



ОТРЯДЫ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА – ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ

М. МАЗНИЧЕНКО

Ещё со времён советской действительности в России сложилась практика привлечения общественности к охране общественного порядка. В 80–90-е годы XX века при школах, других учреждениях и организациях создавались добровольные народные дружины (ДНД), в состав которых входили работники организаций, родители учащихся. ДНД систематически совершали рейды по своему микрорайону, пресекая случаи нарушения общественного порядка как подростками, так и другими категориями населения.

В период распада Советского Союза активность работы ДНД и их количество значительно снизились.

Сейчас, в период роста миграции, преступности, в том числе детской беспризорности и безнадзорности, угрозы терроризма и др. органам УВД, в которых к тому же имеют место коррупция, вымогательство, противоправные действия, сложно самостоятельно справиться с функцией охраны общественного порядка. Поэтому в последнее десятилетие возрождается практика привлечения граждан к охране общественного порядка в различных формах, прорабатывается законодательная база такого участия.

Всего на территории России более 34 тысяч общественных формирований правоохранительной направленности, в них числится более 363 тысяч человек. В том числе почти 46 тысяч человек — в 872 казачьих дружинах. С участием дружинников в год раскрывается около 40 тысяч преступлений и выявляется свыше 400 тысяч административных правонарушений [1].

Важную роль общественные формирования правоохранительной направленности играют и в профилактике детской безнадзорности. Совместно с органами УВД они участвуют в различных мероприятиях, направленных на борьбу с детской беспризорностью и безнадзорностью, таких как:

- специализированные рейды ДНД с целью пресечения продажи несовершеннолетним алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачных изделий, проверки игорных заведений, компьютерных клубов и др.;
- специализированные рейды «Беспризорник» с целью изъятия с чердаков, подвалов, улиц и вокзалов беспризорных детей, выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними; выявления детей, находящихся в социально опасном положении, не обучающихся в образовательных учреждениях; выявления неблагополучных семей;
- операция «Дети улицы»;
- межведомственная комплексная операция «Подросток»;
- акция «Безнадзорность» по выявлению безнадзорных детей, проживающих в неблагополучных семьях и нуждающихся в защите со стороны государства;

51

Технологии
и инструментарий
[69 – 80]





— сходы жителей по вопросам усиления родительской ответственности и общественной заботы о несовершеннолетних;
— выездные бригады для оказания помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
— специализированные общегородские мероприятия, направленные на решение проблем отдельных категорий граждан (например, «Подросток-мигрант») и др.
В настоящее время на территории РФ участие населения в охране общественного порядка осуществляется в следующих **формах**:

1. *Формирование общественной самодеятельности* — группы граждан, создаваемые по локальному принципу для решения задач охраны общественного порядка по месту жительства, месту пребывания или месту нахождения своей собственности. Такая форма является для России достаточно новой. Сейчас прорабатывается законодательная база её функционирования.

2. *Добровольные народные дружины* — проверенная временем форма участия населения в охране общественного порядка, не потерявшая актуальности и в настоящее время. В народных дружинах участвуют специалисты органов муниципального самоуправления, представители молодёжных организаций, педагоги школ, вузов и другие категории населения. В ряде регионов хорошо зарекомендовали себя казачьи добровольные народные дружины.

3. *Студенческие отряды охраны общественного порядка* — создаются при вузах с целью охраны общественного порядка в студенческих общежитиях, на территориях учебных корпусов, при проведении крупных студенческих мероприятий, для выявления случаев правонарушений среди студентов, злоупотребления алкоголем, курения в неустановленных местах и др. Членами отрядов являются студенты. Руководит ими, как правило, проректор по правовым вопросам или внеучебной (воспитательной) работе.

