



**А. Трифонова,**  
ст. воспитатель,  
муз. руководитель.

**Е. Веске,  
Е. Двойных,**  
педагоги.

**Н. Джамалова,  
Ю. Петрова,**  
логопеды.  
**И. Крындушкина,  
Г. Гринберг,**  
психологи

# Путешествие в страну головоломок\*

*Сценарий игры  
«Крестики-нолики»  
для детей старшего  
дошкольного возраста.*

## **Задачи:**

- Побуждать детей к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на музыкальных занятиях;
- «формировать музыкальные способности в доступной игровой форме;
- «развивать у детей чувство ритма, тембровый и динамичный слух;
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха;
- «закреплять умения петь самостоятельно, индивидуально и коллективно.

## **Проект «В стране музыки»**

*(Дети входят в зал, где на центральной стене расположено панно, расчерченное на квадраты с заданиями. Задания скрыты от взгляда детей. Слева и справа над квадратами расположены знаки «Х» и «О».)*

***Ведущий:** Ребята, сегодня путешествие привело нас в страну Музыки (оглядывается по сторонам). Только как-то странно здесь. Вокруг нет ничего, связанного с музыкой, ни нот, ни скрипичного ключа. А туда ли мы попали? (Привлекает внимание детей к панно на центральной стене и двум знакам.) Интересно, а это что такое? (Дети высказывают предположения и определяют, что знаки — это крестик и нолик, а панно — это игровое поле.)*

***Ведущий:** Если перед нами игровое поле — значит надо играть. И если есть крестик и нолик, надо разбиться на две команды: команду «Крестик» и команду «Нолик». Вы согласны? (Ответы детей.) Ребята, перед началом соревнования надо вспомнить что-то ещё очень важное. Как вы думаете, что это? (Это правила игры.)*

***Ведущий.** Правильно, это правила игры. Смотрите, каждое окошко игрового поля имеет задание. Выполнять это задание будет и та и другая команды, но свой значок в окошке сможет расположить только одна команда. Как вы думаете, какая? (Ответы детей: сложенная, дружная, быстрая, находчивая, внимательная и т.д.) Если команды готовы, то мы начинаем жеребьёвку, и узнаем, кто первым откроет окошко. А для этого надо отгадать загадку:*

*Эта птичка-невеличка  
С трелями поёт,  
Не летает, не шагает,  
Хлеб и зёрна не клюет.  
(Свистулька.)*

*(Команды поочередно делают свой ход, выбирая, какое окно игрового поля открыть. Окна имеют номера, задания на карточках под соответствующими номерами. Выполнив задание, на окно игрового поля размещается либо крестик, либо нолик.)*

\* Продолжение. Начало в журнале «ИД». №№ 4–5.

**Задания**

**1. Найди 10 отличий**

Как без дудки, без дуды,  
Ходят ноги не туды.  
А как дудочку почуют,  
Сами ноженки танцуют.

**2. Перепляс**

Побеждает та команда, которая больше и лучше покажет плясовых движений.

**3. Чей оркестр играет лучше?**

Инструменты дети выбирают самостоятельно.

**1. Отгадай загадку и про отгадку спой песню**

Изрезали ветку острыми ножами,  
Запела ветка семью голосами.  
(Дудочка.)

**2. Ритмический рисунок**

Нужно передать ритмический рисунок знакомой песни музыкальными моточками.

**3. Песня**

Требуется спеть песню одновременно всей командой без музыкального сопровождения.

**1. Разгадай музыкальные ребусы**

По пяти дорожкам,  
По пяти тропинкам  
Песенка гуляла  
В новеньких ботинках.  
Ходила, шагала,  
Слёзы потеряла.  
Кто по тем слезам пройдёт,  
Песню заново споёт. (Ноты.)

**2. Игра на внимание**

Следует повторить мелодию и правильные движения в народной песне «Купим мы, бабушка, себе курочку».

**3. Конкурс плясунов**

Нужно исполнить национальные пляски (русские, белорусские, украинские по выбору детей).

**4 окошко** — сначала соревнуются девочки от каждой команды, затем мальчики. Усложнение — исполнение нескольких парных движений.

**5 окошко** — детям предлагается передать ритмический рисунок любой знакомой песни по выбору детей.

**6 окошко** — игра на внимание. С детьми разучиваются движения из народной песни «Купим мы, бабушка...», а затем детям предлагается исполнить песню вместе с движениями.

**7 окошко** — самостоятельно выбирая музыкальные инструменты, дети исполняют народные наигрыши.

**8 окошко** — песни исполняются командами по желанию.

**9 окошко** — звучит народная музыка. Команды определяют, какой это танец, его характерные движения, затем исполняют танец всей командой.



*Ведущий.* Наше соревнование подошло к концу. Внимательно посмотрите на игровое поле: по количеству крестиков и ноликов у нас ничья, значит, победила... (дружба)! ●

**1 окошко — детям предлагаются две одинаковые картинки, где надо найти и назвать десять отличий.**



Рисунки к 1 окошку. Найди 10 отличий



**Разгадай музыкальные ребусы**

до ре ми фа соль ля си

Р МО

ТО ТАК

НО

