

## Исследовательская деятельность учащихся и педагогов МОУ «Волковская СОШ»

**Просалова С.В.,**

учитель русского языка и литературы

**Кокорина Т.Е.,**

учитель русского языка, литературы и краеведения  
МОУ «Волковская СОШ», Удмуртская Республика

Одна из актуальных задач современной школы – применение инновационных методов и средств обучения. Содержание образования включает в себя не только овладение знаниями и способы их применения, но и развитие познавательных способностей личности, обогащение опытом нравственно-ценностных отношений. Это многогранное содержание образования невозможно усвоить, ограничиваясь только уже давно известными методами и средствами обучения. Поэтому учителю необходимо приобщать учащихся к продуктивной деятельности, используя новейшие технические средства обучения, сеть Интернет, различные образовательные программные продукты на уроках и во внеурочной деятельности.

Наиболее востребованная форма информационных технологий, используемых на уроках и во внеурочное время, – презентация.

*Плюсы работы с презентацией:*

- совершенствуется умение выбирать главное, делать выводы, ясно формулировать мысль;
- развивается воображение, логическое мышление, а также зрительная, слуховая и эмоциональная память;
- воспитывается эстетический вкус, расширяется кругозор, пробуждается творческое начало, раскрывается индивидуальность;
- заранее созданная презентация заменяет доску, схемы и рисунки, сделанные от руки;
- осуществляется наглядность процессов, которой сложно добиться с помощью плакатов;
- мультимедиа презентации дают прямой доступ к информации. Пользователь может сразу видеть всё содержание и переходить к тому, что его заинтересовало;
- формируются способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Создание мультимедийной презентации требует временных затрат и внушительной подготовительной работы (изучение литературных и исторических источников, работа с архивными материалами, посещение исторических памятников культуры, общение с интересными людьми, походы и экскурсии по родному краю, поиск необходимой информации на интернет-сайтах и т.д.).

В нашей школе мы создаём презентации как на уроках русского языка и литературы, так и во внеклассной работе: в научно-исследовательской деятельности учащихся и на занятиях детских объединений: «Юный краевед» (рук. Кокорина Т.Е.) и ШИА (Школьное информационное агентство) «День за днём» (рук. Просалова С.В.).

При создании презентации мы обращаем внимание на взаимодействие учащихся в процессе работы, их коммуникабельность, уважение и корректность по отношению друг к другу, их активность и взаимопомощь в творческом коллективе.

Чаще всего презентация становится результатом исследовательских и творческих работ. Презентация, созданная в ходе исследовательской работы, существует как самостоятельная работа и используется на конкурсах и научно-практических конференциях. Наши школьники создали ряд презентаций, имевших высокую оценку на конкурсах разного уровня.

Небольшие по объёму презентации очень удобно применять в ходе обычных уроков, приобщая остальных школьников к научной работе и расширяя их кругозор с помощью дополнительной информации по изучаемой теме.

Например, в 2010/2011 учебном году такие мини-презентации использовались нами на уроках ИКН (История культуры народов) и внеклассного чтения, посвящённых родной Удмуртии:

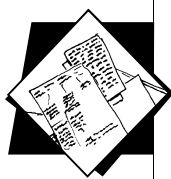
«И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...»;

- проблема экологии окружающей среды;
- удмуртские поэты и писатели о животных и птицах;
- Есть на Земле такой город Ижевск!
- поэты Воткинского района;
- родная природа в лирике удмуртских поэтов;
- посёлок Новый — жемчужина Воткинского района.

С 2007 года все средние школы России подключены к сети Интернет и оснащены базовыми пакетами программ по освоению компьютерной грамотности и новейших информационных технологий. Наша школа не исключение.

С 2007/2008 учебного года мы активно осваиваем мультимедийные технологии. Особое внимание уделяем разработке презентаций, как одного из важных компонентов исследовательской деятельности школьников.





В презентации используется разнообразный иллюстративный и текстовый материал: фрагменты из документов, научных трудов, высказывания писателей, мыслителей, кратко сформулированные основные идеи, обобщающие выводы. Выступающий свободно владеет подготовленной информацией: ему достаточно открыть соответствующий файл. Нет необходимости листать учебник, книгу, исторический источник, документ.

Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными становятся такие формы и методы работы, где дети сами активно участвуют в процессе, где широко применяется наглядность, поэтому в работе преобладают такие формы:

- учебно-практические занятия;
- поисковые задания;
- научно-исследовательская работа.

Учебная и воспитательная работа в школе над применением информационных, компьютерных и мультимедийных продуктов строится на основе сотрудничества педагогов с учащимися, родителями и выпускниками школы.



Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознаёт себя.

Один из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей — исследовательская деятельность.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к России.

