

Н. Журавлёва,
воспитатель первой
квалификационной категории,
МДОУ «Аленький цветочек»,
г. Ноябрьск



Мы — ребята-поварята

Сценарий развлечения для старших дошкольников

*Страна Куховария — крохотный остров,
На карте, конечно, его не найти.
Но добраться сюда и без компаса просто:
От комнаты нашей три шага пути.
Здесь правит прекрасная добрая фея,
Она собирает в округе гостей,
Чтобы им показать, какой собрала
урожай овощей.*



Цель: закреплять и расширять знания об овощах (внешний вид, вкус, использование в кулинарии), развивать речевой слух и правильное произношение звуков.

Материалы: костюмы Карлсона, Осени, Печкина, повара. Корзина с муляжами овощей и фруктов, две карты — корзины и карточки с изображением фруктов и овощей, карточки с буквами (слово «ВИНЕГРЕТ»), карточки для игры «Обведи овощ». Посуда. Овощи для приготовления винегрета. Салатница, нож, разделочная доска. Телеграмма. Сладкий приз.

Ход развлечения.

Воспитатель. Входите! Мы вам рады! Вас ждёт сюрприз! Какой? Узнаете!

(Дети рассаживаются на стулья, входит почтальон.)

Печкин. Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

Воспитатель. Здравствуй, Печкин-почтальон.

Печкин. Я к вам очень спешил, только в стужу угодил. Я на улице замёрз, но телеграмму всё ж принёс.

Воспитатель. Печкину надо помочь. Давайте все дружно похлопаем! А теперь все дружно потопаем!

Печкин. Вот спасибо! Вмиг согрели вы меня! Получите телеграмму! *(Уходит.)*

Воспитатель. Что же в телеграмме? Давайте вместе с вами прочитаем её.

Воспитатель. Кто же эта фея? Правильно, это Осень. *(Входит Осень.)*

Осень. Верно, Осень к вам пришла и подарки принесла. И для супа, и для щей принесла я овощей.

Воспитатель. Здравствуй, Осень! Хорошо, что ты пришла! Повтори, что принесла? (*Дети ведут с Осенью диалог.*)

Осень. Принесла я вам муки!

Дети. Значит, будут пироги?

Осень. Принесла вам гречки!

Дети. Будет каша в печке?

Осень. Принесла вам овощей!

Дети. И для супа, и для щей?

Осень. Рады ли вы грушам?

Дети. Мы их впрок насушим! Ты и яблок, ты и мёду, ты и хлеба принесла? А хорошую погоду нам в подарок привела.

Осень. Дождю вы рады?

Дети. Не хотим, не надо!

(Проводится пальчиковая гимнастика «Дождик».)

Дождик, дождик, лей, лей, лей!
(Пальчиками правой руки ударить о ладошку левой руки.)

Крупных капель не жалеи! (*На обеих руках поочередно соединять большой палец с остальными.*)

Помоги немножко вырастить картошку (*Ладони обеих рук поднять вверх, развести руки в стороны.*)

Воспитатель. Дорогая Осень! Мы знаем «картошкину» игру. Сейчас мы считалочкой выберем «огородника». И ты, Осень, в круг вставай!

Чищу овощи для щей.
Сколько нужно овощей?

Три картошки, три морковки,
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,
Да капусты кочешок.
Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо.
Раз, два, три!
Кочерыжка, выходи!

(Проводится игра «Огородник». Дети встают в круг. Огородник, закрыв глаза, занимает место в центре, стучит ногой.)

Осень. Как хорошо мы поиграли! А вот и мой подарок. (*Отдаёт корзину с овощами.*) А мне пора уходить. До свиданья! (*Уходит.*)

Воспитатель. Отгадайте загадку «Он приготовит вам обед, лучше в мире его нет!» Правильно, это повар! (*Показывает картинку с изображением повара.*)

Повар Петя Поварёшкин, доктор
кухонных наук!

