

Г. Юркина,
учитель-дефектолог
ГОУ Д/сад № 2664 г. Москвы

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Письма доброго сказочника

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста



Игровые действия. Слушать объяснения воспитателя в игре. Слушать внимательно письма доброго сказочника. Приводить примеры из своей жизни, из жизни близких.

Материалы: конвертики разного цвета.

Ход игры.

Воспитатель. Дима любит свою бабушку, но жалуется на то, что она часто говорит ему слово *нельзя*: «Я даже устал – всё *нельзя* и *нельзя*...» А бабушка говорит: «Хороший у нас мальчик, но повторять ему, что *нельзя* делать, надо сто раз». Услышал жалобы добрый сказочник и написал всем ребятам письма-рассказы о том, что такое **нельзя** и что такое **можно**. Вот и к нам пришли такие письма (*показывает конверты*). Что в них написано? Хотите узнать?

Письмо первое.

Опираясь на палочку, идёт старый человек. Он останавливается, чтобы отдохнуть. И снова бредёт. Мальчики начали подражать его походке, сгорбились, еле передвигают ноги, смеются.

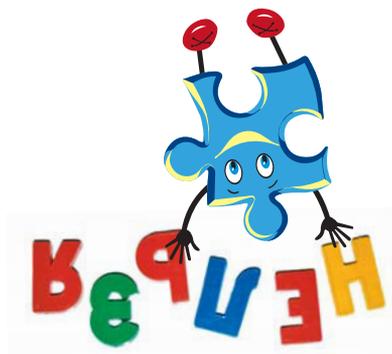
Воспитатель. Что бы вы сказали о таких мальчиках?

Дети. Нельзя смеяться над дедушкой.

Воспитатель. И добрый сказочник пишет в письме:

Дидактические задачи: раскрыть детям значение слов «*нельзя*», «*можно*». На конкретных и понятных детям примерах обучить применению этих слов. Учить оценивать поступки и соотносить их со словами «*нельзя*», «*можно*». Содействовать накоплению умения согласовывать свои поступки, поведение со словами «*нельзя*» и «*можно*». Вызывать желание помогать доброму сказочнику. Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы.

Игровые задачи: узнать «что такое хорошо, что такое плохо».



Нельзя смеяться над старыми людьми. К ним нужно относиться заботливо, помогать им. Старые люди прожили много-много лет и трудились для всех нас. Запомните это.

Письмо второе.

Дима жалуется, что ему хочется играть, а бабушка говорит: «Нельзя играть, уже пора ложиться спать». Дима говорит: «Не хочу спать, хочу играть». Бабушка беспокоится и снова просит Диму заканчивать игру.

Воспитатель. Прав ли Дима?

Дети. Нет, надо слушать бабушку. Она правильно говорит.

Воспитатель. Добрый сказочник пишет: Нельзя спорить со старшими. Нельзя на их требования, просьбы отвечать не хочу.

Письмо третье.

Папа, мама и Оля сели за стол обедать. На столе лежали два апельсина. Оля забрала оба апельсина и начала катать их по столу. «Нельзя играть за столом, когда стол накрыт для обеда, — сказал папа. — Положи апельсины на тарелку». Оля капризным голосом ответила: «Я сама их съем».

Воспитатель. Что вы скажете об Оле? (Дети отвечают.)

Воспитатель (читает дальше).

Нельзя играть, когда пригостились к обеду. Нельзя требовать, чтобы одному отдавали всё: нужно после обеда поделить апельсины на всех.

Письмо четвёртое.

Илюша и Спета вышли во двор погулять и куда-то пропали. Бабушка и мама беспокоятся, ищут мальчиков. Мама чуть не плачет: «Куда они ушли? Что с ними случилось?» Оказалось, что они увидели новый автобус возле дома и побежали на другую остановку, чтобы ещё раз посмотреть на него.

Воспитатель. Что бы вы сказали об этих мальчиках? (Дети отвечают.)

Воспитатель (читает дальше). Нельзя куда-либо уходить или что-либо делать, не предупредив старших. Это тревожит и огорчает их.

Письмо пятое.

В трамвае очень много народа. Все едут с работы. Вера всё время смотрит, не освободилось ли где-нибудь место. Вот она быстро занимает освободившееся место и с улыбкой смотрит на тех, кто стоит. Среди них её мама.

Воспитатель. Как должна была поступить девочка? Мудрый сказочник говорит:

Нельзя сидеть, когда взрослые стоят. Им нужно предложить сесть.

Письмо шестое.

Мальчик получил в подарок игрушку — машину. Он принес её в детский сад, — показывал ребятам, но играть не давал. «Моя машина!»

Воспитатель. Что бы вы подумали или сказали о таком мальчике? Сказочник говорит:

Нельзя хвастаться перед товарищами тем, что имеешь ты один.

Письмо седьмое.

Маша увидела в детском саду новую маленькую куколку. Она так понравилась девочке, что та захотела взять её домой, показать маме. Скоро девочки стали искать куколку, но Маша молчала о том, что она решила унести её домой.

Воспитатель. Правильно ли поступила Маша?

Дети. Нельзя брать себе без предупреждения то, что принадлежит всем детям или другим людям. Нельзя, даже если очень хочется.

Воспитатель. Вот мы и прочитали все письма сказочника и узнали, что означает слово *нельзя*. Давайте вспомним, о чём нас предупреждал сказочник, что не следует делать? (Дети перечисляют всё, о чём они узнали из писем.)

Воспитатель. Слово «нельзя» — это мудрое запрещающее и предупреждающее слово. Оно учит, как нельзя, не надо поступать, что не стоит делать. Сегодня мы положим в свою копилку слово «нельзя» и запомним его значение.

О слове *можно* добрый сказочник тоже написал нам письма. Мы их прочитаем в следующий раз. ●



МОЖНО