



Теремок на новый лад

**Литературный кружок
в культурно-досуговой деятельности
детей старшего дошкольного возраста**

**Книга по-прежнему
остаётся главным
средством все-
стороннего развития
личности ребёнка.**

**Я хочу пригласить вас в
волшебную страну, где
нас ждут увлекательные
встречи с героями
художественных
произведений.**

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями народной сказки, формировать эмоциональное отношение к содержанию сказки, к поступкам литературных персонажей, учить детей изменять сказку на новый лад через введение нового героя.

2. Развивать логическое мышление, творческое воображение.

3. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, отзывчивость, желание помочь героям сказки.

(Музыкальное вступление.)

Игровой приём: Воспитатель вносит сундучок и говорит о том, что в нём

спрятаны герои знакомой сказки. Проводит дидактическую игру «Угадай, о ком говорю», в ходе которой описывает характерные особенности каждого героя из сказки «Теремок», например: маленькая, серенькая, быстрая, юркая – мышка. Или загадывает загадки о каждом герое сказки. Когда из сундучка появятся все герои сказки, воспитатель предлагает ребятам, используя настольный или кукольный театр, придумать новую сказку «Теремок», но только на новый лад. Воспитатель предлагает ребятам ввести нового героя – Лисёнка. Что с ним могло случиться? Допустим Медведь не сел на крышу теремка, а ... помог Лисёнку. В чём? Как? Какой конец у этой сказки?

Русская народная сказка «Теремок» (на новый лад)

...Идёт Лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, Мышка-норушка.

– Я, Лягушка-квакушка.

– Я, Зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я, Лисичка-сестричка. Потерял-ся мой лисёнок. В теремке его нет?

– Нет! Не печалься, найдётся лисёнок. Иди к нам жить!

Прибежал Волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, Мышка-норушка.

– Я, Лягушка-квакушка.

– Я, Зайчик-побегайчик.

– Я, Лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я, Волчок-серый бочок. Видел я Медведя-косолапого, он идёт сюда к лисёнком.

– Спасибо тебе, Волчок-серый бочок. Иди к нам жить!

Шёл Медведь-косолапый на работу в лесную школу. Он был учителем. Возле лесного магазина игрушек он увидел лисёнка, который стоял и плакал.

– Почему ты здесь? Где твоя мама?

– Я потерялся!

– Иди со мной, я помогу тебе.

Идёт Медведь-косолапый с лисёнком, увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во весь голос:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, Мышка-норушка.

– Я, Лягушка-квакушка.

– Я, Зайчик-побегайчик.

– Я, Лисичка-сестричка.

– Я, Волчок-серый бочок. А ты кто?

– А я, Медведь-косолапый и со мной лисёнок!

– Спасибо тебе, Мишенька, помоги мне найти лисёнка. Иди к нам жить! ●