Самый лучший друг картошки
и морковки лучший друг.
Знает тысячи секретов щей, борщей
и винегретов.
Варит даже холодец! Ай да Петя –
молодец!

Сегодня мы с вами будем поварятами. Для этого нам понадобится специальная одежда. (*Дети надевают поварские колпаки и фартуки.*)

Воспитатель. Давайте заглянем в корзину и узнаем, что нам принесла в подарок Осень.

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Круглое, спелое, сочное, вкусное...
(Яблоко.)

Продолговатый, зелёный, хрустящий, твёрдый... (Огурец.)

Продолговатая, оранжевая, хрустящая, сочная, сладкая... (Морковь.)

Круглый, красный, сочный, мягкий... (Помидор.)

Круглый, горький, твёрдый... (Лук.)

Круглая, бордовая, твёрдая, сладкая... (Свекла.)

Воспитатель. Мы знаем, что на зиму заготавливают не только овощи, но и фрукты, ягоды. Перед вами две корзины: в одну мы положим овощи, а в другую – ягоды и фрукты. (*Дети, разбившись на команды, выполняют задание.*)

Воспитатель. Что готовят впрок из фруктов и ягод?

Дети. Варенье, джем, сок, мармелад.

Игра «Назови одним словом»

Варенье из слив... (Сливовое.) Варенье из малины... (Малиновое.)

Варенье из яблок... (Яблочное.) Сок из вишен... (Вишнёвый.)

Компот из яблок... (Яблочный.) Джем из груш... (Грушевый.)

(Звучит музыка, в зал «влетает» Карлсон.)

Карлсон. Кто встречает меня? Кто танцует и поёт?

Дети. Это мы! Это я! Это все мои друзья!

Карлсон. Кто подарки получает, маленьких не обижает?

Дети. Это я! Это я! Это все мои друзья!



Игра «Огородник»

Дети. Кто там?

Огородник. Огородник!

Дети. Зачем пришёл?

Огородник. За картошкой.

(*Дети заводят хоровод.*)

Ах, картошка, ты картошка –

Кормишь ты честной народ!

Если есть картошка в доме –

Будешь сытым круглый год.

(*Воспитатель указывает на ребёнка, который должен произнести слово*

«картошка», а огородник –

по голосу узнать товарища.

Если он угадывает,

«картошка» убегает, а

огородник её догоняет.

Аналогично проводится

игра с «морковкой»,

«капустой».)





Дуня дыню проглотила
И другую смолотила.
И сидит на лавке,
Требуется добавки.

Была печёнка жареной,
Была девчонка жадиной —
Жевала и жевала,
Жевала и жевала
Жевала и жевала —
Делиться не желала.

Если с дерева упала
макаронина,
Значит, эта макаронина
Воронина.
Проворонила ворона
макаронину,
Съела галка макаронину
Воронину.

Школьник Шура Шумаков
Слопал десять шашлыков,
К десяти прибавил шесть —
И теперь ни встать, ни сесть.



Карлсон. Кто любит прыгать и смеяться? Летать, шутить и кувыряться?

Дети. Это я! Это я! Это все мои друзья!

Карлсон. И кому совсем не лень на голове стоять весь день?

Дети. Это я! Это я! Это все мои друзья!

Карлсон. Кто сегодня будет с нами вместе шевелить ушами?

Дети. Это я! Это я! Это все мои друзья!

Карлсон. Мяукать, квакать и реветь, как кот, лягушка и медведь?

Дети. Это я! Это я! Это все мои друзья!

Карлсон. Привет, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, все, все, все! Разрешите представиться — упитанный мужчина в полном расцвете сил! Самый лучший в мире Карлсон, который живёт на крыше!

Воспитатель. Карлсон, присоединяйся к нам! Мы сегодня поварята. Вот тебе колпак, садись и слушай, как дети будут рассказывать «съедобные» скороболтушки. В каждой из них есть какая-нибудь вкуснятина, потому что это и скороболтушки и скоровкусняшки одновременно.

У царя король обедал
И зелёных щей отведал.
С той поры для короля
Варят щи из щавеля.

