

С. Бавыкина,
воспитатель МДОУ д/сад
с. Булановка Шебекинского
района Белгородской области



А у нас ...

Наблюдаем и играем — так природу изучаем!

Не каждый детский сад может познакомить детей с домашними животными вот так, прямо на прогулке. Дети, которые имеют возможность расти в непосредственном взаимодействии с природой, наблюдать за домашними и дикими животными, птицами и другими видами фауны намного шире и глубже воспринимают окружающий мир. Они развиваются в гармонии с ним, а значит в гармонии и с собой.



На специальных занятиях, в повседневной жизни — во время целевых прогулок, экскурсий, наблюдений, трудовой деятельности мы даём детям знания о живой и неживой природе. Привлекает наших ребят игровой характер занятий. Мы практикуем две группы игр: с готовым содержанием и правилами (дидактические, подвижные) и творческие.

Особенно нравятся дошкольникам занятия о домашних животных: наблюде-

ния за их поведением, повадками, способами передвижения. Детям интересно покормить щенка, козлёнка, покататься на лошадке, поиграть с котенком... А в сельской местности все это возможно!

«Мир домашних животных»

*Конспект занятия
для средней группы*

Программное содержание: закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышах (повадки, особенности питания, условия жизни, способы ухода, польза для человека. Продолжать учить составлять описательные рассказы по схемам, развивать связную речь. Развивать познавательную активность, мелкую моторику рук, зрительно-простран-

ственную память. Воспитывать любовь к животным, заботливое отношение.

Демонстрационный материал: мяч, магнитофон, диск с записью голосов домашних животных; схема для составления описательных рассказов; фланелеграф и набор картинок к нему с изображением домашних животных и корма, продуктов для них.

Раздаточный материал: фишки, разрезные картинки с изображением домашних животных, рамки-вкладыши, кубики.

Предварительная работа: экскурсии, наблюдения за животными и их детенышами: лошадью, кошкой, собакой, коровой, овцой, поросенком. Беседы, чтение художественных произведений, рассмотрение иллюстраций, загадывание загадок, игровая деятельность, заучивание стихотворений о домашних животных.

Ход занятия. (Воспитатель загадывает детям загадки.)

Даже по железной крыше,
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет,
И как днём она всё видит.
Часто спит, а после сна —
Умывается всегда. (Кошка.)

С бородой, а не старик,
И с рогами, а не бык,
Его доят — не корова,
Лыко по утрам дерёт,
А лаптей все он не плетёт. (Козёл.)

Шубу дважды в год снимает.
Кто под шубою гуляет? (Овца.)

С хозяином дружит,
И дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком. (Собака.)

Что это за братцы,
На лугу резвятся?
В тёплых шубках в летний день,
Спрятались хотя бы в тень! (Барашки.)

Цокают копытца,
Мой приятель мчится!
Знает, что овёс
Я ему принёс! (Конь.)

Спереди — пяточок,
Ну, а сзади — крючок,
Посередине — спинка,
На спине — щетинка.
(Поросёнок.)

— Дети, как вы думаете, о ком мы будем сегодня говорить на занятии? (О домашних животных.) Правильно, мы отправимся сегодня в мир домашних животных.

— Каких животных мы называем домашними? (Тех, которые живут рядом с человеком, человек строит им жилище, кормит их, ухаживает за ними, а животные приносят человеку пользу.)

— А где живут домашние животные, в каких домиках? (В будке, сарае, хлеве.)

— Правильно, молодцы.

Игра в слова «Кто больше назовёт домашних животных»

(За каждый правильный ответ дети получают фишку.)

Игра с мячом «Домашние животные и их детёныши»

— Дети, я буду бросать вам по очереди мяч, и называть взрослого животного, а вы будете ловить его и называть детёныша этого животного. (Например: собака — щенок, овца — ягнёнок, корова — телёнок и т.д.)

Игра «Угадай, кто кричит»

(Дети слушают магнитофонную запись и определяют голос животного, отвечают: «Корова мычит», «Поросёнок хрюкает» и т.п.)

Игра «Составь рассказ по схеме»

— Дети, я предлагаю вам выбрать картинку с изображением животного и составить рассказ по этой схеме. Давайте вспомним, что означают изображённые символы:



ИГРА И ДЕТИ



- 1 – название животного;
- 2 – где живёт;
- 3 – размер, возраст (большой, маленький; взрослый, детёныш);
- 4 – цвет меха;
- 5 – длина меха (длинный, средний, короткий);
- 6 – длина и форма хвоста (короткий, длинный, колечком, пушистый);
- 7 – размер ушей, форма ушей;
- 8 – чем питается;
- 9 – какую пользу приносит человеку, природе.



Игра «Собери картинку»

(Сидя за столами, дети складывают из частей картинку с изображением домашнего животного.)

Игра «Рамки-вкладыши»

Игра «Сложи из кубиков картинку»

Игра «Кто, чем питается»

(На фланелеграфе картинки животных; рядом на столе картинки с изображением корма, продуктов: молоко, кость, трава, сено, зерно, кукуруза, свекла и т.д.)

– Дети, правила этой игры следующие: нужно напротив каждого животного поместить картинку с изображением корма этого животного. Например: кошке – молоко. (Дети по очереди выполняют задание.)

– Ребята, скажите, пожалуйста, какую пользу приносят человеку домашние животные? (Корова даёт молоко, из которого делают сметану, творог, кефир... Лошадь перевозит грузы. Собака сторожит дом и т.д.)

– Дети, а какие животные живут у вас дома?

– Как вы помогаете родителям ухаживать за ними? (Ответы.)

– Молодцы. Животных нужно любить, проявлять о них заботу. А сейчас я предлагаю вам прочитать **стихотворения Агнии Барто**, которые вы выучили о домашних животных.

Котёнок

Котёнок возится
С клубком:
То подползёт к нему
Тайком,
То на клубок
Начнёт кидаться,
Толкнёт его,
Отпрыгнет вбок...
Никак не может
Догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.

Овца

Не спеша шагает с речки,
В шубе ей тепло, как в печке
Подойдёт она к избе
И зовёт меня: БЕ-БЕ!

Свинья

Пятачок умоет в луже
И торопится на ужин,
Отрубей я ей сварю,
Скажет мне она: ХРЮ-ХРЮ!

Коза

Колокольчиком звеня,
Убежала от меня.
Тает луг в вечерней тьме,
Где искать её... МЕ-МЕ!

Корова

Ходит Зорька по лугам,
Молоко приносит нам.
Жить бы Зорьке в терему,
А она... в хлеву: МУ-МУ!

Конь

На скаку играя гривой,
Скачет быстро он, красиво.
Не догонишь, не дого...
Ишь, как скачет: И-ГО-ГО!

Молодцы, дети. Теперь вы еще больше знаете о домашних животных. Занятие закончено. ●