

Урок честности и доброты



Конспект игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста

Тема: воспитание таких нравственных качеств, как поддержка друга в трудную минуту, взаимопомощь, честность.

Ход занятия: воспитатель предлагает детям послушать (спеть вместе) песню «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот». О чём эта песня? (О дружбе, доброте.)

Входит Карлсон. Он громко, сбивчиво и торопливо говорит. Воспитатель останавливает его.

Воспитатель. Здравствуй, Карлсон и поздоровайся пожалуйста со всеми ребятами. А вот теперь, неспешно, расскажи всё по порядку. Что у тебя случилось?

Карлсон. Играли мы с Малышом, пирамидку собирали. Я быстро собрал, а малыш возился очень долго. Ну я и давай прыгать, смеяться, что он неумеха, а Малыш почему-то обиделся, разревелся. Да ну его!

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему заплакал Малыш? Правильно ли поступил Карлсон? Как вы бы поступили в такой ситуации? Как же Карлсону помириться с Малышом? Какие «волшебные слова» должен запомнить Карлсон? (Ответы детей. Извини, разреши тебе помочь, у тебя все получится и т.п.)

Далее проводится игра на закрепление понятий «хорошо-плохо», она называется «Топай-хлопай». (*Воспитатель показывает картинки, на которых изображены примеры положительных и отрицательных поступков. Положительный поступок - дети хлопают в знак одобрения, а если отрицательный - топают.*)

Карлсон. Понял, понял, я обидел Малыша. Я обязательно перед ним извинюсь и помирюсь с ним. Спасибо, что подсказали. А я вас тоже могу кое-чему научить.

Воспитатель. Чему же?

Карлсон. Игре новой, называется «Сложи пирамидку».

Воспитатель. Это чем же она новая. Ребята легко соберут любую пирамидку.

Карлсон. Вот сейчас и проверим. (*Карлсон кладёт перед детьми две боль-*

шие разобранные пирамидки.) Одну пирамидку буду собирать я, а другую – вы, ребята, по очереди. Посмотрим, кто быстрее справится. (*По сигналу дети эстафетно собирают пирамидку. Карлсон собирает по два кольца сразу.*)

Карлсон. Вот, я же говорил, что я первым соберу!

Воспитатель. Нет, Карлсон, так играть не годится.

Карлсон (обиженно). Почему же?

Воспитатель. Потому, что ты нечестно играешь. Верно, ребята?

Карлсон. Ну и что, зато я всегда выигрываю.

Воспитатель. Играть надо по правилам и честно, а иначе выигрыш не принесёт радости.

Карлсон. Почему это?

Воспитатель. Ребята, объясните Карлсону, почему надо быть честным даже в игре? (*Дети отвечают.*)

Карлсон. Все понял. Лучше проиграть в игре, но сохранить друга.

Воспитатель. Правильно.

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица с небом,

Как поле с плугом.

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Карлсон. Спасибо вам, ребята. Полечу скорее мириться с Малышом. До свидания!

(*Воспитатель предлагает всем детям поиграть в любую знакомую подвижную игру.*) ●

