



А. Трифонова,
ст. воспитатель,
муз. руководитель
Е. Веске,
Е. Двойных,
педагоги,

Н. Джамалова,
Ю. Петрова,
логопеды,
И. Крындушкина,
Г. Гринберг,
психологи

Путешествие в страну головоломок

Педагогический коллектив ГОУ детский сад общеразвивающего вида № 1276 г. Москвы с приоритетным направлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития ребёнка представляет читателям журнала «Игра и Дети» цикл общеразвивающих проектов для детей младшего и старшего дошкольного возраста под названием «Путешествие в страну головоломок».
(Продолжение).

«Путешествуем, играем, познаём и развиваем»

Сценарий игры-досуга в детском саду и дома для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: показать результаты работы над правильностью произношения звуков, различением звуков речи на слух, над обучением грамоте. Показать, что у детей сформированы грамматические системы, их словарный запас соответствует возрастным нормативам. Развивать логическое мышление, тактильные ощущения, положительные эмоции.

Оборудование: таблички со слогами. Круг, квадрат, «волшебный мешочек», ребусы, фишки.

Ход игры-досуга.

Ведущие. Ребята, мы пригласили вас к себе в гости и приготовили вам необычные задания — сюрпризы. Мы хотим узнать какие вы сообразительные и дружные. На доске зашифровано слово и за каждое правильно выполненное задание мы будем открывать вам одну букву. Если вы сможете выполнить все задания, то всё слово откроется, если нет, то в конце

нашего праздника нам придётся отгадывать что написано на доске.

1. **Ведущий. Задание первое!** Повторите, и смотрите не ошибитесь!

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Бык тупогуб, тупогубенький бычок.

Белые бараны били в барабаны.

Шла с базара кошка, у кошки лукошко.

Взял носорог коловорот и нырнул в водоворот.

Ой, как громко вы кричите! Сейчас сделаем вот что: каждый подойдёт ко мне, возьмёт из мешочка одну фигуру. В мешке круг и квадрат. Вот и у нас будет две команды: круглые и квадратные. Мы увидим, кто из вас красивее и правильнее разговаривает, кто знает больше стихов, скороговорок.

2. **Ведущий. Второе задание** для вас, дети. Придумайте, пожалуйста, слова, в которых первый звук: [р], [а], [ш], [с].

Эстафета «Собери буквы»

Две команды. Дети делятся на пары, держась за руки бегут по залу и собира-

● ● ● ИГРЫ И ИГРУШКИ

ют буквы. Подготовительная группа — согласные, старшая — гласные.

Игра «Змейка из букв»

1. *Ведущий.* А сейчас быстро соберите змейку из букв, но в определённой последовательности. Согласная-гласная-гласная-согласная-гласная-гласная и т.д.

2. *Ведущий.*

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв-сестёр родных?!

Тридцать три! А сколько люди

Могут слов сложить из них?!

— Ребята, вы знаете, на что делятся слова? (*Слова делятся на слоги.*) Помогите вот этим слогам собраться в слова. (*Зима, лето, кукла, мишка, очки, замок, уши, лупа.*)

ЗИ ЛЕ КУК МИШ ОЧ ЗА У ЛУ

МА ТО ЛА КА КИ МОК ШИ ПА

(*Раздаётся стук в дверь. Входит почтальон, приносит письмо от Незнайки. Ведущий читает детям письмо.*)

«Здравствуйте, ребята! Узнал я, что у вас праздник, что вы и буквы знаете, и читать умеете, и разговариваете красиво. Вот и я решил отправить вам свои задания. Желаю вам успешно их выполнить. До свидания. Незнайка».

Ведущие. Выполним, ребята, Незнайкины задания? Тогда садитесь за столы.

«Решение ребусов»

Буква есть, картинка есть,
Но слово не могу прочесть.

Кто знает, что это за задание?

Дети. Это ребусы.

Ведущие. Разгадайте слова, зашифрованные в ребусах. (*Незабудка, крот, бусы, бабочка, шарф, шутка.*)

«Переведи буквы в знаки»

1. *Ведущий.* Незнайка написал слова, но, как всегда, допустил ошибки. На этот раз он потерял буквы, а вместо них написал какие-то непонятные знаки. Помогите ему поменять знаки на буквы и прочитайте что получится.

2. *Ведущий.* Как вы понимаете эту поговорку? Нет скуки, когда заняты руки.

«Неправильные истории»

1. *Ведущий.* Внимание! В этом стихотворении правильные истории перемешаны с неправильными. Отвечайте, правда ли? (*Развитие слухового внимания.*)

В этот час, весёлый час,
Вам загадок я припас.
Вам загадок я припас,
Уж послушаю я вас!

Вьюга поле замела,
И берёза вся бела.
Отвечайте, правда ли?

В марте стаял снег и лёд.
Это к нам зима идёт.
Отвечайте, правда ли?

Любит кошка на обед
Виноград и винегрет.
Отвечайте, правда ли?

Ночью в дождик,
как пастух,
Вывел кур гулять петух.
Отвечайте, правда ли?

Лебедь плавает
в пруду,
Спит на яблоне в саду.
Отвечайте, правда ли?

Шерсть скатали мы
в моток,
Выйдет шёлковый платок.
Отвечайте, правда ли?

Хоть улитка и мала,
Целый домик унесла.
Отвечайте, правда ли?

Закудахтал пёс Барбос
И в гнезде яичко снёс.
Отвечайте, правда ли?

Лапой хватать, зубами щёлк!
Хищник — тигр и хищник — волк.
Отвечайте, правда ли?

А теперь вспомните стихи или песни про времена года.

Ведущие. Вот и закончился наш праздник. А сейчас мы попробуем прочитать слово, которое зашифровано у нас на доске. **ВСЕЗНАЙКА.**



«Загадки про времена года»

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает? (*Осенью.*)

Наступили холода.
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*Зимой.*)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой — улей — пчела
Первый мёд принесла
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*Весной.*)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнет —
В лесу подснежник
Расцветет. (*Весна.*)

Солнце печет,
Липа цветёт.
Рожь колосится,
Золотая пшеница.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*Летом.*)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собой.
Я реки согреваю,
Купаться приглашаю,
И любите меня за это,
Я — ... (*Лето.*) ●