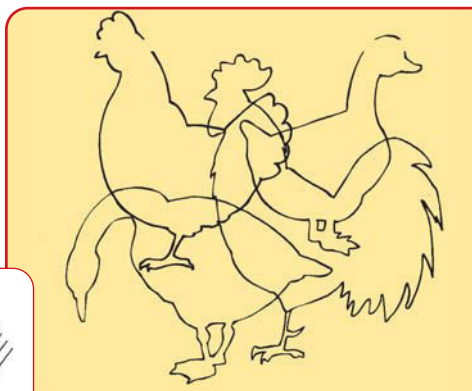
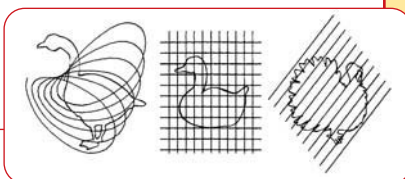
*Игры для детей старшего дошкольного возраста*

**Игра «На что похоже?».** *Цель:* развивать воображение на основе схематического изображения предметов. ● Дорисуй фигуру так, чтобы она превратилась в картинку.



**Игра «Путаница».** *Цель:* развивать логическое и пространственное мышление.

● Рассмотрите картинку и скажите, каких птиц вы видите? Раскрасьте петуха.





**Игра «Мир головоломок»**

Цель: стимуляция образного, пространственного и творческого мышления, развитие логического мышления и воображения.

- Выбери любую схему и сложи картинку.

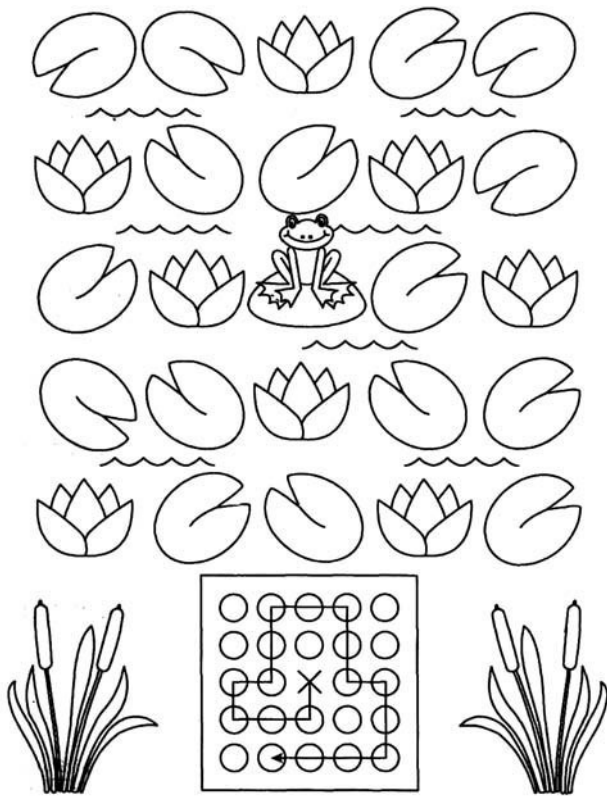
**Игра «Нарисуй фигуру без отрыва»**

Цель: развитие пространственного, логического мышления, памяти. • Обведи фигуры одной линией, без отрыва карандаша от бумаги.

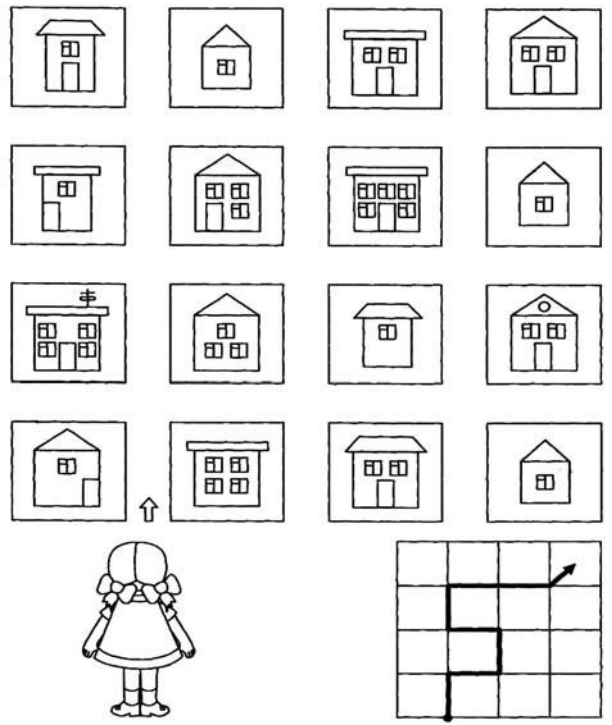


**Игра «Найди по схеме»**

Цель: развитие восприятия, пространственного мышления. • До какого листочка доберётся лягушка? Нарисуй её путь, глядя на схему.



- В каком доме живёт девочка? Нарисуй её путь, глядя на схему.



- Мир головоломок. «Колумбово яйцо».

- Помоги зайцу добраться до морковки, проходя только по многоугольникам с кругами. Раскрась дорожку зелёным.

