

Консультации

Консультант **Елена Леонидовна Болотова**,
профессор кафедры управления образовательными
системами ФПКуППРО МПГУ, академик МАНПО,
доктор педагогических наук

? Очень надеемся на Ваши разъяснения. С 1.09.2013 г. переходим на новые стандарты в 5-х классах. Дети и их родители в 4-м классе выбрали для изучения модуль из предметной области ОРКСЭ – 34 часа, выполнили программу по выбранному модулю. В 5-м классе в учебных планах вновь есть область ОРКСЭ – 17 часов. Как быть? Родители уже делали свой выбор по изучению одного из модулей. Должны ли школы в 5-м классе включать ОРКСЭ в учебные планы?
Н.В.

Поскольку переход на новые ФГОС в 5-х классах осуществляется только в экспериментальном режиме, то школа имеет право скорректировать учебный план с учётом рекомендаций органов управления образованием субъекта РФ, на территории которого находится школа, или самостоятельно (см.: пп. 15 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

? Мы с коллегой закончили в этом году вуз и привезли наши дипломы на работу в общеобразовательную школу. Я предполагала, что высшее образование положительно повлияет и на зарплату. Но нам объяс-

нили, что теперь учитывается только категория педагога. Что же это получается: можно было и не получать высшего образования, а просто повышать свою категорию?

О.А.

На этот вопрос Вам должен ответить директор школы и показать Положение об оплате труда и Положение о стимулирующих выплатах. При отсутствии квалификационной категории педагогам, имеющим высшее образование, оплата может начисляться с учётом их уровня образования.

В организациях, которые ещё не перешли на новую систему оплаты труда и используют для расчёта оплаты труда единую тарифную сетку со ссылкой на Постановление Минтруда РФ от 11.11.1992 № 33 «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений и организаций образования Российской Федерации», оплата начисляется с учётом следующих требований:

7-й разряд — среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;
8-й разряд — высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет;
9-й разряд — высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет;
10-й разряд — высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет;
11-й разряд — высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет;
12-й разряд — учитель II категории;
13-й разряд — учитель I категории;
14-й разряд — учитель высшей категории.

? **Правовое обеспечение дошкольной организации. Действует ли Приказ Гособразования СССР № 306 от 04.05.1990 о санаторном ДОУ?**
С.М.

Приказ Гособразования СССР № 306, Минздрава СССР №185, Госкомтруда СССР № 33 от 04.05.1990 «Об утверждении Положения о санаторном детском дошкольном учреждении (группе) для ослабленных и часто болеющих детей и типовых штатов санаторных детских дошкольных учреждений для ослабленных и часто болеющих детей» начал действовать с 01.01.1991 и пока его никто не отменял.

Следует помнить, что акты СССР применяются в части, не противоречащей действующему законодательству РФ.

? **Можно ли по субботам сокращать уроки до 35 минут, в остальные дни – 45 минут? Будет это нарушение СанПин или нет?**

Вера Павловна

Решение по вопросу режима учебного процесса школа принимает самостоятельно в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в начале учебного года. Решение принимается по согласованию с Управляющим советом школы. В СанПиН 2.4.2821-10 установлен максимум продолжительности учебного занятия — не более 45 минут. Уроки по 35 минут рекомендованы для первоклассников. Если Ваш коллектив считает приемлемым сделать уроки в субботу продолжительностью 35 минут, то это будет только Ваше решение. В данном случае важно

выполнение учебного плана, а он складывается из академических часов, продолжительность которых школа устанавливает самостоятельно.

? **Мы думаем о введении в начальной школе обучения по пятидневке со следующего года.**

1) Может ли начальная школа учиться по пятидневке, а остальные классы – по шестидневной неделе?

2) Уменьшается ли продолжительность отпуска у педагогов начальной школы, если они выходят на пятидневку?

3) Должна ли быть разная стоимость часа у учителей, работающих по пятидневке, и тех, кто работает по шестидневке?

4) Могут ли внеклассные мероприятия проводиться в субботу, если начальная школа будет работать по пятидневной рабочей неделе? И должна ли эта работа оплачиваться дополнительно?

Татьяна Вениаминовна

1) Да, может. Однако надо помнить, что учебная неделя и рабочая неделя — это разные понятия. При пятидневной учебной недели для учащихся у педагогов начальной школы рабочая неделя такая же, как и у всех других работников Вашей организации.

2) Нет, не уменьшается.

3) Этот вопрос из области экономики Вашей школы.

4) В Вашем случае у педагогов начальной школы не может быть пятидневная рабочая неделя, так как они являются работниками одного педагогического коллектива.

При пятидневной учебной неделе у таких учителей может быть шестой рабочий день,

посвященный внеучебным занятиям. Такая работа входит в структуру рабочего времени педагога.

