

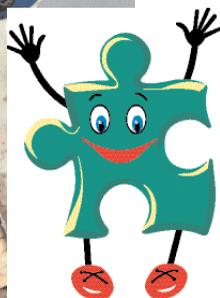
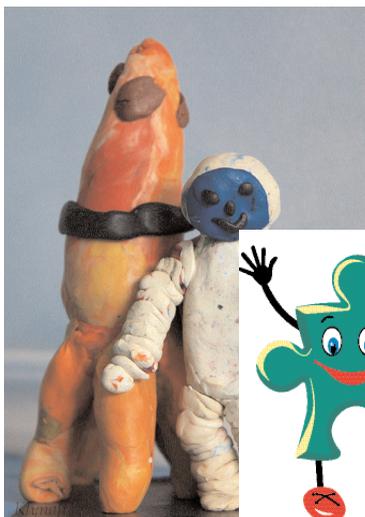
Т. Козлова,
ст. воспитатель д/с № 20
«Аленький цветочек»,
г. Саратов



Дотянуться до звезды...

12 апреля 2011 года – 50 лет первого полёта человека в космос

12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» был гражданин Союза Советских Социалистических Республик летчик майор Гагарин Юрий Алексеевич.!!!! Врез



В преддверие дня космонавтики и юбилейных празднований полета в космос первого человека, в нашем детском саду была организована работа по ознакомлению детей с космическими объектами и явлениями. Эти увлекательные мероприятия сплотили вокруг себя взрослых и детей: воспитателей, специалистов, родителей и наших необыкновенных, любознательных воспитанников.

В нашем детском саду интерес к космосу дети проявляют на занятиях продуктивной деятельностью – это изодетельность, ручной труд, конструирование. Рисунки выполнены разнообразными техниками и изобразительными средствами

– гуашью, тушью, акварелью; поделки изготовлены в технике тестопластики, из бумаги и бросового материала; выжигание по дереву, конструирование и многие другие работы неизменно вызывают восторг родителей и гостей детского сада.

А началась эта работа с того, что 2004 год был объявлен в г.Саратове годом Ю.А.Гагарина – это был год семидесятилетия со дня его рождения. Наш детский сад расположен в историческом и культурном центре Саратова. Интерес к теме тесно связан с жизнью города, который помнит свою славную историю, помнит и дорожит ею. В промышленном техникуме Саратова Юрий Алексеевич учился, на Набережной

Космонавтов ему установлен памятник, одна из площадей города названа именем Ю.А.Гагарина. Недалеко от детского сада находится народный музей Ю.А.Гагарина, где наши воспитанники имеют возможность окунуться в историю и узнать много нового. На одной улице с детским садом находится и Саратовский планетарий, сотрудничество с которым стало яркой страницей в жизни детей. Так сложилось, что приземление после первого полёта в космос произошло тоже на Саратовской земле. Наши дети побывали и там. Тем самым мы закладываем основы гражданственности, любви к малой родине.

Организация такой большой многогранной работы не случилась бы без энтузиазма и заинтересованности педагога. Свою энергию Наталия Владимировна Будникова, воспитатель нашего дошкольного учреждения, направила на создание в группе игрового пространства по космической тематике. Атмосферы поиска ответов на вопросы, удовлетворения любознательности детей, повышения их эрудиции, развития познавательных интересов. Так в группе начал свою работу кружок «Звездочёт».

Надо ли говорить, что космос и космические явления всегда привлекали внимание людей, а уже интерес человечков 5-6 лет от роду, тем более. В групповом помещении преобразился один из уголков. — Вот это да! — воскликнули дети старшей группы, когда впервые попали в уголок космоса, который создавался в течение года педагогами всего детского сада. Атмосферу таинственности создаёт стена, оклеенная обоями глубокого синего цвета с созвездиями, на ней модель солнечной системы. Глобус звёздного неба с подсветкой, шкаф, наполненный интересными яркими коробками, книгами, картинками, необычной формы небесно-голубой стол за которым так удобно играть, на стенах картины, изображающие пейзажи неведомых планет и россыпь светящихся звёзд и небесных тел вокруг: вот что привело детей в восторг! Как не восхититься всем этим?! Так зародился интерес детей к теме «космос», а дальше... Дальше Наталия Владимировна «повела» за собой детей по неведомым дорогам к звёздам и планетам, познакомила с кос-

монавтами и космическим пространством. На стене уютно расположился плакат с изображением солнечной системы, на столе — как маршрутное задание — карта звёздного неба. Собраны воедино из разных источников и ярко оформлены карта дидактических игр, опытов и экспериментов, загадок и стихов о космосе. Руками Наталии Владимировны изготовлено большое количество дидактических и развивающих игр по изучению и закреплению знаний о звёздах и планетах, о явлениях, связанных с Солнцем.



Подбери иллюстрации к изменению дня и ночи

Цель: закрепить знания детей о происходящих на Земле изменениях в связи с вращением вокруг Солнца, о смене дня и ночи. Учить детей определять время по часам.