4. *Школьные отряды охраны общественного порядка*. Практика создания отрядов охраны общественного порядка получила широкое распространение в вузах, но практически не внедрялась в школах. Хотя в РФ имеется положительный опыт создания таких отрядов. Так, в школе № 43 г. Екатеринбурга в декабре 2005 года был создан оперативный отряд охраны общественного порядка «Правопорядок» как профилактическая и защитная мера против возможных правонарушений. Деятельность отряда, в который входят учащиеся 7–11 классов, организована в соответствии с разработанным Положением, в котором определены его цели и задачи. Возглавляет его командир, который координирует свою деятельность с директором школы, педагогическим советом. Отряд делится на оперативные группы, две из которых занимаются с детьми в первой смене, а ещё одна группа — во второй. Свою деятельность оперативный отряд осуществляет согласно разработанным и утверждённым Советом школы правам и обязанностям. Регулярно проводятся заседания «школьных правоохранителей», на которые приглашаются учащиеся, допускающие нарушения. Члены отряда участвуют в заседаниях Совета старост, на которых поднимают вопросы порядка, дисциплины, организации массовых мероприятий в школе и продумывают оказание практической правовой помощи в классах. С этой целью они распределяются по 2–3 человека на каждую параллель, где ведут разъяснительную работу, проводят мероприятия, вовлекая в их реализацию «трудных» подростков. Школьный отряд охраны общественного порядка выпускает стенгазету и выходит в эфир школьного радио. Юные правоохранители осуществляют рейды



по микрорайону по собственному плану, а также участвуют в профилактических рейдах «Безнадзорные дети», проводимых в районе органами УВД.

5. *Общественные пункты охраны правопорядка (ОПОП)* — действуют в крупных городах. Так, определённый опыт создания и функционирования таких пунктов накоплен в г. Москве, Астраханской области и др.

6. *Мобильные группы дневного и индивидуального патрулирования* — например, Молодёжным советом при главе г. Сочи реализуется проект молодёжного патруля «Дневной дозор». В районах, где действуют мобильные группы, по данным начальника милиции общественной безопасности УВД Центрального района города-курорта Сочи И. Костюка, идёт значительное снижение правонарушений — до 11%.

7. *Городские отряды охраны общественного порядка.* Такие отряды созданы в ряде городов РФ (Тольятти, Краснодар и др.) и финансируются за счёт средств муниципального бюджета. Задачами таких отрядов являются:

— участие в охране общественного порядка на улицах, площадях, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, аэропортах и других общественных местах, а также в поддержании правопорядка во время проведения различных массовых мероприятий;

— содействие органам милиции в охране прав и законных интересов граждан, участие в предупреждении и пресечении правонарушений, борьбе с хулиганством, пьянством, хищениями общественного и личного имущества граждан, нарушениями правил торговли и др.;

— правовая пропаганда и работа по воспитанию граждан в духе уважения правопорядка и законности.

Наиболее распространённой формой участия населения в охране общественного порядка являются отряды охраны общественного порядка (городские, вузовские и др.). Как правило, к их работе привлекаются специалисты различных учреждений и социальных институтов, занимающихся профилактикой детской безнадзорности, однако организация их работы имеет некоторые *недостатки*:

— работа таких отрядов нацелена преимущественно на пресечение, а не предупреждение правонарушений;

— профилактика детской безнадзорности не является основной целью таких отрядов; в их задачи входят действия по отношению к уже ставшим беспризорными детям (изъятие таких детей с чердаков, подвалов, улиц и вокзалов) либо выявление фактов безнадзорности, которые уже сложно устранить (жестокое обращение с несовершеннолетними; дети, находящиеся в социально опасном положении, не обучающиеся в образовательных учреждениях; неблагополучные семьи);

— в основном в работе таких отрядов участвует какая-либо определённая категория населения (студенты, казаки, учителя, жители определённого дома и т.д.) либо представители 1–2 социальных институтов (например, инспектора милиции и представители органов опеки и попечительства), при этом не обеспечивается комплексность работы и взаимодействие между различными социальными институтами; к рейдам обычно не привлекаются представители церкви, бизнес-структур, учащиеся, в том числе сами «трудные» подростки;

— участники отрядов не всегда имеют необходимую правовую, психологическую, медицинскую и др. подготовку;





— рейдами, как правило, не охватываются такие проблемы, как культура поведения на улице, охрана природы, организация досуга, бережное отношение к городскому имуществу и др.;

— не всегда организуется обсуждение результатов рейдов с участием представителей различных социальных институтов.

Мы считаем, что отряды охраны общественного порядка будут более эффективно решать задачи профилактики детской безнадзорности, если их работа будет организована на основе **институционального взаимодействия**.

Отряды охраны общественного порядка на основе институционального взаимодействия могут организовываться и финансироваться администрацией города (района), органами УВД либо общественными организациями.

Цель их деятельности — оказание содействия организациям, занимающимся профилактикой детской безнадзорности и правонарушений, а также непосредственно профилактика детской безнадзорности.