Коту прекрасно спится,
Коту котлета снится.
А рядом спят котятка —
Им снятся котлетята!

Есть такая рыба ёрш,
Вся в колючках, будто ёж.
А уха из ёршиков
Лучше всяких коржиков!

Подружился квас с окрошкой —
С мясом, луком и картошкой,
Со сметаной, и с яйцом,
И с зелёным огурцом.

— Хороша окрошка? —
Спросит поварёшка.
И ответит ложка:
— Дай ещё немножко!

Мы едим кисель черничный,
Аппетит у нас отличный,
И усы черничные
Очень симпатичные.

Карлсон. Стоп! Я так не играю. Вы самозванцы, а не поварята! Все говорите, говорите, а еды никакой я не вижу!

Воспитатель. Карлсон! Не торопись! То, что мы сегодня будем готовить, дети должны угадать по первым буквам этих картинок. (*Выставляется слово, дети читают.*)

Дети. ВИНЕГРЕТ.

Карлсон. Нет, нет! Я хочу варенье и мёд! Мне бы шоколада и мармелада! Девчонки и мальчишки, кто самый большой в мире сладёна?

Дети. Конечно ты, Карлсон!

Карлсон. Какими лакомствами угощала гостей Муха-цокотуха?

Дети. Крендельками и вареньем.

Карлсон. Кто в гостях съел столько сладостей, что застрял в дверях?

Дети. Вини-Пух.

Воспитатель. Ну, Карлсон, ты всё о своём... Сегодня к нам в гости приходила Осень. Она оставила в подарок корзину с овощами. Из них мы и приготовим винегрет. Дети расскажут тебе об овощах, которые лежат в этой корзинке. (*Дети читают стихотворение Ю. Тувима «Овощи».*)

Воспитатель. Скажите, какой овощ самый вкусный и нужный?

Дети (*вразнобой называют овощи*).
Морковка! Капуста! Горох! Петрушка!
Свекла! Картошка!

Воспитатель. Скажем об этом ещё раз громко, потом тихо и ещё тише.

Карлсон. Много овощей принесла хозяйка с базара. А я знаю сказки об овощах. Хотите послушать?

Дети. Хотим.

Карлсон. В огородном царстве, в овощном государстве жили-были сказки... Ой! Да вы сами наверняка их знаете! (*Дети называют овощные сказки, например «Репка», и рассказывают сюжет.*)

Карлсон. А ещё я знаю загадку: «На грядке зелёный, а в кадке солёный».

Дети. Огурец.

Карлсон. Ребята — молодцы, превращайтесь в огурцы! (*Проводится физкультминутка «Огурцы».*)

День за днём мы растём — под ветрами и дождём.

К солнцу тянемся, растём — в одиночку и вдвоём.

Солнышко нас нарядило, как солдатиков, в мундиры.

Раз, два, три! Раз, два, три! Как шагаем — посмотри!

А созреем мы в низинке, и уложат нас в корзинки.

Сразу всех, кто вырос тут с огорода унесут.

Воспитатель. Карлсон, есть загадки не только про огурцы, но и про другие овощи.

Карлсон (подходит к столу с овощами). Что это у вас лежит? Давно присматриваюсь, а понять не могу.

Воспитатель. Это овощи, которые необходимы для винегрета. Сейчас мы будем определять овощи на вкус с закрытыми глазами.

Карлсон. Я самый умный. Можно я буду первым определять по вкусу?

Воспитатель. Конечно, можно! (Завязывает глаза и угощает.)

Карлсон. Это же не конфета — это горький и противный лук. (Проводится дидактическая игра «Узнай овощи на вкус».)

Карлсон. А в чём вы будете готовить винегрет? В ведре, в тазу или в чайнике?

Воспитатель. У нас для этого есть специальная посуда. Готовить винегрет мы будем в салатнице. (Предлагает детям подойти к столу.) Что для этого нужно сделать, как вы думаете? (Дети называют действия с овощами: помыть, почистить, сварить, нарезать, перемешать, посолить, попробовать.)

