

КОПИЛКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОПЫТА

# Моя коллекция игрушек

# Занятие по обучению рассказыванию



#### Цель занятия:

- побуждать детей составлять рассказ;
- закреплять умение передавать свои впечатления в кратком монологе;
- развивать фразеологическую сторону
- формировать нравственные качества.

#### Предварительная работа:

- 1. Беседы о коллекционерах: П.М. Третьяков и С.М. Третьяков, Филипп Феррари.
  - 2. Заучивание пословиц, стихотворений.
- 3. Рассматривание альбома Наши коллекции.
  - 4. Рассказы детей о любимых игрушках.
- 5.Проведение выставки рисунков «Моя коллекция игрушек».

### Ход занятия:

посёлок Чунский

(Дети входят в группу, здороваются. Проводится игра на снятие мышечного напряжения «Передай улыбку по кругу».)

Воспитатель: у нас сегодня открывается клуб коллекционеров. Можно я буду организатором этого клуба? (Ответы детей.) Как организатор, я предлагаю сегодня пройти в клуб не по пригласительным билетам, а по пословицам. Нужно вспомнить любую пословицу о своей коллекции. (Дети рассказывают три-четыре пословицы. Воспитатель благодарит детей и предлагает войти в клуб. Дети рассматривают коллекции и садятся на стульчики.

Воспитатель предлагает каждому коллекционеру рассказать о своей коллекции.)







заучивая фраз,/ и задумайтесь о том что рассказывать? О чём? /Что за чем произошло? /И к чему вас привело. /Расскажите нам сейчас — мы оценим ваш рассказ. (Рассказы детей о своих коллекциях.)

Воспитатель: вы обдумайте рассказ, не

Дети: меня зовут **Нина Фадеева,** мне пять с половиной лет.

Моя коллекция называется «Домашние животные», в моей коллекции 40 разных животных, все они разного цвета, разной формы. Одни животные сделаны из пластмассы, а другие из резины. Есть в моей коллекции животные сшитые из меха, значит, они меховые. Покупают мне животных мама и бабушка, я очень люблю своих животных и даже знаю про них очень интересное стихотворение:

К домашним животным мы тех отнесём, С которыми в тесном контакте живём: Коровы и лошади, овцы и козы, Мы их укрываем в тепле от мороза, Их кормим и поим, коль надо — стрижём, Их ласково гладим, всегда бережём. Они к нам привязаны, очень послушны И к голосу нашему не равнодушны. Они нам дают молоко и сметану, Другие нас возят везде неустанно, А третьи нам дом каждый день охраняют, Еду от мышей и кротов сберегают.

Я очень люблю свою коллекцию, играю с сестрёнкой дома, рассказываю ей о своих животных, часто приношу игрушки в детский сад и мы с друзьями играем с моей коллекцией.

 $\mathcal{L}$  е т и : меня зовут **Паша Сажников**, мне шесть лет, моя коллекция называется «Смелые Пауки».

В моей коллекции 25 пауков разного цвета, разной формы. Одни пауки сделаны из резины, значит, они резиновые. Другие пауки сделаны из пластмассы,

значит, они пластмассовые. Все мои пауки очень красивые и смелые, они никого не боятся, а человек-паук даже помогает людям. Всех пауков мне купила моя любимая бабушка, она меня очень любит и поэтому покупает мне всегда разных пауков. Я люблю со своими пауками играть дома, мы даже устраиваем выставки для своих друзей и знакомых. А мама по вечерам любит со мной рисовать пауков и раскрашивать книжки с пауками, а ещё мне мама покупает вещи, на которых нарисованы пауки. У меня есть шорты с пауками, футболка с пауками и даже перчатки, на которых нарисованы пауки.

Дети: меня зовут **Кадочника Лера**, мне шесть лет, моя коллекция называется «Мягкие игрушки».

В моей коллекции тридцать разных игрушек, есть собачки, зайчики, лисёнок, волк, все они разного цвета и разной формы, но сделаны они все из одного материала из меха, значит, они меховые. Все игрушки мне покупала моя любимая мамочка, она мне покупала по одной игрушке, и потом у меня получилась такая большая коллекция. Я очень люблю играть со своими игрушками. У меня много сестрёнок и братишек, я с ними делюсь своими игрушками и учу, чтобы они аккуратно обращались с моей коллекцией. Самая любимая игрушка в моей коллекции - это тигрёнок, он очень красивый, ярко-оранжевый, на голове у него красивая шляпка, а ещё он поёт весёлую песенку, которая меня очень радует.

(Дети благодарят коллекционеров за их интересные рассказы о своих коллекциях. Организатор выставки (воспитатель) предлагает гостям написать свои пожелания, отзывы о коллекциях в книге отзывов и приглашает гостей почаще посещать выставку игрушек. А коллекционерам вручает памятные медали.) ●

После каждых двух рассказов о коллекциях воспитатель проводит физкультминутки. В соответствии с текстом дети выполняют движения.

## «Паук»

Тонко кружево плету Не заметишь на лету. Кто в мою попался сеть, В ней останется висеть.

### «Игрушки»

По дорожке шли, шли И игрушки мы нашли. Присели, собрали И дальше пошли!

#### «Зайцы»

Зайцы скачут скок-скок-скок! Да на беленький снежок Приседают, слушают — Не идёт ли волк? Раз — согнулся, разогнулся, Два — нагнулся, потянулся, Три — в ладоши три хлопка, Головою три кивка.