Материал: карточки с изображением на них часами без стрелок, карточки с изображением различных режимных моментов, карандаш, иллюстрации различных частей суток или действий людей в разное время суток.

Ход игры: детям предлагается внимательно рассмотреть иллюстрации о времени суток, изображенном на картинке и стрелками определить различную деятельность людей в соответствующее время или расположить стрелки в соответствии с изображением на иллюстрации.

Кому нужно Солнце?

Цель: Закрепить знания детей о живой и неживой природе, о том, что Солнце — источник тепла и жизни на Земле.

Материал: Карточки с изображенными на них объектами живой и неживой природы, карандаши, фломастеры.

Ход игры: ребёнку предлагается обвести карандашом те объекты, жизнь которых невозможна без солнечного света и тепла.

Собери созвездие

Цель: познакомить детей с созвездиями, их названиями, порядком расположения в них звёзд, способствовать развитию абстрактного мышления.

Материал: коробка, в которой находятся карточки с рисунками созвездий, их названиями и маленькие картонные звёздочки.

Ход игры: ребёнок выбирает в качестве образца карточку и самостоятельно выкладывает на синем столе (можно использовать для этого тёмную ткань) созвездие из картонных звёздочек. Он сам определяет количество созвездий, которые будет выкладывать. Если ребёнок умеет читать, то узнает название созвездия по надписи на карточке.

Дорисуй созвездие

Цель: закрепить с детьми знания о том, как выглядит созвездие, его форму, название, развивать моторику.

Материал: листы бумаги с изображёнными на них звёздочками (точками) в определённой последовательности (точки пронумерованы).

Ход игры: предложить детям соединить точки в порядке возрастания цифр, узнать получившееся созвездие, вспомнить его название.



Особым интересом у детей пользуется проведение экспериментальной работы.

Вращение Земли вокруг Солнца

Материалы: настольная лампа, глобус, бабочка (игрушка).

Ход опыта: включить настольную лампу, поставить напротив неё на столе глобус. На середине одной из сторон посадить бабочку. Показать детям освещенную сторону глобуса, рассмотреть какие стороны света освещает лампа (Солнце), а какие остаются в тени. Медленно вращать глобус вокруг своей оси, показать смену дня и ночи.

Метеориты и метеоритные кратеры

Материал: поднос, мука.

Ход опыта: роль поверхности планеты играет слой муки. Взять неглубокий поднос, покрыть его слоем муки толщиной 2 см (поверхность должна быть гладкой). Поднос поставить на пол, под него постелить бумагу. Встать на стул так, чтобы находиться над подносом. Набрать ложкой немного муки, подняться на высоту 2м над полом и высыпать её на поднос. Повторить опыт несколько раз с разной высоты. Мука ударяется о поднос так, как метеориты врезаются в поверхность Земли, Луны. Все кратеры имеют такие же приподнятые края и пологие склоны.

Солнечный луч меняет свое направление

Материал: фильмоскоп, чёрная бумага, ёмкость с водой, зеркало.

Ход опыта: В рамку фильмоскопа вставить кусочек чёрной бумаги с отверстием 3–5 мм. Включить фильмоскоп — от него протянется яркий луч света. Направить его в ёмкость с водой с помещенным в неё зеркальцем. Отразившись от зеркальца, луч изменит своё направление.

Движение Солнца по небу

Материал: настольная лампа, пирамидка.

Ход опыта: разобрать пирамидку, оставив только стержень на подставке. Разместить над ней немного сбоку включённую настольную лампу. Отметить куда упала тень от стержня. Поднимая и опуская лампу, увидеть с детьми как увеличивается и уменьшается тень от стержня. Затем перемещать лампу по кругу над стержнем, отмечая движение тени. Днём понаблюдать за движением Солнца на небе. Отметить длинные и короткие тени в разное время суток.

Библиотека группы пополнилась великолепными энциклопедическими изданиями для детей о космосе и астрономии, а видеотека — набором слайдов о Земле, планетах, звездах. Интересом у детей пользуются альбом для рассматривания планет Солнечной системы «Давайте познакомимся» и альбом с занимательными логическими заданиями на космическую тему.

Работы кружка «Звездочёт» охватывают разнообразные виды совместной деятельности воспитателя с детьми: беседы, чтение научно-познавательной литературы, дидактические игры, проведение опытов, просмотр слайдов, экскурсии в планетарий, конструирование, изобразительность, сюжетно-ролевые игры.

Наибольшей популярностью у воспитанников этой группы пользуется сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Над изготовлением атрибутов к ней трудились все участники воспитательно-образовательного процесса: и дети на занятиях по ручному труду, и родители, и воспитатели. В ход пошло всё: пятилитровые пластиковые бутылки для изготовления шлемов космонавтам, тюбики от зубной пасты для «космической еды», старые наушники и клавиатуры для организации «связи» с космическими объектами. Родители сшили «скафандры» из блестящей ткани, расположили на груди российский флаг и многое другое. Этот уголок стал самым любимым в группе и не только среди мальчиков, но и среди девочек. Их даже брали в «полёт», правда после напоминания о Валентине Терешковой. ●

