



Я И ШКОЛА: ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ?

Юридический справочник для школьников
в вопросах и ответах (начало см. в № 1–6, 2011)

В. ЛУХОВИЦКИЙ, С. ДЬЯЧКОВА

Сложных ситуаций, которые могут возникнуть в школе, очень много. В этом номере мы постараемся ответить на самые распространённые вопросы школьников, касающиеся тем принуждения и дополнительного образования.

Надеемся, эта информация будет полезной и ученикам, и учителям.

Принуждение

• **Обязательно ли я должен участвовать во внеклассных мероприятиях? Имеет ли школа право потребовать моего участия в общегородском или районном мероприятии?**

→ Нет. Если мероприятие (экскурсия, соревнование, встреча, праздник) не указано в учебном плане по какому-то школьному предмету, то вы сами решаете, участвовать вам или нет.

Бывают мероприятия районного или городского масштаба. Учителя могут призывать учеников участвовать в них, просить их защитить честь школы, но заставляя их они не имеют права (это положение закреплено в статье 50 Закона «Об образовании»).

• **По каким основаниям, помимо болезни, я имею право не присутствовать на занятиях?**

→ Самый общий ответ — «по семейным обстоятельствам». Причём вы не обязаны объяснять учителям, в чём именно заключаются данные обстоятельства (это дело ваше и ваших родителей). Тем более не должен учитель требовать, чтобы вы при ваших одноклассниках рассказывали что бы то ни было о вашей личной жизни.

Но, объясняя пропуск занятий «семейными обстоятельствами», вы должны учитывать два важных момента. Во-первых, учитель должен быть уверен, что ваши родители знают, где и как вы провели время вне школы. До совершеннолетия (18 лет) за вас отвечают либо родители, либо учителя, и вас ждут большие неприятности, если выяснится, что ни те, ни другие не знали, что вы пропускаете школу.

Во-вторых, если вы пропустили больше недели, то вас могут попросить сходить в поликлинику и принести справку о том, что вам можно посещать школу. Учителя должны быть уверены в том, что вы не контактировали с больными людьми и не представляете опасности для других учеников.



• **Я слышал, что принудительный труд запрещён. Не является ли привлечение школьников к труду эксплуатацией?**

→ Безусловно, принудительный труд запрещён, и детский труд относится к принудительному труду. Дети могут привлекаться к общественно-полезному труду только на добровольной основе и во внеучебное время.

Оценивая законность того или иного вида работ, вам следует учитывать несколько факторов.

1. Добровольность (кто и как принял решение о работе; существуют ли какие-либо наказания за неучастие в ней).
2. Посильность (например, запрещена переноска тяжестей свыше 3 кг).
3. Соблюдение всех санитарных норм (санитарно-гигиенические требования, во-первых, предусматривают привлечение к труду детей здоровых, а во-вторых, запрещают применять детский труд в некоторых видах работ: мытьё окон и панелей; уборке и вывозе отходов; работе, требующей обращения с ядохимикатами, красками, эмалями; ремонтных работах).
4. Учебно-воспитательное значение (осмысленность труда, наглядность результатов труда; вознаграждение за труд).

Нужно различать учебные занятия (предметы типа «Домоводство», «Технология», «Труд») и внеклассную работу, в том числе трудовую практику. Учитель может требовать посещения уроков и выполнения учебных заданий, но не ремонта стульев или подметания школьного двора.

Что касается летней трудовой практики, то положение о ней должно содержаться в Уставе, либо решение о ней принимается ежегодно педагогическим советом. В любом случае об организации практики ваши родители должны быть извещены заранее (об этом говорится в Постановлении правительства № 196, «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 года, в пункте 47).

• **А дежурство по классу, по школе нельзя считать принуждением?**

→ Нет, нельзя, если решение о том, как должно быть организовано дежурство, принято педагогическим советом или органом школьного самоуправления, а требования к дежурному посильны и понятны. Дежурство, как и содержание в порядке своего рабочего места (парты, рабочего стола с компьютером, станка), входит в понятие «самообслуживание». Но надо помнить, что педагоги обязаны учитывать мнение учеников и их родителей. Например, если родители считают, что дети вообще не должны убирать за собой классную комнату, они могут оплачивать дополнительный труд уборщицы, которая, как правило, обязана убирать только в коридорах, туалетах, рекреациях. Если класс не устраивает существующий порядок дежурства, то следует предложить свой вариант решения проблемы поддержания дисциплины на переменах и чистоты в классе.

Дополнительное образование

• **Имеет ли учитель право требовать от меня обязательного посещения дополнительных занятий?**

→ Нет, не имеет. Обязанность учителя — так организовать занятия, чтобы ученики могли усвоить материал. Если этого по тем или иным причинам не удаётся





ся добиться на уроке, то учитель может предложить вам дополнительные занятия после уроков, но заставлять посещать эти занятия запрещено.

(Для любознательных. Между уроками и дополнительными занятиями обязательно должен быть перерыв, достаточный для того, чтобы ученик мог отдохнуть и пообедать. В Постановлении №44 Министерства здравоохранения «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» от 28.11.2002 в п.2.9.14. указывается: «Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут».)

• Имеет ли право учитель объявлять такие дополнительные занятия платными?

→ Нет, не имеет. Для индивидуальных занятий могут быть использованы специальные часы из так называемого «школьного компонента». Эти часы оплачиваются учителю так же, как и обычные уроки, так что возможные аргументы учителя «мне эта работа не оплачивается, а бесплатно я работать не буду» следует считать демагогией.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счёт часов, отведённых в основных общеобразовательных программах, не могут быть платными.

• Имеет ли учитель право требовать обязательного посещения факультативных занятий, кружков, секций?

→ Нет, не имеет. Вы имеете право на «свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом» (об этом, в частности, говорится в ст. 50 Закона «Об образовании»).

Поскольку факультативы и кружки относятся к т. н. дополнительному образованию, участие в них может быть только на добровольной основе. Если учитель грозит какими-либо карами за непосещение факультатива (например, говорит, что те, кто не посещает факультатив, могут рассчитывать на отметку не выше «четвёрки»), то вы можете смело не обращать внимания на его слова. Если этот преподаватель попытается придираться к вашим ответам, занижать отметки, то следует обратиться к классному руководителю, завучу или в орган школьного самоуправления с требованием рассмотрения данной конфликтной ситуации.

(Для любознательных. Учебный план школы составляется на основе базисного учебного плана и государственных стандартов по каждому учебному предмету. Следует учитывать, что закон о госстандарте до сих пор не принят и всё преподавание ведётся на основании приказа Министерства образования России №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года.)

• Имеет ли учитель право требовать регулярного посещения выбранного учеником факультатива?

→ Да, безусловно. Ваше право — выбрать тот или иной факультатив, но, выбрав, вы обязаны заниматься регулярно и серьёзно, и в этом отношении нет



никакой разницы между факультативом и обычными уроками. Учитель обязан отмечать в журнале для факультативных занятий каждый ваш пропуск. Если спустя какое-то время вы поняли, что неверно выбрали факультатив, то необходимо сразу же сообщить об этом преподавателю.

Хотя вы, как правило, не получаете текущих оценок при изучении факультативного курса, итоговая оценка (обычно «зачёт—незачёт») может быть внесена в свидетельство об окончании основной (неполной) школы и даже в аттестат об окончании средней школы.



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Журнал для специалистов в области педагогических измерений. В каждом выпуске раскрываются различные аспекты истории, теории, технологии и практики тестирования.

Шесть номеров в год.

ИНДЕКС — 81152

139

Сведения
об авторах
[143 — 144]