В процессе своей деятельности они решают следующие *задачи*:

- выявление и устранение факторов, способствующих детской безнадзорности;
- участие в охране общественного порядка на улицах, площадях, парках и в других общественных местах;
- повышение педагогической культуры родителей, правовой грамотности детей и уровня их общей культуры.

Участниками отрядов охраны общественного порядка на основе институционального взаимодействия являются:

- инспектора милиции;
- социальные педагоги;
- психологи;
- учителя школ, педагоги дополнительного образования детей;
- представители казачьего войска;
- члены молодёжных организаций;
- представители церкви;
- специалисты отделов по делам молодёжи;
- работники учреждений культуры;
- представители ТОСов, председатели домовых комитетов;
- школьники (в т.ч. «трудные» подростки);
- студенты педагогических, психологических, юридических специальностей;
- врачи-наркологи;
- специалисты центров занятости населения;
- другие граждане на основе добровольного желания.

Методика организации работы отрядов охраны общественного порядка на основе институционального взаимодействия имеет следующие *особенности*:

1. Рейды носят *тематический характер* и направлены на решение конкретных задач профилактики детской безнадзорности. Примерная тематика рейдов может быть следующей:

«*Возрождение надежды*» — оказание социально-правовой помощи подросткам, оставшимся без попечения родителей и нуждающимся в защите со стороны государства;

«*Взаимоотношения родителей и детей*» — пресечение случаев жёсткого обращения родителей с детьми на улицах, отрицательного воздействия родите-



лей на детей (распитие в их присутствии спиртных напитков, привлечение их к противоправным действиям, торговле, попрошайничеству и др.), а также грубого, неуважительного отношения детей к родителям; проведение бесед с детьми и родителями, информирование детей о том, куда можно обратиться в случае жестокого обращения с ними родителей, нарушения их прав;

«*Культура поведения на улице*» — проведение бесед с подростками и другими жителями и гостями города, распивающими пиво, употребляющими ненормативную лексику, дерущимися, вызывающе одетыми, «лузгающими» семечки, играющими в карты, неуважительно обращающимися к прохожим, катающимися на велосипедах, скейтбордах, роликовых коньках в неустановленных местах и т.д.;

«*Чистый город*» — проведение бесед с подростками и другими жителями и гостями города, мусорящими на улицах, пляжах и в других общественных местах, привлечение их к уборке мусора;

«*Тихий город*» — выявление случаев создания подростками шумовых загрязнений (крики, прослушивание громкой музыки, езда на мотоциклах, мопедах, автомашинах без глушителя и др.), пресечение таких случаев, проведение бесед о вреде шумовых воздействий;

«*Город, свободный от курения*» — проведение бесед с курящими подростками о вреде курения, а также со взрослыми жителями города, курящими в неположенных местах, информирование их о местах, предназначенных для курения и свободных от курения, пресечение случаев продажи табака лицам до 18 лет;

«*Экологический патруль*» — пресечение случаев нанесения подростками и взрослыми ущерба природе;

«*Сохраним общее имущество для себя и потомков*» — пресечение случаев порчи общественного имущества (надписи и рисунки на стенах подъездов, подземных переходов, домов, на заборах, порча скамеек, бросание горящих окурков в урны, хождение по лужайкам и клумбам и др.);

«*Всеобуч*» — выявление и учёт несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих без уважительных причин занятия в образовательных учреждениях, проведение с ними бесед, сообщение в школу, родителям, оказание им соответствующей помощи;

«*Безопасность поведения на улице*» — пресечение драк, «бесшабашного» катания на мопедах, мотоциклах, велосипедах, скейтбордах и др., беседы с детьми и взрослыми, переходящими дорогу в неположенном месте, нарушающими правила дорожного движения (совместно с ГАИ), выявление опасных для здоровья жителей мест города (открытые канализационные люки, отсутствие тротуаров и др.) и сообщение об этом в соответствующие службы и т.д.;

«*Занятость*» — выявление не обучающихся и не работающих подростков, их трудоустройство и определение на учёбу;

«*Физическая культура и спорт*» — привлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом, информирование их о действующих в городе спортивных залах, школах, секциях;

«*Здоровье*» — предупреждение злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами среди несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев продажи алкоголя несовершеннолетним, распития несовершеннолетними спиртных напитков;





