

Путешествие в «Игроград»

Практикум для родителей



Подготовительная работа.

Для оформления зала: замок из пенопласта; игрушки-оригами, вертушки; резиновые и пластмассовые игрушки; широкая лента для открытия города; плакат «Семья»; карта города «Игроград»; стойки с названиями: Олимпийский проспект, Идеальный переулок, Фестивальная площадь, Занимательная аллея, Смышлёный проезд, Мэрия; искусственные деревья; спортивные модули; столы и стулья для работы с родителями;

Организационная работа. Родители регистрируются около входа в зал и получают бейджики с написанными именами (бейджи необходимо подготовить заранее на предполагаемое количество участников).

Практикум. Ведущий предлагает родителям отправиться в путешествие в город «Игроград» — оформление — педагог дополнительного образования. Встречает гостей мэр города (заведующая детским садом) с тёплыми доброжелательными словами. Предлагает рассмотреть карту города, выбрать маршрут и попутешествовать, разделившись на группы. Одна группа направляется в Идеальный переулок, где их ожидает гид — воспитатель. Другая группа — на Занимательную аллею, гид — педагог-психолог, и следующая — в Смышлёный проезд, гид — учитель-логопед. Время нахождения в одном пункте — 10

минут. Затем всех гостей приглашают на Олимпийский проспект, на спортивные мероприятия, которые проводит воспитатель по ФИЗО. Далее, мэр города предлагает продолжить экскурсию по другим улицам. Группы меняются местами. Через 10 минут мэр города предлагает посетить гостям Фестивальную площадь, где их ожидает музыкально-развлекательные мероприятия, которые организует музыкальный руководитель. Далее гости продолжают экскурсию по улицам, на которых ещё не были. Таким образом, все группы посещают все пункты назначения. Затем встречаются на Олимпийском проспекте, где проводятся спортивные мероприятия (воспитатель по ФИЗО).

Заключительная часть. Мэр города вручает каждому гостю свиток, в котором он объявляется Почётным гражданином «Игрограда», и ключ от города. Гости делятся своими впечатлениями, оставляя запись в книге отзывов. Общая фотография.

Олимпийский проспект (подвижные игры и развлечения)

«Хлопни, топни» (игра на внимание)

Взрослый показывает играющим цветные карточки, играющие выполняют движения согласно цвету: синий — хлопают в ладоши; зелёный — топают ногами, красный — кричат, жёлтый цвет — закрывают глаза.

Игра «Ловкие пальцы»

По залу рассыпаются мелкие предметы: кусочки от резиновых коврик, фломастеры, шарики, пластмассовые пробки и т.п. Играющие собирают их, захватывая пальцами ног (один предмет — правой ногой, другой — левой ногой),

Р. Акимова,
заведующая ГОУ Д/с №2556,
Т. Королёва,
педагог-психолог,
Н. Яровая,
учитель-логопед,
Г. Чеснокова,
воспитатель,
Т. Жукова,
музыкальный руководитель,
Н. Кондукова,
воспитатель по ФИЗО,
М. Старостина,
педагог дополнительного образования



затем, берут их в руки. Когда все предметы собраны, играющим предлагается выложить из предметов, которые они собрали, картину (дома, цветы, корабли, лес и т.п.). Не разрешается брать предметы с пола руками.

Усложнение: правой ногой собирать предметы в левую руку, левой ногой — в правую руку.

«Пастух, овцы и волки»

Из числа игроков выбирается один пастух, два-три волка, все остальные — овцы. По команде волки пытаются поймать овец, а пастух салит волков.

«Две из трёх» (игра-аттракцион)

На полу стоят любые предметы: пластиковые бутылки, пробки, шишки, стаканчики из под йогурта и т.п. Играющие двигаются под музыку вокруг них, держа руки на бедрах или за спиной. По команде «Стоп!» каждый старается схватить две бутылки. Тот, кому достанется одна, проигрывает.

«Шнур под стулом» (игра-аттракцион)

На полу растягивают шнур. На его концах ставят стулья спинками один к другому. На стулья садятся игроки. Как только включается музыка, участники игры вскакивают, бегут или скачут на одной ноге вокруг стульев. Как только музыка замолкает, все должны сесть на свой стул вытянуть шнур. Кто успел вытянуть первым, тот и победитель!

«Колобки и Ёжики»

Игроки, разделённые на две команды (Колобки и Ёжики), бегают и прыгают по залу (площадке). По команде «Колобки» игроки данной команды принимают положение «группировка лёжа на спине» или «группировка в присяде»,



либо делают кувырок вперёд на гимнастических матах. В это время Ёжики замирают на месте. По команде «Ёжики» игроки-ёжики группируются или кувыркаются и фыркают, а Колобки замирают. Выигрывает команда, допустившая наименьшее количество ошибок.

