



Игры в ванной комнате

А. Минина,
методист окружного
методического центра
ЮОУО, г. Москва

С. Блинова,
старший воспитатель
ГБОУ Д/с № 741, г. Москва

Каждая мама знает, что к воде ребёнка нужно приучать постепенно и лучше, если первое знакомство оставит положительные впечатления. Предлагаем вам разнообразные несложные игры для самых маленьких. Посредством этих игр вы сможете не только легко адаптировать своего малыша к воде, но и рассказать ему о свойствах воды, расширить представления о качествах предметов. Игры помогут развитию мелкой моторики и координации движений.

«Налил-вылил»

Цель: развитие координации движений, расширение представлений о свойствах вещества (от 2 лет).

Вам потребуется: ёмкость с водой, 1 большой стакан и 1 маленький стакан.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, покажите, как можно зачерпывать воду одним стаканом и переливать её в другой. Предоставьте ребёнку свободу действий.

Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего, ребёнок повторит ваши действия.

Вариант игры. Сложенные взрослыми из бумаги лодочки или маленькие игрушечные пластмассовые кораблики пускаем в плавание в пластиковом тазике, стоящем на полу.

«В час по чайной ложке»

Цель: развитие мелкой моторики, помогает детям освоить понятия «пустой-полный» (от 2 лет).

Вам потребуется: 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребёнку, как можно переливать воду ложками в другой стакан. Разрешите ему поиграть самостоятельно.

«Мореплаватели»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений (от 3 лет).

Из ореховой скорлупы делаем кораблики: приклеиваем из бумаги треугольные паруса. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дуем на них в разных направлениях.

«Погрузка на корабль»

Цель: закрепление знаний свойств предметов, развитие навыков счёта (от 4 лет).

Положите пластиковый контейнер на воду — это «корабль». Положите в контейнер небольшую игрушку. Затем ещё одну. Нагружайте вместе с малышом контейнер до тех пор, пока он не начнёт тонуть.

Вариант игры. Соревнование. Кто больше погрузит предметов на «корабль», чтобы он не затонул.

«Выжми мочалку»

Цель: развитие мелкой моторики, понятия свойств губки (от 3 лет).

Вам потребуется: две ёмкости, поролоновая губка. Одну ёмкость заполните водой. Покажите ребёнку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать то же самое.

«Кораблики»

Цель: развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата (от 3 лет).

Вам потребуется: тазик, бумага.

«Дождик»

Цель: развитие речи, закрепление знаний свойств предметов (от 3 лет).

Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребёнку лейку

и предложите поиграть в кукольный дождик. Поливайте кукол из лейки, вспоминая все известные вам стихи про дождик. После «дождя» дайте малышу сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

Дождик, дождик! Лейся пуще!
Пусть растёт пшеница гуще!
Лейся, лейся, как река!
Будет белая мука!
Дождик, дождик, капелька.
Водяная сабелька.
Лужу резал, лужу резал,
Резал, резал, не разрезал,
И устал, и перестал.

«Из пустого в порожнее»

Цель: формирование навыков измерения, закрепление знаний свойств предметов, понятий «много-мало», «полное-пустое», «половина», «на донышке», «через край» (от 4 лет).

В пластмассовое ведёрко налейте воду и предложите ребёнку определить, сколько стаканов воды содержится в нём, переливая воду в другое ведёрко, а потом ковшиком перелить воду из полного ведра в пустое.

«Кидаем в воду всё подряд!»

Цель: закрепление знаний свойств предметов, мелкой моторики (от 4 лет).

В воду можно кидать игрушки и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности одной или двумя ладошками, двумя пальчиками или ситом, дуршлагом, сачком, палкой, половником. Можно зачерпнуть стаканчиком, мячик будет плавать в нём, а если ситом, то вода выльется, а игрушка останется на дне. Не так-то просто выловить игрушку ладошкой.

«Поплывёт или утонет?»

Цель: знакомство со свойствами предметов, умение классифицировать, развитие мелкой моторики (от 4 лет).

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, дайте ему пуговицы, камушки, лоскуты ткани, мелкие игрушки, металлическую

и деревянную ложку. Пусть малыш кидает все предметы в воду и наблюдает за ними. Объясните, почему одни вещи тонут, а другие остаются на поверхности.

«Меткий стрелок»

Цель: развитие глазомера, умение метать в цель (от 4 лет).

В тазик с водой опустите несколько резиновых шариков, такое же количество шариков у ребёнка в руках. Отойдя на расстояние 0,5 – 1 м, ребёнок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, находящиеся в воде. Если это получается, шарики вынимают из воды; если нет, то и шарики малыша остаются в воде. Игра заканчивается, когда в тазу не останется ни одного шарика.

«Прыгающий шарик»

Цель: знакомство со свойствами предметов (от 4 лет).

Вам потребуется: пластмассовый шарик для настольного тенниса.

Откройте воду в кране и бросьте шарик в струю воды. Ребёнку будет интересно наблюдать за тем, как шарик прыгает в струе, не выскакивая из неё.

«Моем трубочиста»

Цель: развитие моторики (от 4 лет).

Вам потребуются: небольшая пластмассовая или резиновая кукла, поролоновая губка. Попросите малыша вымыть испачканную куклу. Называйте части тела, которые надо вымыть: «А теперь вымой ей ножку, посмотри, как она испачкалась» и т.д. Губку можно намылить, обратив внимание ребёнка на то, как скользит в руках намыленная кукла.

«Маленькие помощники»

Цель: развитие мелкой моторики, бытовых навыков, формирование желания помочь маме (от 4 лет).

Стираем кукольную одежду. Можно устроить купание кукол. Для этого поставьте на пол пластиковый тазик с чуть тёплой водичкой, добавив немного шампуня. ●



«Сквозь сито»

Цель: в игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства вещества (от 3 лет).

Вам потребуется: стакан, сито. Поставьте перед ребёнком тазик с водой, пусть малыш льёт воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает.