«Каникулы» — организация досуга, предупреждение правонарушений среди учащихся во время каникул; вовлечение подростков в культурно-досуговые мероприятия, общественно-полезную деятельность;

«Компьютерная зависимость» — рейды по компьютерным клубам, беседы с подростками, посещающими такие клубы, предупреждение их о возможном возникновении компьютерной зависимости и её последствиях, вовлечение подростков в более полезную деятельность с использованием компьютера, создание познавательных компьютерных клубов и вовлечение в них учащихся;

«Азартные игры» — выявление подростков, играющих в карты и другие азартные игры, вовлечение их общественно-полезную деятельность, информирование о проводимых в городе культурных мероприятиях;

«Коммерсант» — выявление и предупреждение случаев незаконного предпринимательства несовершеннолетними, а также выявление взрослых, вовлекающих подростков в незаконную коммерческую деятельность;

«Воровство» — пресечение случаев насильственного выманивания денег старшими школьниками у младших, мелких краж подростков в магазинах самообслуживания, предупреждение угонов автотранспорта несовершеннолетними и др.;

« Попрошайничество» — пресечение любых форм попрошайничества детей на улице, а также привлечения взрослыми детей к попрошайничеству.

Приведённая тематика рейдов может быть изменена или расширена в зависимости от имеющихся в конкретном городе (районе) проблем, приводящих к детской безнадзорности.

2. Руководителем отряда охраны общественного порядка заранее составляется *план тематических рейдов* на соответствующий квартал или календарный год с учётом особенностей города (района). По мере возникновения непредвиденных обстоятельств или по результатам рейдов в план вносятся изменения.

3. Состав участников рейдов *гибкий* и меняется в зависимости от тематики рейдов. При этом к участию в рейдах привлекаются представители всех учреждений, социальных институтов, занимающихся решением проблемы, которой посвящён рейд. Так, в рейде «Возрождение надежды» участвуют инспектора милиции, социальные педагоги, специалисты органов опеки и попечительства; к рейду «Взаимоотношения родителей и детей» привлекаются учителя, социальные педагоги, психологи, инспектора милиции, священнослужители; рейд «Каникулы» организуется с участием учителей, инспекторов милиции, специалистов центра занятости населения, отдела по делам молодёжи, работников учреждений культуры, членов молодёжных организаций. В рейде «Здоровье» обязательно участие врачей-наркологов, психологов, социальных педагогов, инспекторов милиции, также в нём могут участвовать священнослужители, члены общественных, в т.ч. молодёжных организаций. Кроме указанных лиц, в рейдах могут участвовать все желающие.

4. К участию в рейдах *привлекаются школьники, особенно «трудные» подростки*, дети «группы риска» и их родители. Участие в таких рейдах повышает уровень их ответственности, самооценку и таким образом снижает угрозу безнадзорности. Кроме того, взаимодействие по принципу «равный равному» повышает эффективность работы отрядов охраны общественного порядка.



5. Участники рейдов обязательно проходят *предварительное обучение*, на котором руководитель отряда объясняет участникам цели и задачи рейда, знакомит с возможными методами воздействия. Обучение будет более эффективным, если к нему привлекать представителей социальных институтов, организаций, имеющих опыт работы по тематике рейда.

6. По окончании рейда обязательно проводится *обсуждение его результатов* в форме конференции, круглого стола с участием всех заинтересованных представителей социальных институтов. По итогам обсуждения составляется *план совместных действий* на основе институционального взаимодействия.

В заключение отметим, что общественные формы охраны порядка, в том числе такая форма, как отряды охраны общественного порядка, сегодня необходимы и могут оказать значимую помощь органам УВД, в том числе и в решении задач профилактики детской безнадзорности. Однако организация их работы в современных условиях должна строиться по-новому. Одно из возможных направлений совершенствования такой работы — её организация на основе институционального взаимодействия.

Литература

1. Фалалеев М. Ул. Безопасная, № Порядковый. Милиция призывает граждан к охране общественного порядка [Электронный ресурс] //Российская газета. 2009. 11 марта //Режим доступа <http://www.rg.ru/2009/03/11/poryadok.html>
2. О развитии системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Новосибирской области: Постановление Губернатора Новосибирской области от 13 января 2005 г. № 3 // Вечерний Новосибирск. 2005. № 1.