«Дни недели»

Один конец шнура, резинки привязываются к дереву, либо к стойке на высоте 40 см, другой конец держит педагог. Он называет первый день недели: понедельник. Играющие один за другим с разбега перепрыгивают через шнур. С каждым днём недели высота шнура увеличивается на 5 см. Выигрывают те, которые за семь прыжков меньшее число раз задели шнур.

«В ложке картошка» (игра-соревнование)

Соревнуются 2 играющих или 2 команды. В одном конце комнаты поставить два стула, на каждом — по чашке с картошкой. На другом конце комнаты — тоже два стула, но на них — пустые чашки. Надо на ложке, куда помещается одна картофелина, перенести всю картошку из одной чашки в другую. Кто быстрее!

Занимательная аллея (развивающие игры своими руками)

Гид: «Если у вас неусидчив ребёнок ему просто надоели привычные игры, но это не беда. Подойдите творчески к данному вопросу. Предложите малышу самостоятельно изготовить игру. Это развивает творческие способности, вербальное и невербальное воображение, речь, мышление, память, внимание, способствует формированию умения соблюдать правила».

«Настольная игра с правилами»

Обсудите с ребёнком сюжет для изображения игрового поля, будете ли вы рисовать красками, карандашами или воспользуетесь наклейками. Не настаи-

вайте на своём выборе, ребёнок должен выбрать сам, должен быть мотив в занимательной деятельности, интерес.

Если вы решили рисовать, вам понадобятся принадлежности для рисования, а именно — цветные карандаши или гуашь, акварель, ёмкость для воды, кисти, лист для рисования, фломастер чёрного или синего цвета (ручки). Если вы решили оформить игровое поле наклейками лучше взять цветной двусторонний картон и яркие красочные наклейки, самоклеющуюся бумагу.

Для игры нужны фишки? Воспользуйтесь пуговицами разного цвета или размера или тем, что есть под рукой, а можно сделать их из картона и обклеить скотчем. Приятной вам игры!

Материал с наклейками

«Домино»

На плотном цветном двустороннем картоне начертите прямоугольник размером 17,5см на 20см, вырежьте его. На лицевой стороне простым карандашом начертите прямоугольники 2,5см на 5 см. Фломастером или ручкой прочертите линии, разделяющие прямоугольники пополам. Домино можно оформить картинками-наклейками (7 видов по 8 штук — всего 56штук) или нарисовать ручкой или фломастером геометрические фигуры (7 видов по 8 штук), цифры (0-6). Смотрите на таблицу. Разрежьте карточки по линиям, начерченным простым карандашом. Полученный игровой материал обклейте скотчем или ламинируйте (для практичности и долговременной игры). Используйте как обычное домино.

«Крестики-нолики»

Для оформления игрового поля приготовьте бархатный цветной картон или двусторонний цветной картон (какой наиболее приятен). Простым карандашом нарисуйте квадрат 12см на 12см, вырежете. Оформите игровое поле квадратами 4см X 4см. Прочертите линии

фломастером или ручкой. Полученный игровой материал обклейте широким скотчем или ламинируйте лист. Воспользуйтесь пуговицами или фишками из картона и обклейте их скотчем. Приятной вам игры!

«Кубик»

Во многих играх нужен кубик. Его также можно сделать своими руками. На картоне начертите заготовку, ориентируясь на образец. Вырежете её, согните линии и соберите кубик. Внутри кубика можно положить вату (придаёт упругость и тяжесть). Нарисуйте ручкой точки от 1 до 6. Обклейте кубик скотчем.

«Шнуровка»

Игровое поле может быть разнообразным (приклеить картинку, нарисовать, наклеить наклейки). Дырочки на игровом поле сделайте дыроколом, шилом. Игра готова. Для игры используем верёвки, шнурки. Развиваем мелкую моторику и творческое воображение.

«Лекала»

Из линолеума вырезаем предметы, которые ребёнок с удовольствием будет обводить на листе и раскрашивать, штриховать, придумает картину, используя лекало.

Смышлёный проезд (игры на сообразительность)

«Прятки»

На картон приклеиваем наклейки. Закрываем их цветной бумагой. Кто прячется в окошке? Посмотри, подув на окошко. Запомни и скажи.

«Золушка»

У Золушки просыпалось зерно (пшено, рис, фасоль, гречка). Поможем ей разделить одно от другого?

