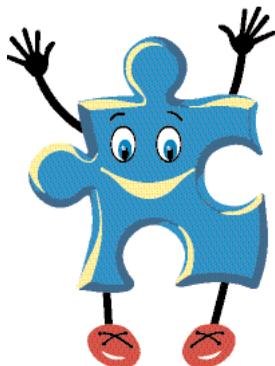


С. Терешонок,
заведующая МДОУ № 111
г. Нижний Новгород

Т. Серебрякова,
к.п.н., доцент кафедры
дошкольной педагогики НГПУ



Космическое путешествие

Атрибуты: обручи, мячи, куклы — для входа по количеству детей. Мягкий конструктор для конструирования ракет. Пластиковые кубики для ритмического танца. Фонарики-звёзды, шапочки Цветов.

Оформление зала: нарисованы планеты, звёзды, плотные шторы на окнах.

Ход праздника: вход «Игралочка». Музыка М. Протасова. Инструментальная аранжировка «Черепашонок». (Дети вбегают в зал с обручами, куклами, мячами и поэтично садятся на стульчики.)

1 ребёнок. До луны не может птица долететь и прилуниться.

2 ребёнок. Но зато умеет это делать быстрая ракета.

1 ребёнок. Нет, не умеет.

2 ребёнок. Умеет, умеет, давай спросим у воспитателя.

Ведущая. Вы хотите узнать о ракетах, о луне, о космосе?

Ведущая. Люди всегда смотрели на небо, как зачарованные. Любовались и думали: «Что такое звёзды? Как они появились на небе? Почему они рассыпались по небу так, а не иначе?»

Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Здесь нет земной голубизны,

Здесь виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце и Луна.

(Танец звёзд. Музыка Поля Мориа «Звёзды в твоих очках».)

Ведущая. Ребята, а какая звезда к нам ближе всего? Правильно Солнце. У нашего солнца есть своя семья — это Солнечная система. Давайте мы ещё раз назовём планеты солнечной системы.

Люди с давних времён мечтали полететь к планетам. И их мечта сбылась. Сначала были созданы искусственные

спутники земли. Потом в космос были направлены собаки Белка и Стрелка. А после, к звёздам полетел человек. А как звали первого космонавта?

Космонавт — такого слова не было

Среди многих, многих тысяч слов.

Привезли его на землю с неба

Лётчики Гагарин и Титов. (Я. Аким)

3 ребёнок.

В космической ракете с названием «Восток»

Он первым на планете подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (В. Степанов)

(Песня «Марш юных космонавтов». муз. А. Филиппенко сл. Т. Волгиной.)

Ведущая. А вы очень хотите полететь в космос? Ребята, а каким должен быть космонавт?

4 ребёнок.

Космонавтом чтобы стать надо многое узнать:

Быть проворным и умелым, очень ловким, очень смелым.

Ведущая. Ну, тогда вставайте на космическую зарядку.

5 ребёнок.

Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь —

Приседаю и скачу, космонавтом стать хочу!

Ведущая.

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

Проверим ваши знания (загадывает загадки).

Ведущая. Я вижу, вы готовы к полёту. Но на чём мы полетим? Правильно на ракете.

6 ребёнок.

Мы построим ракеты — кораблей быстрее нету.

Приглашаем всех в полёт. На космодром! Ракета ждёт!

(Конструирование ракет из мягких модулей.)

Игра «Ждут нас быстрые ракеты»

7 ребёнок.

Летит в космической дали

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них

Как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть и нас с тобой!

Минутная готовность: 6, 5, 4, 3, 2, 1 ПУСК (звук взлетающей ракеты).

(Песня «Я – Земля» муз. В. Мурадели сл. Е. Долматовского.)

Ведущая. Вот и наши ребята в открытом космосе. Их ракеты держат курс к неизвестной планете. А вот название планеты им предстоит выяснить самим. Вот она эта таинственная незнакомка (фото, картина фантастической планеты). Что ждёт их на неизведанной пока ещё планете.

(Дети садятся, делая вид, что что-то разглядывают.)

Дети.

Здесь на планете существует жизнь. Она не та, что на Земле, она другая. Кристальный воздух, синева воды, Там зелень в переливах изумруд напоминает. Здесь звуки нежной музыки слышны, Здесь радость жизни всё пространство наполняет.

(Выход инопланетян.)

Коммуникативная игра «Повтори за мной»

(движения повторяются по показу)

Инопланетяне.

Я тебе друг – и ты мне друг,

Я встану в круг – и ты вставай в круг,

Я тебя вижу – и ты меня видишь,

Я тебя слышу – и ты меня слышишь,

Я помашу, и ты мне помашешь,

Здравствуй, скажу – и ты мне скажешь.

Инопланетяне: «Мы познакомились. Мы подружись!»!

(Песня «Большой хоровод» Муз. Б.Савельева слова А.Хайта Л.Жигалкиевой.)

Инопланетянин. Вы нашу планету уже увидели, а теперь расскажите о вашей планете.

2 ребёнок. Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном

Только там леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету-

Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)

3 ребёнок. Посмотрите – какая наша Земля красивая, какие цветы у нас распускаются!

(Танец Цветов. Муз. М. Глинка «Жаворонок» – инструментальная аранжировка.)

Инопланетянин. Какая у вас красивая планета. А посмотрите, какие мы богатые, сколько у нас самоцветов (достаёт драгоценные камни – «пластиковые яркие кубики»).

Дети. У нас на Земле такие тоже есть.

Инопланетянин. И золото, и изумруды, и рубины, и сапфиры? Тогда давайте с ними поиграем!

(Ритмический танец с кубиками (диск «Танцы народов мира» Т.Э. Тютюнникова, № 18)

Инопланетянин. Какие вы весёлые и дружные ребята. Прилетайте к нам ещё в гости.

Ребёнок. А как ваша планета называется?

Инопланетянин. А никак. Ой, ребята, а может, вы нам придумаете название?

Сигнал. Внимание, внимание!!! Ракета № 1074 вас ждёт земля, пора возвращаться. (Гасится свет, дети выходят из зала под космическую музыку. Снова заходят в зал под музыку «Мы – дети Солнца». Танец «Мы – дети солнца». Муз. Крылатова, сл. Энтина.)

Ведущий. Вот и окончился ваш полёт. И, конечно же, пока это только игра. Но пройдёт немного времени и может быть, кто-нибудь из вас станет космонавтом и полетит открывать далёкие ещё неизведанные миры.

(Под космическую музыку дети выходят из зала.) ●