Воспитатель. Посмотрите, как нужно перемешивать овощи в салатнице. Что ещё нужно добавить в винегрет?

Карлсон. Добавьте конфеты и мёду побольше!

Дети. Нет! Нет! Нужно добавить растительное масло.

Воспитатель. Кто скажет, к какой пище относится винегрет — к вредной или полезной?

Дети. К полезной и вкусной. В нём так много витаминов!

Карлсон. Когда же винегрет будет готов? Может, его уже можно пробовать?

Воспитатель. Карлсон, мы приглашаем тебя на обед. К тому времени винегрет будет полностью готов.

Карлсон. Спасибо! А пока я расскажу вам бесполезную скороболтушку «Едоки-бурундуки».

Едоки едят еду
И болтают ерунду.

Вот такие едоки —
Едоки-бурундуки!

А вы знаете, почему её назвали бесполезной скороболтушкой? Да потому, что вам бесполезно за неё и подобные ей братья: в них есть такие слова, которые никто не выговорит. Только я это умею. Хотите посостязаться?

Дети. Да!

Карлсон. Пожалуйста! Я только буду рад, если у вас получится.

Карлсон. Молодцы! Хорошо рассказали скороболтушки.

Воспитатель. Карлсон, а что у тебя в кармане? Подарки для детей?

Карлсон. Нет! Подарков у меня нет: я их съел в обед! Очень есть хотел — вот и не стерпел. Может, здесь одна осталась... Где-нибудь тут завалилась... Только я вам не отдам, я её съем сам. Потом...

Воспитатель. Карлсон, так нельзя! Нужно делиться с друзьями.

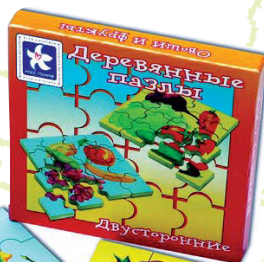
Карлсон. Ладно, вот вам моя конфета.

Воспитатель. Одна? Разве этого хватит на всех?

Карлсон. А вы её разверните — там на всех хватит. Я вот сейчас летаю по своим делам, но обязательно вернусь к обеду. Пока, пока! До встречи.

Воспитатель. Дорогие повара! Вы должны запомнить твёрдо: друг другу надо помогать, старших нужно уважать, никого не обижать и с Карлсона пример не брать, ведь жадным быть — друзей терять! (Разворачивает конфету и угощает детей сладкими призами.) Вот и всё, молодцы, ребята! До новой встречи! ●

Вот и всё, молодцы, ребята! До новой встречи! ●



Загадки об овощах

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи —
Меня там ищи! (Капуста.)

Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,
Скажут весело ребята:
«Как рассыпчата! Вкусна!»
(Картошка.)

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам не нужен хвост зелёный,
Нужен только красный нос.
(Морковка.)

Круглая, красная —
Винегрет закрасила. (Свёкла.)

Прежде чем его мы съели,
Мы наплакаться успели. (Лук.)

Частушки об овощах

Во саду ли, в огороде
Были мы, ребятки.
Вам сейчас споём частушки,
Что растут на грядке.

Урожай у нас хорош,
Уродился густо:
И морковка, и горох, белая капуста.

Надо свёклу для борща,
И для винегрета.
Кушай сам и угощай —
Лучше свёклы нету.

Я приправа в каждом блюде
И всегда полезна людям.
Угадали? Я ваш друг,
Я — простой зелёный лук.

Я — картошка: так скромна,
Слова не сказала,
Но картошка так нужна,
И большим, и малым.

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь она гладкая,
Морковка очень сладкая.

Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста?
Это ведь капуста.

Расколослся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Горошинки-дробинки.

Посадили зёрнышко —
Вырастили солнышко.
Мы подсолнушек сорвём,
Много зёрен наберём.

Голова на ножке,
В голове горошки.
Соберём горох в роток
Иль насыплем в кузовок.