«Узор»

В доме есть ненужная доска? Она вам понадобится. Обклейте доску са-



моклейкой, вденьте канцелярские кнопки и играйте на здоровье. Используя резинки можно придумывать узоры.

«Волшебный мешочек»

Положите в мешок разные предметы (шишки, фишки, расчёски, игрушки и т.п.). Предложите ребёнку засунуть руку в мешочек. Спросите: «Что ты взял?» (не доставая руку из мешочка) Пусть отгадает, опишет предмет. Очень увлекательно и занимательно.

«Разрезанные картинки»

Есть картинки? Открытки? Разрежьте их ножницами на части. Готовы теперь собрать?

Приступайте.

«Загони мяч в ворота»

В доме есть вата? Отлично. Положите шарик ваты на стол. Руками вату трогать нельзя. Следует дуть на шарики так, чтобы попасть в ворота (поставить картон полукругом — подумайте сами).

Идейный переулоч (игры на внимание и память)

«Парные числа»

Из цветного картона вырежьте квадраты. На одну сторону наклейте или напишите числа. Карточки разложите на столе числами вниз. Играющие «ходят» по очереди. Правило: карточки переворачиваем, но с места не сдвигаем. Откройте 2 карточки, посмотрите числа. Если они одинаковые — забираете себе. Если они разные — переворачиваете и кладёте на то же место. Ход следующего игрока. Выигрывает тот, кто больше всех набирает парных чисел.

«Узнай число»

Из цветного картона вырежьте прямоугольники. На одну сторону наклейте цифры и знак или нарисуйте цифры, знак ручкой. Например:

$$2 + 3$$

Карточки разложите «рубашками» вверх. Играющие «ходят» по очереди. Правило: карточки переворачиваем, но с места не сдвигаем. Откройте 2 карточки, посмотрите сумму. Если они одинаковые — забираете себе. Если они разные — переворачиваете на то же место. «Ходит» следующий. Выигрывает тот, кто больше всех набирает карточек.

«Логические фигуры»

Вырезаем из двустороннего цветного картона геометрические фигуры трёх цветов, двух размеров и трёх-четырёх форм.

Набор на каждого игрока:

- 3 больших квадрата (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 маленьких квадрата (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 больших круга (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 маленьких круга (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 больших прямоугольника (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 маленьких прямоугольника (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 больших треугольника (красный, жёлтый, зелёный).
- 3 маленьких треугольника (красный, жёлтый, зелёный).

Можно сделать ещё овалы и пятиугольники.

«Ходят» по очереди (по типу домино).

Варианты игры:

Поставить фигуры разные по цвету.

Поставить фигуры разные по цвету и размеру.

Поставить фигуры разные по цвету, размеру и форме.

«Озорной стаканчик»

Из листа двусторонней цветной бумаги квадратной формы сложите «стаканчик» (оригами). С наружной стороны стаканчика прикрепите верёвочку или ленту, на конце которой наклеиваете любой предмет, либо геометричес-

кую фигуру, вырезанную из цветного картона.

Раскрыв стаканчик и, держа его в руке, производя движения, следует забросить предмет в стаканчик.

Фестивальная площадь (музыкальные игры)

«Шумовой оркестр»

Накопились дома пластиковые бутылочки и они, разные по размеру, цвету — используйте в игре. Разрежьте их — получится «шуршалочка». Хорошее настроение — украсьте бутылочки разноцветным широким скотчем или самоклейкой бумагой — ударный инструмент в оркестре. Для шумового оркестра можно использовать различные баночки, коробочки, яйца киндер-сюрприза, заполнив их различными крупами, бусинками или пуговками — получим самодельные маракасы.

«Дирижер»

Используя сделанные шумовые звуковые инструменты, проводим игру «Дирижер». Участники играют на инструментах под руководством водящего — дирижера. Со сменой музыки кладут инструменты перед собой, поворачиваются по кругу друг за другом (дирижер находится вместе со всеми в кругу) и бегут по кругу. С окончанием музыки играющие берут инструменты. Оставшийся без инструмента становится дирижером.

«Весёлая ленточка»

Дети стоят в кругу, друг за другом, и держатся левой рукой за ленту (концы её соединены). На ней нашиты один или несколько цветов (бантов), в зависимости от количества участников.

Как только музыка начинает звучать, дети берут ленту двумя руками и передвигают её вправо, получается «бегущая ленточка». Те, у кого с окончанием музыки оказались в руках банты на ленте входят в центр круга и танцуют, остальные — хлопают, положив ленту на пол. ●