



## ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ТИПА

Е. ПУШНИКОВА

Лето — пора каникул, и многие дети с удовольствием проводят их в оздоровительных лагерях. Но существуют категории ребят, которые просто не могут попасть в лагерь из-за ограничений по здоровью. Для данной категории детей существуют оздоровительные и интегративные лагеря, но чаще эту функцию выполняют специализированные санатории. Одним из таких учреждений является ФГУ, Детский психоневрологический санаторий «Калуга-бор».

**Историческая справка.** В годы Великой Отечественной войны на территории современного санатория размещался военный госпиталь, который был перепрофилирован в санаторий для фронтовиков-инвалидов. В марте 1948 года было принято решение базе этого медицинского учреждения организовать санаторий для детей с последствиями перенесённого полеомелита. В 1971 году санаторий был перепрофилирован в психоневрологический санаторий для лечения детей с церебральными параличами.

В 2004 году профиль санатория и перечень показаний неврологических заболеваний расширился. В настоящее время санаторий рассчитан на 210 мест для лечения детей от 3 до 14 лет с психоневрологическими и опорно-двигательными нарушениями. В структуре лечащихся 70% составляют больные с детскими церебральными параличами, до 85% из них являются инвалидами с детства.

В санатории имеются 2 лечебных отделения — школьное и дошкольное, на 105 коек каждое; изолятор на 11 коек; клиническая лаборатория; физиотерапевтическое отделение; отделение функциональной диагностики; спортивный зал; бассейн; водолечебница; стоматологический, рентгенологический, ортопедический, модульные кабинеты; подразделения ЛФК и лечебного массажа; библиотека; трудомастерская; логопедические кабинеты; прачечная; автогараж; продуктовый и материальный склады; пищеблок. С 1971 года функционирует специализированная 9-летняя школа на 182 учащихся, в составе которой имеются 9 логопедов, дефектологов, психологи, хореограф, музыкальные руководители.

За 60 лет существования санатория в нём пролечилось более 60 тысяч детей со всех уголков нашей страны. Здесь накоплен богатый опыт лечения, психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми, страдающими психоневрологическими заболеваниями.

С первых дней пребывания в санатории с каждым ребёнком проводится активная и кропотливая психологическая, педагогическая, логопедическая ра-

[ 77 - 93 ]  
Исследования  
и эксперименты

104



бота под руководством врача-невролога. В санатории уделяется огромное внимание не только двигательной, речевой, психической сферам детей-инвалидов, но и формированию личности, социальной реабилитации. Педагоги санатория в своей работе учитывают особенности психической и учебной деятельности, двигательные и речевые возможности детей, строят свою работу в тесном контакте с медицинским персоналом. Педагогическая служба обеспечивает коррекционно-воспитательную работу, психологическую помощь, логопедическую работу, коррекционно-образовательную деятельность (школу), трудотерапию, внеклассную работу и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Коррекционно-педагогическая работа санатория направлена на решение следующих задач:

- помочь как можно быстрее адаптироваться каждому ребёнку в новой обстановке;
- создать детский коллектив в каждой группе, в классе;
- выработать единые требования общения с детьми;
- уделить особое внимание детям с нарушенным поведением (с участием психолога и медицинского персонала);
- выявить отклонения в развитии у детей психических функций и корректировать их через индивидуальные и групповые занятия;
- развить мелкую моторику рук у детей с церебральным параличом;
- выработать навыки самообслуживания;
- организовать детский досуг соответственно интересам и возможностям детей.

Формы организации досуга в санатории разнообразны. Это различные экскурсии, творческие конкурсы, дни самоуправления, тематические дискотеки, КВН, встречи с творческими коллективами города, спортивно-оздоровительные мероприятия и многое другое. Летом спектр проводимых мероприятий расширяется за счёт проведения подвижных игр, соревнований и прогулок на свежем воздухе.

Отличительной особенностью санатория «Калуга-бор» является то, что весь персонал так или иначе участвует в социально-педагогической работе. Медицинские работники и педагогический коллектив работают в тесной взаимосвязи. Медсестры, врачи, массажисты не только лечат, но и воспитывают ребёнка, развивая в нём силу воли, выносливость, умение ставить и добиваться своих целей. Воспитатели и педагоги в свою очередь помогают ребёнку не только раскрыть свои способности, познать себя, скорректировать своё поведение, но и повысить свой реабилитационный потенциал. Важно отметить, что и дети являются не пассивными участниками, а активными организаторами своей жизни в санатории.

Дети, приезжающие в санаторий «Калуга-бор», очень талантливы. Традиционным стало участие воспитанников санатория в выставках народного творчества, а также областном фестивале «Лучики Надежды» для детей с ограниченными возможностями. Ребята не только принимают участие в этих мероприятиях, что само по себе является достижением для них, но и становятся их призёрами и победителями.

Досуговые мероприятия помогают в социальной адаптации, развивают познавательные способности, память, внимание, дают возможность каждому ребёнку проявить свои таланты, активизируют жизненную позицию. Спортивные





мероприятия позволяют совершенствовать координацию движений (что особенно важно для детей с ДЦП), ловкость, силу, развивают выносливость и волю к победе.

Важную роль в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями играет религиозное воспитание. На протяжении многих лет санаторий сотрудничает с Казанским женским монастырем г. Калуги. Сёстры этого монастыря проводят уроки нравственности, на которых дети развиваются в духовном плане, им даются понятия о душе, добре и зле, о правде и лжи, о терпимости к другому и т.п. Посещение воскресной школы вносит свой вклад в становление личности ребёнка. Дети посещают её только по собственному желанию и с согласия родителей.

В санатории «Калуга-бор» дети могут находиться с родителями. Часто родителям тоже необходима помощь. Ведь от них требуются не только физические силы, но психологическая устойчивость, умение принять своего ребёнка таким какой он есть, понимание того, что результат в большей мере зависит от собственной мотивации и желания помочь преодолеть болезнь. Поэтому персонал санатория ведёт кропотливую работу с родителями, от которой напрямую зависит реабилитационный потенциал ребёнка. Сотрудники санатория прилагают все усилия для помощи взрослым и оказывают им медицинскую и психологическую помощь; обучают формам и методам работы с ребёнком в домашних условиях.

Для детей и их родителей каждый заезд проводятся экскурсии в музей космонавтики, по городу Калуга за его пределы (Оптина Пустынь, Шамардино, Тихонова Пустынь и др.). Такие поездки расширяют кругозор детей, знакомят их с русской культурой и наукой, положительно влияют на формирование детского коллектива.

Родители также принимают активное участие в организации досуговых мероприятий для своих детей, активно занимаются с ними после всех медицинских процедур, закрепляя и совершенствуя приобретённые ребёнком навыки движения, речи и саморегуляции. Присутствие родителя на занятиях со специалистами очень значимо для ребёнка, т.к. ему важна психологическая поддержка близкого человека.

Итогом совместных усилий коллектива санатория, родителей и самих детей является успешная адаптация воспитанников в реальной жизни. Большинство из них получают высшее образование, работают в различных сферах деятельности, имеют семью. Это очень важные показатели социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в общество.

[ 77 - 93 ]  
Исследования  
и эксперименты

106 ▶