



**А. Трифонова,**  
ст. воспитатель,  
муз. руководитель  
**Е. Веске,**  
**Е. Двойных,**  
педагоги,

**Н. Джамалова,**  
**Ю. Петрова,**  
логопеды,  
**И. Крындушкина,**  
**Г. Гринберг,**  
психологи

# Путешествие в страну головоломок

Педагогический коллектив ГОУ детский сад общеразвивающего вида № 1276 г. Москвы с приоритетным направлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития ребёнка представляет читателям журнала «Игра и Дети» цикл общеразвивающих проектов для детей младшего и старшего дошкольного возраста под названием «Путешествие в страну головоломок». (Продолжение).

## «Путешествуем, играем, познаём и развиваем»

*Сценарий игры-досуга в детском саду и дома для детей старшего дошкольного возраста.*

**Задачи:** показать результаты работы над правильностью произношения звуков, различением звуков речи на слух, над обучением грамоте. Показать, что у детей сформированы грамматические системы, их словарный запас соответствует возрастным нормативам. Развивать логическое мышление, тактильные ощущения, положительные эмоции.

**Оборудование:** таблички со слогами. Круг, квадрат, «волшебный мешочек», ребусы, фишки.

### Ход игры-досуга.

Ведущие. Ребята, мы пригласили вас к себе в гости и приготовили вам необычные задания — сюрпризы. Мы хотим узнать какие вы сообразительные и дружные. На доске зашифровано слово и за каждое правильно выполненное задание мы будем открывать вам одну букву. Если вы сможете выполнить все задания, то всё слово откроется, если нет, то в конце

нашего праздника нам придётся отгадывать что написано на доске.

1. **Ведущий. Задание первое!** Повторите, и смотрите не ошибитесь!

**Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.**

**Шла Саша по шоссе и сосала сушку.**

**Бык тупогуб, тупогубенький бычок.**

**Белые бараны били в барабаны.**

**Шла с базара кошка, у кошки лукошко.**

**Взял носорог коловорот и нырнул в водоворот.**

Ой, как громко вы кричите! Сейчас сделаем вот что: каждый подойдёт ко мне, возьмёт из мешочка одну фигуру. В мешке круг и квадрат. Вот и у нас будет две команды: круглые и квадратные. Мы увидим, кто из вас красивее и правильнее разговаривает, кто знает больше стихов, скороговорок.

2. **Ведущий. Второе задание** для вас, дети. Придумайте, пожалуйста, слова, в которых первый звук: [р], [а], [ш], [с].

### Эстафета «Собери буквы»

Две команды. Дети делятся на пары, держась за руки бегут по залу и собира-

## ● ● ● ИГРЫ И ИГРУШКИ

ют буквы. Подготовительная группа — согласные, старшая — гласные.

### Игра «Змейка из букв»

1. *Ведущий.* А сейчас быстро соберите змейку из букв, но в определённой последовательности. Согласная-гласная-гласная-согласная-гласная-гласная и т.д.

2. *Ведущий.*

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв-сестёр родных?!

Тридцать три! А сколько люди

Могут слов сложить из них?!

— Ребята, вы знаете, на что делятся слова? (*Слова делятся на слоги.*) Помогите вот этим слогам собраться в слова. (*Зима, лето, кукла, мишка, очки, замок, уши, лупа.*)

ЗИ ЛЕ КУК МИШ ОЧ ЗА У ЛУ

МА ТО ЛА КА КИ МОК ШИ ПА

(*Раздаётся стук в дверь. Входит почтальон, приносит письмо от Незнайки. Ведущий читает детям письмо.*)

*«Здравствуйте, ребята! Узнал я, что у вас праздник, что вы и буквы знаете, и читать умеете, и разговариваете красиво. Вот и я решил отправить вам свои задания. Желаю вам успешно их выполнить. До свидания. Незнайка».*

*Ведущие.* Выполним, ребята, Незнайкины задания? Тогда садитесь за столы.

### «Решение ребусов»

Буква есть, картинка есть,  
Но слово не могу прочесть.

Кто знает, что это за задание?

*Дети.* Это ребусы.

*Ведущие.* Разгадайте слова, зашифрованные в ребусах. (*Незабудка, крот, бусы, бабочка, шарф, шутка.*)

### «Переведи буквы в знаки»

1. *Ведущий.* Незнайка написал слова, но, как всегда, допустил ошибки. На этот раз он потерял буквы, а вместо них написал какие-то непонятные знаки. Помогите ему поменять знаки на буквы и прочитайте что получится.

2. *Ведущий.* Как вы понимаете эту поговорку? Нет скуки, когда заняты руки.

### «Неправильные истории»

1. *Ведущий.* Внимание! В этом стихотворении правильные истории перемешаны с неправильными. Отвечайте, правда ли? (*Развитие слухового внимания.*)

В этот час, весёлый час,  
Вам загадок я припас.  
Вам загадок я припас,  
Уж послушаю я вас!

Вьюга поле замела,  
И берёза вся бела.  
Отвечайте, правда ли?

В марте стаял снег и лёд.  
Это к нам зима идёт.  
Отвечайте, правда ли?

Любит кошка на обед  
Виноград и винегрет.  
Отвечайте, правда ли?

Ночью в дождик,  
как пастух,  
Вывел кур гулять петух.  
Отвечайте, правда ли?

Лебедь плавает  
в пруду,  
Спит на яблоне в саду.  
Отвечайте, правда ли?

Шерсть скатали мы  
в моток,  
Выйдет шёлковый платок.  
Отвечайте, правда ли?

Хоть улитка и мала,  
Целый домик унесла.  
Отвечайте, правда ли?

Закудахтал пёс Барбос  
И в гнезде яичко снёс.  
Отвечайте, правда ли?

Лапой хватать, зубами щёлк!  
Хищник — тигр и хищник — волк.  
Отвечайте, правда ли?

А теперь вспомните стихи или песни про времена года.

*Ведущие.* Вот и закончился наш праздник. А сейчас мы попробуем прочитать слово, которое зашифровано у нас на доске. **ВСЕЗНАЙКА.**



### «Загадки про времена года»

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает? (*Осенью.*)

Наступили холода.  
Обернулась в лёд вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*Зимой.*)

Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В дом свой — улей — пчела  
Первый мёд принесла  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*Весной.*)

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой  
Взмахнет —  
В лесу подснежник  
Расцветет. (*Весна.*)

Солнце печет,  
Липа цветёт.  
Рожь колосится,  
Золотая пшеница.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*Летом.*)

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собой.  
Я реки согреваю,  
Купаться приглашаю,  
И любите меня за это,  
Я — ... (*Лето.*) ●