С 2007 учебного года мы стали использовать презентации на НПК различного уровня, где показали высокие результаты:

- НПК студентов «Молодёжь. Наука. Современность», г. Воткинск.
- Районная НПК школьников Воткинского района «Путь к успеху».
- Районная НПК воспитанников дополнительного образования Воткинского района «Моя малая Родина».
- Республиканская НПК «Язык и общество», г. Ижевск.
- Республиканская НПК «Рождественские чтения», г. Ижевск.
- Республиканская конференция школьников «Лишь слову жизнь дана», г. Ижевск.
- Республиканская НПК «Юность — науке и технике», г. Ижевск

- Республиканская НПК, посвящённая 450-летию добровольного вхождения Удмуртии в состав России и Году семьи, с. Перевозное Воткинский район.

- Поволжская НПК им. Н.И. Лобачевского, г. Казань.

На этих конференциях мы представили следующие презентации:

- Роль цветочных номинаций в сборниках Воткинской поэтессы Н. Трониной «Песни жаворонка» и «Жизни трепетная нить».

- Образ Родины в лирике Воткинских поэтесс (на примере поэзии Н. Трониной, Г. Микрюковой и Г. Склярской).

- Тяжёлые судьбы людей в годы великих репрессий (на примере повести П. Куляшова «Было 12 разбойников» и краеведческого материала).

- Заочное путешествие по храмам и церквям Воткинского района.

- Летопись Свято-Михайловского собора г. Ижевска.

- Поэты Воткинского района (на примере п. Новый).

- Времена года в поэзии, музыке и живописи.

- «Город, гения воспевающий в доме у пруда...».

- Италмас — золотой символ Удмуртии.

- Удмуртский девичий костюм.

- Достопримечательности Удмуртской Республики.

- «И в унисон сердца стучат, И жизнь по-прежнему прекрасна! Н Железкова (образ семьи в творчестве Н. Железковой)

- Костоватовский бор.

- Край ты мой рябиновый! (образ — метафора «рябины» в художественном слове).

- Образ молодого современника в творчестве поэта Виктора Манькова и композитора Сергея Жуйкова.

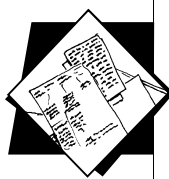
- Тема войны в произведениях русских и удмуртских поэтов и писателей.

- Презентация книги Н.З. Ульяненко «Незабываемое».

- Презентация повести Виталия Ильича Николаева «Танины тополя».

Первые наши шаги в области мультимедийных технологий открыли и вдохновили как ребят, так и нас, руководителей. Появилось желание более подробно изучить все их тонкости, чтобы работы были ещё выразительнее и ярче отражали глубину идеи исследовательской работы. Ученики стали самостоятельно находить необходимую информацию, обмениваться мнением по определённой проблеме со своими сверстниками, участвовать в дискуссиях, находить аргументы и контраргументы.

2008/2009 учебный год стал самым насыщенным и плодотворным в исследовательской и творческой деятельности педагогов и учащихся. Замечательно, что у ребят проявляются дарования в применении информационных, компьютерных и мультимедий-



ных продуктов. Радует то, что у детей возрастает поисковая активность, повышается любознательность, способность самостоятельно мыслить. Развивается устная речь выступающих, вырабатывается речевое мужество, формируются навыки общения с аудиторией. Дети учатся излагать научный материал красиво, ярко, доходчиво. Изменяются взаимоотношения учителя с учениками. Ребята видят в учителе «родственную душу».

Создавая мультимедийные продукты, совместно с ребятами получаем, с одной стороны, опыт использования современных технических средств, с другой стороны — приобретаем навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся нам в будущей производственной деятельности.

Презентация — это уникальный и современный на сегодняшний день способ представления информации. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трёхмерную графику. Следовательно, представляет информацию в максимально эффективном виде.

Мультимедиа технологии позволяют управлять потоком информации, могут быть интерактивны.

Использование мультимедийных технологий в образовании позволяет повысить эффективность учебного процесса, уровень информированности и подготовки обучающихся, систематизировать знания, в значительной мере индивидуализировать обучение, развивать навыки самообучения, оптимизировать процесс работы с источниками информации, что необходимо для профессионального роста. Мультимедийные технологии существенно расширяют познавательные возможности за счёт вовлечения в процесс восприятия учебной информации большинства чувственных компонент обучающихся. По оценкам многих специалистов, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%.

Учитель получает богатый методический, справочный материал, делает свои уроки и внеклассную деятельность не только содержательными, но и очень интересными, увлекательными, живыми. Значительно возросла активность ребят на НПК, и результаты обучения стали выше.

Знакомство с новыми информационными технологиями даёт возможность прикоснуться к тому информационному миру, в котором нам придётся жить и работать завтра. Каждый выпускник и учитель школы должны быть готовы к тому, что им всю жизнь придётся учиться: изучать новую технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.