Рекомендуем ознакомиться с ч. 6 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ». Для каждого педагога может быть составлен индивидуальный локальный акт — циклограмма.

? **В нашей школе учитель начальных классов с высшим образованием не набрала 1-й класс. Имеет ли она право вести русский язык и литературу в средней школе? Все учителя начальной школы утверждают, что они, имея высшее образование, имеют право вести уроки русского языка и литературы с 5-го по 9-й класс?**

М.Н.

Думаю, это школа не набрала детей в первый класс. Учитель школы не отвечает за набор детей. Организация набора первоклассников является обязанностью администрации школы.

Для ведения уроков русского языка и литературы учитель должен иметь соответствующее образование по направлению преподаваемого предмета. Учителей русского языка и литературы готовят в вузах. Если у Вашей коллеги имеется высшее профессиональное образование в области образования и педагогики, то ей достаточно будет пройти переподготовку по профилю преподаваемой дисциплины, для того чтобы преподавать русский язык и литературу в 5–9-х классах.

В соответствии с п. 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик

должностей работников образования, утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, Ваша collega может быть рекомендована для работы учителем русского языка и литературы аттестационной комиссией.

? Имеет ли право директор школы замещать уроки?

Н.В.

Да, вправе, если он имеет квалификацию по должности «учитель» и его трудовым договором разрешена работа по совместительству или совмещению.

? На основании какого нормативного документа необходима справка из МВД об отсутствии правонарушений при принятии на работу в ОУ?

М.М.

Ст. 331 и ст. 351.1. ТК РФ.

? У нас стоит вопрос об объединении 2 школ и 3 детских садов в одно образовательное учреждение. Подскажите, пожалуйста:

1) С точки зрения законодательства речь идёт о ликвидации существующих в настоящее время школ или об их реорганизации?

2) Как должен решаться вопрос с сотрудниками объединяемых школ: перевод, увольнение и новый приём на работу, следует ли писать какие-либо заявления и т.д.?

Н.А.

1) Реорганизации. 2) Заявление писать не стоит, для работников в данной ситуации рабочие места сохраняются, а в трудовые книжки вносится запись о реорганизации образовательного учреждения. Исключение составляют только те работники,

должности которых подпадают под сокращение в связи с утверждением нового штатного расписания. В этом случае работников уведомляют о сокращении должности (за два месяца до введения в силу этого штатного расписания), предлагают любые вакансии, которые имеются в организации. Для тех, кто не согласен работать на новой должности, проводят увольнение с выплатой компенсации.

? Какие требования предъявляются к программе развития ОУ Ф3-273? Является ли она обязательным для ОУ документом?

Ольга

Согласно статье 8 ФЭ «Об образовании в РФ» разработка и реализация региональных программ развития образования с учётом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации относятся к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

В части 7 п. 3 статьи 28 этого закона к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

? Скажите, пожалуйста, могут ли проверяющие из Рособнадзора зайти в класс во время урока и забрать на проверку тетради

КОНСУЛЬТАЦИИ

и журнал? Или им необходимо дождаться окончания занятия и после этого брать материал на проверку? Может ли учитель отказать проверяющему выдать свои планы, тетради во время урока?

Татьяна

Нет, проверяющие из Рособнадзора так себя вести не должны. Проверяющие имеют право требовать только те документы, которые были обозначены в документе о проведении проверки. На уроке учитель должен работать, а не заниматься обслуживанием проверяющих. Если такая ситуация сложилась, то следует в письменном виде обжаловать действия экспертов и сообщить об этом в орган, направивший такого эксперта в Вашу школу.

Указание Минобрнауки РФ от 13.07.1998 № 577-30 «О введении в действие Инструкции о порядке инспектирования».

? Мне хотелось бы узнать: в классах, где преподаёт завуч, кто может проверить качество его уроков? Дело в том, что в нашей школе завуч имеет огромную нагрузку (при наличии другого учителя по этому предмету) и качество его уроков вызывает сомнения.

И.В.

Проверить уроки завуча могут педагоги данной школы, а также представители методического центра, который может существовать при органе управления образованием, которому подчиняется школа. Проверка может проходить как в рамках внутришкольного

контроля, так в соответствии с жалобой о качестве занятий педагога.

? **Какие меры могут быть приняты к педагогу, если он не пускает на урок детей, которые опоздали на 1 минуту и, по словам учителя, не поздоровались с ним? И на замечания администрации реагирует агрессивно?**

Наталья Николаевна

Такому педагогу может вынесено дисциплинарное взыскание (см. ст. 192–194), так как недопущение детей в класс считается нарушением права учащихся на образование и созданием ситуации угрозы его жизни и здоровью.

