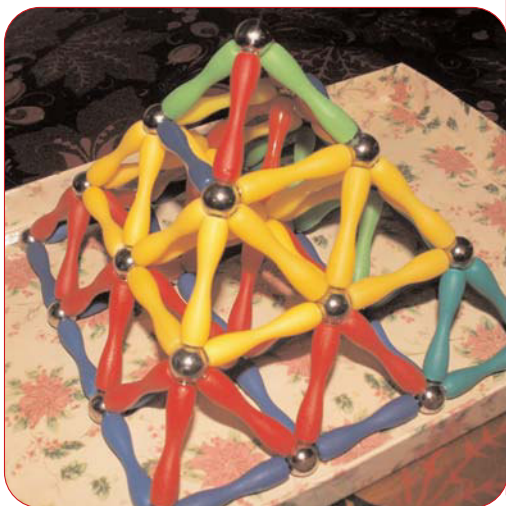


ха», «Автодорога» (Россия). Опять включаемся в ролевую игру, расположив на дороге человечков-водителей, машинки, а вдоль дорожные знаки. (Фото 2.)

Большим успехом с трёх лет пользуется конструктор «Молекула в банке» («builder Ball», Китай). Шарики с отверстиями и перекладины к ним. Особенность этого простого, но удивительно увлекательного набора в том, что некоторые детали изделий можно сделать двигающимися. Так, сын соорудил мельницу, вертолёт, ракету и даже (с помощью папы) юлу! Ребёнок получает возможность смастерить игрушку из игрушки. (Фото 3,4.)

Магнитный конструктор — хит от трёхлетнего возраста («GEOMAG», Швейцария или «MAGNETIC», Китай). Но и малышам до года очень нравится изучать металлические шарики и магнитные разноцветные палочки (под присмотром взрослых). Игрушка надолго может занять внимание ребёнка. Вот где бесконечное множество пирамид с различными основаниями, призм, чудных башенок и ассиметричной архитектуры. Любая мысль молниеносно воплощается, с лёгкостью моделируется — самооценка ребёнка только выигрывает. (Фото 5,6.)

Конструктор сегодня — яркая, красочная развивающая игрушка. Она надолго станет другом вашего ребёнка. Известный педагог, доктор психологических наук Ш.А. Амонашвили сказал: «Игры и игрушки детства есть корни образа жизни во взрослости». В родительских руках сделать так, чтобы эти корни сформировались здоровыми. ●



Путешествие в страну ГОЛОВОЛОМОК

Педагогический коллектив ГОУ детский сад общеразвивающего вида № 1276 г. Москва с приоритетным направлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития ребёнка представляет читателям журнала «Игра и Дети» цикл общеразвивающих проектов для детей младшего и старшего дошкольного возраста под названием «Путешествие в страну головоломок».

Образовательные задачи.

1. Формировать умения и навыки, необходимые для решения практических задач.
2. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Развивающие задачи.

1. Развивать образное и логическое мышление, воображение.
2. Развивать познавательные способности, мыслительные операции: умение анализировать, обобщать, рассуждать, решать логические задачи.
3. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простые умозаключения.

Воспитательные задачи.

1. Воспитывать интерес к математике, решению логических задач, интеллектуальным играм.

А. Трифонова,
ст. воспитатель, муз. руководитель
Е. Веске, Е. Двойных, педагоги,

Н. Джамалова,
Ю. Петрова, логопеды,
И. Крындушкина,
Г. Гринберг, психологи

Проект первый «Мастерская Самоделкина»

Сценарии интегрированных игр – занятий в детском саду и дома.

Проект второй «Путешествуем, играем, познаём и развиваем».

Сценарий игры-досуга в детском саду и дома «Путешествие в страну речевых головоломок».

Проект третий « В стране музыки».

Сценарий игры «Крестики-нолики» в детском саду.

Проект четвертый «В стране математики».

Сценарий игры в детском саду.

Проект пятый «Маленькие гении».

Подведение итогов. Вручение памятных подарков, сувениров. Праздничный концерт с участием детей.

ПРОЕКТ «МАСТЕРСКАЯ САМОДЕЛКИНА»

*Игра-занятие для детей
младшего дошкольного
возраста*

Тема: «Теремок»

Цель: учить отгибать углы треугольника к себе, продолжать учить сгибать квадрат бумаги по диагонали, проглаживать линию сгиба пальцем, учить видеть общий результат.

Материал: квадраты цветной бумаги, фломастеры, настольный театр.

Ход занятия.

Воспитатель вместе с детьми рассказывает и показывает сказку, используя настольный театр. В ходе показа дети отвечают на вопросы, характеризующие жителей теремка (название животного, особенности внешнего вида и поведения).

Физминутка. Игра-имитация «Медведь».

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение, надев одному ребёнку шапочку медведя.

Я-зверь лесной
Я сплю зимой
В лесу хозяином
Живу-у-у-у.

Выбранный ребёнок идёт, подражая походке медведя, а дети повторяют эти движения.

