



СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ

Л. КРАСНОВА

Школьные годы — прекрасная пора для формирования высоких гражданских качеств. Надо наполнить жизнь настоящей романтикой, полезными делами, крепкой дружбой. Особенно это актуально в настоящее время, когда потеряны идеалы, которые были в советское время. Система воспитательной работы непрерывно совершенствуется. Бережное отношение к опыту лучших школьных коллективов, пропаганда и широкое распространение — задача первостепенной важности. Следует помнить, что успех в деле воспитания учащихся не может быть достигнут на отдельных изолированных направлениях воспитательной работы и одновременными усилиями отдельных воспитателей. Успех может прийти лишь в результате комплексного подхода и долговременных коллективных скоординированных усилий на всех генеральных направлениях работы со школьниками.

Вместе с тем отдельные проблемы воспитания школьников в настоящее время приобретают решающее значение, являются особенно актуальными. Среди них следующие:

- реализация идейно-воспитательного потенциала усовершенствованных учебных программ;
- последовательное применение активной методики убеждения, обеспечивающей превращение ученического коллектива в субъект идейно-воспитательной работы;
- повышение удельного веса общественно полезного и производительного труда в жизни школьного коллектива;
- развитие общественно-значимой активности школьников, активизация деятельности ученического самоуправления;
- наполнение внеурочной воспитательной работы всем богатством содержания.

Успешное практическое решение названных проблем требует согласованных усилий школы, семьи, общественности и только при этом условии явится решающим вкладом в улучшение дела воспитания школьников.

Усовершенствование учебных программ преследует не только цель — сокращение и устранение излишне сложного и второстепенного материала, чтобы преодолеть перегрузку школьников учебными занятиями, а ещё и задача состоит в том, чтобы усилить идейно-воспитательную направленность всей образовательной подготовки школьников. Особое значение имеет введение в программы новых разделов, как указание на межпредметные связи и основные общие понятия изучаемых наук.

Учитель — идейный наставник, направляющий самостоятельную работу своих воспитанников по активному овладению теорией, знаниями по актуальным вопросам жизни общества. Поэтому важное значение приобретает проблема акти-

109

Журнал
в журнале
[113 — 141]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

визации методики убеждения. Важную роль в этом играют походы и экспедиции, экскурсии по местам боевой и трудовой славы нашего народа, создание школьных музеев. В плане воспитательной работы в каждой четверти запланированы такие экскурсии. В своей работе всегда планировала экскурсии на ГЭС, крупный завод в городе, где работали родители наших учеников, музей славы города, краеведческий музей и т.д. В нашей школе № 1344 существуют два музея боевой славы. Обязательное посещение этих музеев в день памяти героев Чернобыля и героев-лётчиков привлекает детей к самостоятельной работе с различными источниками поисковой деятельности, к товарищескому обсуждению. В дальнейшем становится возможным привлечение самих школьников к пропагандистской работе в коллективе в качестве докладчиков на уроках и конференциях, авторов для стенной печати, в качестве экскурсоводов в школьных музеях, где они учатся пропагандировать и активно отстаивать свои взгляды. Задача настоящего учителя — «не учить, а только помогать учиться».

Перефразируя слова К.Д. Ушинского, можно сказать: задача учителя не столько убеждать, сколько помогать убеждаться. Это в одинаковой мере важно и для идейно-воспитательной работы на уроках, и в различных видах внеурочной деятельности.

В современных условиях подготовка учащихся к труду и к свободному выбору профессии становится одной из ведущих функций общеобразовательной школы. Решение проблемы нравственного воспитания также тесно связано с необходимостью коллективной организации трудовой деятельности. В летние каникулы всё большее число учащихся принимают участие в летних трудовых объединениях. Старшие классы принимают участие в летнем трудовом лагере. Особое внимание следует уделить развитию самообслуживания в школе. Учащиеся занимаются поддержанием чистоты и порядка в школьных помещениях, активно участвуют в оборудовании учебных кабинетов, школьных музеев, в благоустройстве территории микрорайона школы. Всё это формирует ценные нравственные качества: заботу о коллективе, рачительное и бережное отношение к школьной собственности, верность лучшим школьным традициям. Поэтому каждый принимает систематическое участие в повседневном самообслуживающем труде.

Усиление трудового воспитания школьников неразрывно связано с другой не менее актуальной проблемой — развитием общественной активности учащихся. Важным звеном в этой работе является улучшение деятельности всех органов ученического самоуправления, и в первую очередь ученических советов, повышение их роли в сплочении школьных коллективов. Всё больше участков школьной жизни опекает ученический актив. Уже в течение нескольких лет практикую в классном коллективе работу активов в течение четверти. Каждый школьник в течение учебного года побывает в активе класса. Они планируют работу на одну четверть, проводят мероприятия по плану школы и класса, руководят самообслуживанием в кабинете. Тем самым в работу самоуправления вовлекаются все школьники коллектива. Ученическое самоуправление — важнейшее средство гражданского воспитания школьников. Чтобы выработать у молодёжи глубоко осознанное отношение к правам и обязанностям, определённым в Конституции, надо уже в школе бороться за их реализацию в повседневном поведении учащихся. Именно эту задачу помогает решить ученическое самоуправление.

[99 - 103]
Педагогическая
мастерская

110 ▶



В расширении масштабов внеурочной деятельности проявляется важная закономерность: школа становится организатором не только учёбы, но и разумного досуга жизни детей, их труда, занятий творчеством. Надо, чтобы дети добровольно и охотно посещали дополнительные послеурочные занятия. Для этого нужно так организовать содержание занятий, чтобы им было интересно. В 5-х классах внеурочная работа организована таким образом, что школьники изучают способы решения олимпиадных задач, а затем четыре раза в течение года участвуют в интернет-олимпиаде по математике, которые проводит школа — гимназия № 2 г. Москвы для российских школьников. С удовольствием с 5 по 8 класс практически всем коллективом принимаем участие. В течение года провожу несколько конкурсов — КВН. Школьники сами иногда подбирают задания, я их редактирую, и вместе продумываем форму проведения конкурсов.

Сложны и многообразны проблемы воспитания школьников. Решая их, мы не должны упустить из виду главной целевой установки — формирования у учащихся нравственности и гражданского долга. Этим должны быть одухотворены все дела и начинания каждого педагога, каждого школьного коллектива.

