

Путешествие по игрушечной стране

Конспект занятия для детей третьего года жизни

Цель: продолжать формировать представление о русском народном творчестве. Приучать слушать народные песенки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, игровыми действиями. Воспитывать отзывчивость на музыку, пение, русское народное творчество. Закрепить знание основных цветов узнавать и называть их. Упражнять в установлении сходства и различия, активно используя осязание и зрение. Учить называть свойства предметов. Закрепить знание о животных их особенностях и их образе жизни. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук. Рисовать изображение знакомого предмета, предоставляя детям свободу выбора материала (гуашь, карандаш, фломастер). Радоваться своему рисунку, называть то, что на нём изображено. Формировать правильное поведение среди сверстников, воспитывать чувство симпатии и дружбы. Воспитывать положительное отношение друг к другу, отзывчивость, доброжелательность.

Материал к занятию:

игрушки-забавы: белка, медведь, бычок, прищепки основных цветов, круги основных цветов, тактильный набор, гуашь зелёная, зелёные цветные карандаши, бумага, зонт с ленточками «Карусель», колокольчик на ручке, мольберты, подставки для кистей, банки для воды, салфетки.

Ход занятия.

В музыкальном зале расставлены столы с игрушками-забавами, прикрытые салфетками. Декорации игрушечной страны. Взрослый приводит детей в зал. На стуле сидит кукла. Взрослый берёт куклу и от лица куклы говорит:

Кукла.

Я куклолка красавица
В гости к вам пришла
И разные игрушки ребятам принесла.

Я приглашаю вас, дети, в путешествие по игрушечной стране. Вы хотите туда отправиться? (Да.)

— Тогда занимайте места в поезде и отправляйтесь, а я вас буду ждать здесь.

(Воспитатель сажает куклу на стул, встаёт во главе паровоза и начинается движение по залу. Дети вместе с воспитателем поют песню.)

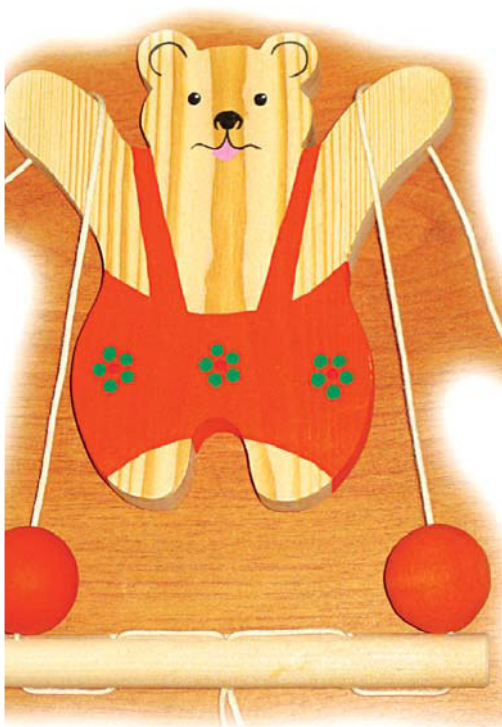
Вот поезд наш едет, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.
Но вот остановка закончился путь
И поезду нужно чуть-чуть отдохнуть чу-у-у.

Воспитатель. Вот мы и приехали в игрушечную страну. Ой, ребята, вы слышите песню. Про кого эта песенка? (Звучит песенка белки.)

Белочка по ёлке
Скачет вверх и вниз.
Белочка за ёлку лапками держись
Прыг-скок, прыг-скок лапками держись.

Дети. Про белку.

Воспитатель. Давайте посмотрим что она умеет делать? (Воспитатель ставит белку в тележку и вместе с детьми рассказывает потешку про белку.)



Сидит белка на тележке
Продаёт она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок, кому в роток,
Кому в лапоток.

Воспитатель. Все орешки белка продала, себе ничего не оставила. Давайте мы её угостим орешками. Я дам вам орешек, а вы посмотрите на орех, потрогайте – какой он? (Дети называют орех по качеству: шершавый, гладкий, пушистый.)

Воспитатель. Найдём белке ещё один орех в мешочке? (Дети в чудесном мешочке ищут орехи на ощупь вытаскивая сравнивают.)

– Что мы скажем белке за её песенку? (Спасибо.)

Воспитатель. Нам дальше пора в путь. (Дети идут по залу, проговаривая потешку и выполняют движения.)

Большие ноги идут по дороге,
А маленькие ножки бегут по дорожке.

(Дети доходят до второго стола и оказываются в гостях у медведя слышат его рычание.)

Воспитатель. Кто это так громко рычит? (Мишка.)



– Повторяем за мной!
Мишка косолапый
По лесу идёт
Шишки собирает
Песенку поёт
Шишка отскочила прямо
мишке в лоб.
Мишка рассердился
И ногою топ.
Ах ты, мишенька, медведь,
Перестань же так реветь.
Посиди тихонько ты,
На ребяток погляди.

Воспитатель. Пожалейте мишку, сделаете ему леденец, чтобы мишка не сердчал. Возьмите прищепки и кружочки и каждую прищепку пристегните к нужному кружочку такого же цвета. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель. Ребята, какие леденцы у вас получились по цвету? (Ответы.)

– Давайте мы их попробуем, дотянемся язычком до леденца. (Дети выполняют артикуляционную гимнастику.)

Воспитатель. Ой, ребята, мне мишка сказал, что у него есть друг бычок, он пойдёт на лугу. Его вы найдёте по звону колокольчика. Когда колокольчик звенит, мы шагаем, когда колокольчик молчит, мы стоим. (Дети шагают под звуки бубна, взрослый останавливает бубен, дети останавливаются.)

Воспитатель. Вот и друг мишки – бычок. (Показывает игрушку-забаву.)

Идёт бычок качается
Вздыхает на ходу.
Ох, доска кончается
Сейчас я упаду.

Воспитатель. Не плачь, бычок, не упадешь, пришли твои друзья. Здравствуй, бычок, мы пришли к тебе от мишки, принесли тебе от него гостинец капусту. Сейчас мы тебя угостим. (Дети выполняют пальчиковую гимнастику «капуста».)

Мы капусту рубим
Мы морковку трём
Мы капусту солим
Мы капусту жмём.

Воспитатель. А ещё тебя, бычок, ребята хотят угостить сладкой, вкусной, зелёной травкой. Давайте возьмём карандаши и краски, и нарисуем бычку травку. (Дети ходят к мольбертам и рисуют травку.)

Воспитатель. Ну, а теперь нам пора возвращаться из игрушечной страны обратно в детский сад. Занимайте, дети, места в нашем весёлом поезде. И в путь...

Кукла. Понравилось, дети, вам в стране игрушек? А я вас приглашаю покататься на весёлой карусели. (Дети катаются на карусели игра «Карусель».)

Воспитатель. Дети, давайте вспомним, кого мы встретили в стране игрушек? Какие угощения готовили зверятам? Вот и для вас, ребята угощение от зверушек. Попробуйте отгадать сами, что это? (Дети опускают руку в чудесный мешок и достают из мешка разноцветные чупа-чупсы. Занятие заканчивается под веселую музыку.) ●