? **Мы переезжаем из Новосибирска в Краснодар. Дочь заканчивает первый класс. Документы из школы, где мы сейчас учимся, на руки не выдают, говорят, что необходимо согласие из школы, где будет учиться ребёнок. Но мы пока ещё не знаем, в каком районе будет наша квартира, и притом ехать назад за 4000 км за документами для новой школы как-то не очень правильно. Подскажите, пожалуйста, как нам поступить.**

Игорь

Попросите заверенную подписью директора школы копию этих документов. Если администрация школы откажет и в выдаче копии личного дела учащегося, то обратитесь за помощью в орган управления образованием, которому подчиняется школа. Также возьмите координаты школы, чтобы после оформления приёма Вашей дочери в новую школу директор смог направить официальный запрос о личном

деле в Вашу прежнюю школу. Такие проблемы с получением личного дела учащегося связаны с отсутствием единого порядка о передаче и направлении подобных документов в другие школы. Каждый регион издаёт свои нормативы.

? **Просим Вас разъяснить порядок применения п. 4 ст. 111 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. в части установления вступительных испытаний по общеобразовательным предметам (русский язык и литература). Необходимо ли сдавать абитуриентам общеобразовательные предметы наряду с испытаниями творческой направленности при поступлении в учреждение СПО?**
О.А.

Согласно части 4 ст. 111 ФЗ «Об образовании в РФ» с 31 декабря (это день официальной публикации закона в «Российской газете» № 303) приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, т.е. без вступительных экзаменов.

При этом имеются некоторые исключения, указанные в этой части статьи.

1) При приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии

с Приказом Минобрнауки России от 15.01.2009 № 4 «Об утверждении Порядка приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования».

При приёме в учреждения СПО обязательными для всех категорий поступающих являются два вступительных испытания, один из которых — русский язык как государственный язык Российской Федерации, второй — в соответствии с Перечнем вступительных испытаний, который утверждён приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 357.

В случае наличия в Перечне вступительных испытаний трёх или четырёх вступительных испытаний вступительное испытание по русскому языку является обязательным, а второе вступительное испытание устанавливается образовательным учреждением из этого Перечня.

Таким образом, данная процедура коснётся не всех техникумов и колледжей, а только тех, в которых необходимы особые творческие способности, физические и (или) психологические качества. Например, это могут быть учреждения в области физической культуры и спорта, искусства, военного дела, возможно, медицины и безопасности жизнедеятельности.

2) Если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация ведёт приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Например, если в юридический или экономический колледжи абитуриентами было подано заявлений больше, чем для данного учреждения определено планом приёма (бюджетные места), то в этом случае отбор поступающих будет проводиться по аттестатам, условно говоря — это возврат к конкурсу аттестатов. В том случае, когда на востребованные специальности заявлений о приёме подано меньше, чем запланировано для приёма на бюджетное обучение, конкурс аттестатов не проводится.

Никаких других испытаний для абитуриентов в этих случаях не предусмотрено.

Дополнительные разъяснения Вам могут предоставить в приёмной комиссии учебного заведения, которое Вас интересует.

? В школе произошёл конфликт между учащимися. Это зафиксировала камера видеонаблюдения.

После просмотра видеозаписи родитель затребовал копию записи этого момента. Имеет ли право школа выдать копию записи и при каких обстоятельствах?

Людмила

Следует помнить о том, что видеозапись в школе допускается только с письменного согласия участников образовательных отношений — родителей несовершеннолетних детей, работников образовательного учреждения.

В локальных актах школы должен быть определён порядок проведения записи, доступ к её просмотру, а также порядок тиражирования и изъятия видеозаписи в случае фиксации правонарушения.

Согласно ст. 26.7 КоАП РФ документы, содержащие сведения, зафиксированные в форме видеозаписи, могут быть отнесены к доказательствам совершённого правонарушения.

Судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, обязаны принять необходимые меры по обеспечению сохранности документов до разрешения дела по существу, а также принять решение о них по окончании рассмотрения дела. Документы в качестве дока-

зательств могут быть представлены гражданами и юридическими лицами, привлекаемыми к административной ответственности, потерпевшими, и могут быть получены в результате досмотра, осмотра, изъятия и других мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных в главе 27 Кодекса. Документы могут быть получены в результате запроса по делу, направленного субъектом административной юрисдикции в ту или иную организацию.

Статья 27.10. Изъятие документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении, осуществляется лицами, указанными в статьях 27.2, 27.3, 28.3 КоАП РФ, в присутствии двух понятых. Если в Ваших локальных документах не зафиксированы условия предоставления видеоматериалов родителям учащихся по факту правонарушения, то руководитель учреждения обязан принять меры по сохранности этих документов до официального обращения за ними представителей правоохранительных органов, судьи и других должностных лиц, которые уполномочены выявлять административные правонарушения. **НО**