

В. Артемьева,
воспитатель ЦРР ДОУ №2
«СКАЗКА» г. Краснознаменск



СТРАНА СКАЗОК

«Цветик-семицветик»

Сказка В. Катаева

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки; подвести их к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини.

2. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, умение принимать правильные решения.

Ход занятия.

Музыкальное вступление. Воспитатель произносит «волшебные слова» из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Дети рассматривают красивый цветок.

Дидактическая игра «Цветик-семицветик»

Воспитатель. Представьте себе, что у вас в руках оказался красивый цветок, он волшебный и может исполнить только одно желание. Что бы вы загадали? (Ответы детей. Разбор ситуаций.)

Воспитатель. А хотите узнать, чем закончилась сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»? (Читает конец сказки.) А теперь расскажите мне, какое последнее желание загадала Женя?

Беседа после чтения сказки.

- Какие желания из тех, что загадывала Женя, показались вам ненужными? Почему?
- Какие желания показались вам важными? Объясните почему?
- Что вы можете сказать о Жене? Какая она по характеру?
- О чём надо мечтать? Какими должны быть мечты?

Воспитатель. Правильно, нужно мечтать о хорошем, надо верить в чудеса!

Мы продолжаем публиковать материалы В. Артемьевой, которая уже много лет ведёт литературный кружок для дошкольников. В этом номере вы сможете вспомнить известные произведения детских писателей и воспользоваться наработками автора в своей практике.

«Волшебник и друг детей»

Рассказ «Метро» Н. Носова

Программное содержание:

1. Познакомить детей с творчеством Н. Носова на примере рассказа «Метро»; представить детям такой жанр художественной литературы, как рассказ.

2. Расширить представления детей о транспортных средствах.

3. Побуждать детей правильно понимать нравственный смысл изображаемого, мотивированно оценивать поступки героев.

4. Воспитывать волевые качества: умение подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.

Беседа после чтения рассказа.

- Какое название вы дали этому рассказу? Почему?
- Как называется лестница, которая сама возит?
- Какие станции метро в Москве вы знаете?
- Что вы знаете о правилах поведения в метро?



- Как надо было поступить нашим героям?
- Чему вас научил рассказ Н. Носова?

«Палочка-выручалочка»

Рассказ В. Сутеева

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями литературной сказки, формировать эмоциональное отношение к содержанию сказки, к поступкам литературных персонажей.

2. Учить детей понимать главную идею сказки В. Сутеева: «волшебство» палочки заключается в умной голове да добром сердце.

3. Воспитывать в детях находчивость, смекалку, отзывчивость, заботливое отношение к малышам, к пожилым людям.

(Музыкальное вступление. Игровой приём: появляется Волшебник, в руках – «волшебная палочка». Волшебник приглашает ребят в Литературную страну. Дети слушают сказку В. Сутеева «Палочка-выручалочка»)

Беседа после чтения сказки

- Как ёжик с помощью палочки помог зайцу?
- Какими словами ёжик называл палочку?
- Как вы поняли, что волшебство палочки заключается в умной голове да добром сердце? ●

ВНИМАНИЕ, ВИКТОРИНА! «DISNEY. СНОВА В ШКОЛУ»

Журнал «Игра и Дети» совместно с «Disney» и Издательским домом «Эксмо» продолжает цикл викторин для наших читателей, которые, вместе со своими детьми, могут вспомнить интересные истории от «Disney» и получить полезные призы. Первым трём участникам, приславшим **все** правильные ответы на предложенные нами вопросы мы презентуем по две книги из серии «Disney. Интересные уроки», которые сочетают рассказы о приключениях любимых героев Disney и развивающие задания: «Измеряем и сравниваем», «Знакомимся с формой и размером», «Учим сложение чисел», «Учимся считать», «Учимся решать примеры и задачи», «Учимся читать и рассуждать».

Ответы присылать по электронной почте i-deti@yandex.ru с пометкой «Викторина» до **20 октября 2011 года**, обязательно укажите свои данные: ФИО, город, кто вы по профессии, сколько лет вашему ребёнку, и адрес, по которому мы должны будем отправить вам призы, если вы находитесь не в Москве и Московской области.

1. Эта ведьма дала Ариэль возможность ходить на двух прекрасных ножках, в обмен на чарующий голос русалочки. Как её зовут?

- А) Урсула.
- Б) Горгонзола.
- В) Стервелла.

2. Как называется континент, на котором живут герои анимационного фильма «Король Лев»?

- А) Америка.
- Б) Африка.
- В) Австралия.

3. Назови имя гавайской девочки, у которой поселился инопланетянин Стич?

- А) Лиззи.
- Б) Люси.
- В) Лило.

4. Как звали подругу Симбы из мультфильма «Король Лев»?

- А) Тина.
- Б) Нала.
- В) Нэнси.

5. Назови возлюбленного Принцессы Жасмин?

- А) Аладдин.
- Б) Филипп.
- В) Джонатан.

6. Вспомни имя весёлого медведя из мультфильма «Книга Джунглей»?

- А) Билл.
- Б) Балу.
- В) Каа.

7. Стая этих зверей напала на Белль в лесу, но её спасло Чудовище. Что это были за звери?

- А) Медведи.
- Б) Гиены.
- В) Волки.

8. Как зовут краба из мультфильма «Русалочка»?

- А) Раджа.
- Б) Гас.
- В) Себастьян.

9. В каком американском городе происходит действие фильма Disney «Принцесса и Лягушка»?

- А) Нью-Йорк.
- Б) Вашингтон.
- В) Новый Орлеан.

10. На каком знаменитом шоссе находится городок Радиатор-Спрингс из фильма «Тачки»?

- А) Шоссе 66.
- Б) Шоссе 75.
- В) Шоссе 99. ●