Я большой и неуклюжий
Косолапый и смешной.

Я живу в лесу дремучем
Очень мед люблю пахучий.

**Подвижная игра
«У медведя во бору».**

Дети становятся в круг, в центре стоит ребёнок в шапочке медведя. Дети ходят по кругу и поют:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
Всё на нас глядит.
А потом как зарычит
И за нами побежит!

Дети разбегаются. Медведь рычит и пытается поймать кого-нибудь из детей. Пойманный ребёнок становится медведем.

Игра-имитация «Лиса».

Воспитатель надевает шапочку лисы на ребёнка, читает вместе с другими детьми стихотворение:

Я рыжая плутовка
Хитрая и ловкая.
В сарайчик попаду,
Цыпленка украду.

Ребёнок в шапочке лисы показывает движения животного, остальные дети повторяют их.

Игра-имитация «Волк».

Воспитатель выбирает ребёнка, на которого надевает шапочку волка.

Вместе с остальными детьми читает стихотворение:

Я серый волк,
Зубами щёлк,
Я ищу себе еду.
Я всегда голодный – у-у-у.
Поскорее побегу,
Может, что-нибудь найду.

Ребёнок в шапочке волка оскаливается, медленно идёт. Остальные дети повторяют движения, имитирующие повадки волка.

*Игра – занятие для детей
старшего дошкольного
возраста.*

Тема: «Кругосветное путешествие»

Цель: обобщать и закреплять знания, представления об окружающей действительности, воспитывать интерес к коллективной работе, умение планировать, развивать инициативу, самостоятельность, навыки взаимодействия со сверстниками. Активизировать речь и мышление детей, творческое воображение. Формировать этические представления.

Материал: большой напольный строительный материал, бумага, фломастеры, ножницы, кукла-марионетка Мамонтенок, муляжи фруктов.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы



отправляемся в кругосветное путешествие. Как нам лучше совершить наше путешествие? Моя загадка будет вам подсказкой:

То волной лениво плещет,
То под ветром чуть трепещет,
То как зеркало лежит, —
Ослепительно блестит.
То вдруг яростно ревёт
И, ревя, верёвки вьёт,
И на берег их бросает,
И сейчас же в ключья рвет! (Море.)

Воспитатель. На чём же мы отправимся в наше плавание?

Идёт утюжок с прокопченной трубой,
Морщины и складки ведёт за собой
(Пароход.)

Воспитатель. Так как пароходы отправляются в путь из порта, нам с вами надо построить его. (Дети строят из напольного строительного материала порт.)

Воспитатель. Молодцы ребята, у вас получился отличный порт, только ему не хватает самого важного. Угадайте:

Не пловец, а глывущему плыть помогает,
Не хитрец, а мигает, мигает, мигает.
(Маяк.)

— Порт готов! Поздравляю, вы теперь настоящие моряки! Вы готовы к настоящим дальним странствиям? Поплыли к нашему теплоходу! Садимся в лодки, берём весла, гребём: «Раз-два, раз-два! Песню запевай! (Дети поют песню «Бескозырка белая».)

— Ребята, а кто хочет стать настоящим капитаном? У каждого капитана должен быть свой пароход. Пойдёмте в мастерскую к Самоделкину и сделаем пароходы. Каждый сделает сам себе пароход. Самоделкин мастер на все руки и он нам всё расскажет и поможет. (Дети по показу воспитателя делают из бумаги теплоход (оригами).)

— Капитаны, выходим в открытое море.

Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит.

Что это? (Якорь.)

— Поднять якорь! Право руля! Левой руля! Полный вперёд!
(Появляется Мамонтёнок.)

Мамонтёнок. Здравствуйте, капитаны! Подскажите, где живёт моя мама? Я её ищу. Вы поможете мне доплыть к ней?

Воспитатель. Ребята, давайте поможем Мамонтёнку, а чтобы весело нам было плыть в Африку, мы съём песенку Мамонтенка. (Дети поют «Песню Мамонтёнка».)

Воспитатель. Вот мы и приплыли! Опустить якорь! Посмотрите сколько зелёных пальм и спелых фруктов, сколько ярких птиц и диких животных. А вот и мама Мамонтёнка.

Мамонтёнок. Большое спасибо, ребята, что помогли мне найти маму, и спели такую замечательную песню! Вы настоящие капитаны, смелые, дружные и весёлые! Вам предстоит ещё долгий путь, возьмите с собой фрукты в дорогу. (Дети собирают в корзину фрукты, называя их, прощаются с Мамонтёнком.)

Воспитатель. Капитаны, пора нам отправляться домой, к своим мамам! Поднять якорь! Полный вперёд! (Дети прибывают в порт, ставят свои пароходы у причала.)

Воспитатель. Ребята, на этих пароходах мы отправимся в новую чудесную страну, а какую об этом узнаете завтра. ●

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ПРОЕКТ

Стоп! Снято!

МИР ДЕТСКОГО КИНО

официальный сайт проекта
www.cinema-stop.ru