



А. Романова,
воспитатель МДОУ № 78,
г. Красноярск

Всё занятие мама с малышом — как единое целое. Все игры они выполняют вместе. На примере мамы малыш учится общаться с другими детьми и взрослыми.



Вместе с мамой

Примерный конспект развивающего занятия детей с родителями от 1 года до 1,5 лет

Игры на ковре

(фон — звучит классическая музыка)

● Знакомство с детьми сидя на ковре

Здравствуйте детки-конфетки,
Здравствуйте солнышки-лучистые,
Как я рада вас всех видеть.
Меня зовут ... *(Катите мячик ребёнку, малыш возвращает мячик вам.)*
А тебя.....

● **А вы любите играть?** Я очень люблю играть. А давайте вместе поиграем! Беритесь за руки! *(Мамы берут своих детей за руки и образуют круг.)*

Игра «Пузырь»

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой...
Оставайся такой,
Да не лопайся!

Ходьба на месте или с движением назад.
На слова из последней строчки — со звуком «ф-ф-ф» — друг к другу в центр.

(2–3 раза)

Молодцы, умнички, похлопаем в ладоши.

● **Стоя на ковре.** *(Раздаётся стук.)* Интересно кто это к нам в гости пришёл? *(Перчаточная игрушка Медведя.)* Кто это?

Это Медведь, Мишка. Давайте поздороваемся с Мишкой: Здравствуй Мишка! *(Каждый ребёнок здоровается с медведем за лапку.)* Какой Мишка большой? *(Показываем вместе с детьми.)* А как он ходит? *(Спрятали Мишку за себя.)* Ой, а где Мишка? Ребята вы его не видели?! Давайте его поищем, позовём. *(Вытягиваем руку вперёд и маним Мишку.)* Вот он! Ой, он опять спрятался. Ещё раз позвали. *(Вот так поиграли, пряча его за себя)* и так 3-4 раза. Побуждаем ребёнка к повторению действий за вами.

Мишка косолапый
По лесу идёт.
Шишки собирает. *(Наклоняетесь, собираете.)*
Песенку поёт. (р-р-р)
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб. *(Показали рукой.)*
Мишка рассердился и ногою топ! *(Положили руки на пояс и топнули ногой.)*

Погладьте мишку он хороший, добрый, он любит деток! Ну, Мишка ты и озорник, давай лучше с ребяташками поиграй!

● **Сидя на ковре. Пальчиковая гимнастика**

Ладушки-ладушки,
Кулачки-кулачки,
Ладушки-ладушки,
Кулачки-кулачки.
Спрятали ручки. Где они?

(Хлопают в ладоши.)
(Ударяют кулачки о кулачки.)
(Хлопают в ладоши.)
(Ударяют кулачки о кулачки.)

Мыли мылом ушки.
Мыли мылом ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладушки.

(Фонарики.)
(Хлопаем в ладоши.)

Курочки-пеструшки
Накрошили крошки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладушки.

(Собрать руки в щепотку.)
(Как крошим хлеб.)
(Фонарики.)
(Хлопаем в ладоши.)

Принесли ладошки
Ягодки в лукошке.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладушки.

(Сделать из ладошек корзинку.)
(Показывать друг другу корзинку.)
(Фонарики.)
(Хлопаем в ладоши.)

Наварили каши,
Помешали ложкой.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладушки.

(По ладошке водим пальцем.)

Строили ладошки
Домик для матрешки
Вот какие ладушки
Ладушки-ладушки

(Фонарики.)
(Хлопаем в ладоши.)

(Треугольник над головой.)
(Фонарики.)
(Хлопаем в ладоши.)

Смотрите, что принёс Мишка? Что это? Это шишки! У меня в корзинке шишек много, а ты ... возьми только одну шишку.

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка.
Этот пальчик – Я.
Все мы – дружная Семья!

(Водим шишкой по пальчикам:
мизинец ;
безымянный;
средний;
указательный ;
большой ;
катаем шишку в ладошках.)

Умнички. Молодцы. Погладьте себя по головке. Погладьте мишку.
А что же ещё Мишка принёс? Погремушки! У меня в корзинке погремушек много, а ты ... возьми только одну погремушку.

Погремушка, погремушка!
Развесёлая игрушка,
Погремушку я возьму
И я носик покажу.

(Ребёнок в такт словам
гремит погремушкой и
показывает ту часть тела,
которую называют.)

Погремушка, погремушка!
Развесёлая игрушка,
Погремушку я возьму
И я ушки покажу. (щёчки, лобик,
подбородок)
Погремушка, погремушка!
Развесёлая игрушка,
Погремушку я возьму
И громко, громко погремлю.

Погремушка, погремушка!
Развесёлая игрушка,
Погремушку я возьму
И тихо, тихо погремлю.



Игры за столами

Аппликация «Одуванчики»

Мишка по лесу пошёл,
Мишка в поле пришёл,
А на поле росли Одуванчики
Ой, а где же они?! Мишка не расстраивайся,
сейчас детки тебе много одуванчиком наклеят (Заранее, на количество детей, подготовлены листы бумаги зелёного цвета; вырезаны жёлтые круги из фактурной бумаги: гофрированной, бархатной, обычной, войлок и др.)

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт, нарядится
В беленькое платьице.
(Дети клеят, взрослый читает стихотворение.)
Сколько много, жёлтых одуванчиков растёт на поляне.
Умнички. Молодцы. Погладьте себя по головке. Погладьте мишку.

● **Сидя на ковре. Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше.
(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» – выпрямляются.)



Кукольный театр «Курочка ряба»

Раздаётся звон колокольчика. К нам в гости пришел театр. Садитесь вместе с Мишкой посмотрите сказку «Курочка ряба». (Показ сказки.)
Вот и сказке конец, а кто слушал молодец. Похлопайте. Погладьте себя по головке. Умнички. Молодцы.

Мишке, очень понравилось у вас. Но сейчас Мишке пора возвращаться домой. Давайте Мишке скажем до свидание (Показываете: Пока-пока, до свидание).

Я очень рада была с вами познакомиться До свидание! До встречи!

Длительность занятия 40–45 минут. ●