

Методика

О возможности введения дополнительных заданий в программу компьютерного тестирования

Е.А. Батешов,
*КАТУ им. С.Сейфуллина,
г. Астана,
Республика Казахстан*

В статье показано, как при проведении компьютерного тестирования организовать возможность введения дополнительных заданий. Дополнительные задания даются в случае, если испытуемому не удалось набрать несколько баллов до требуемого уровня. После выставления оценки решение о возможности ответить на дополнительные задания принимает сам тестируемый. По аналогии с устным ответом дополнительные задания добавляются в случае, когда баллы испытуемого находятся на границе между приемлемыми и неприемлемыми оценками. Целью введения дополнительных заданий является уточнение оценок качества знаний.

Ключевые слова: компьютерное тестирование, дополнительные задания, контроль знаний, автоматизированное рабочее место (АРМ тестирование)

Компьютерное тестирование (АРМ «Тестирование»)

В настоящей статье предлагается использование разработанной совместно с к.т.н., доцентом С.В. Субачевым компьютерной программы АРМ «Тестирование».

Скачать компьютерную программу можно бесплатно, с сайта электронного журнала «Вопросы интернет-образования»: http://vio.uchim.info/Vio_138/cd_site/articles/art_3_2.htm

Набор заданий для АРМ «Тестирование»

Для того чтобы сформировать базу тестовых заданий, достаточно в программе Word 2003 перед заданием поставить вопросительный знак и пробел. Перед вариантами ответов ставится знак звездочка и пробел. Правильный вариант ответа здесь нужно написать первым. Вся база заданий должна находиться между выражениями «Начало теста» и «Конец теста».

Например, начало контроля
 ? Сколько будет 2 2?
 * 4
 * 16
 * 8
 * 3
 * 32
 ? Сколько будет 2 3?
 * 6
 * 10
 * 9

* 11
 * 5
 ? Сколько будет 2 4?
 * 8
 * 9
 * 10
 * 7
 Конец контроля

Для загрузки набранных заданий в компьютерную программу нужно нажать кнопку «Открыть тест» (рис. 1) и в появившемся диалоговом окне прописать путь к набранным заданиям.

Процесс организации компьютерного контроля сделан максимально просто, для того, чтобы испытуемый даже с минимальными знаниями мог участвовать в проверке знаний.

Дополнительные задания при компьютерном тестировании

При кредитной технологии обучения граничные значения выставления оценок строго регламентированы. Неудовлетворительно — от 0 до 49%; удовлетворительно — от 50 до 74%; хорошо — от 75 до 89%; отлично — от 90 до 100% правильных от-

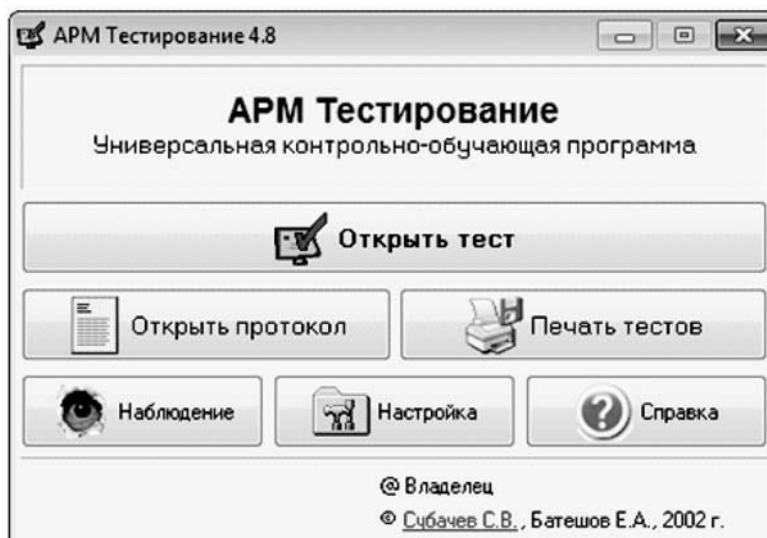


Рис. 1.

ветов от общего количества заданий.

При компьютерном тестировании есть вероятность возникновения такой ситуации, что испытуемый набирает, например, 74 процента. Это отвечает оценке «удовлетворительно». До оценки «хорошо» не хватило только одного балла. Но оценка компьютером всё равно будет определяться однозначно, как «удовлетворительно», и никак не иначе.

Преимущество устного опроса в таких педагогических ситуациях — это то, что преподаватель, когда отметка спорная, задает дополнительные вопросы. Эту же возможность реализовали в программе АРМ «Тестирование».

Когда тестирование заканчивается и показывается окно с итоговой отметкой, в этом же окне начинает мигать красная кнопка «Дополнительные задания». Нажав которую, контролируемый возвра-

щается в процесс тестирования. И испытуемым из общей базы тестовых заданий случайным способом выбираются дополнительные задания.

В случае правильного ответа испытуемый может улучшить свою итоговую оценку. В случае неверного ответа, соответственно, уменьшить. Тем самым описанная методика позволяет более точно оценить уровень знаний тестируемых.

Для того чтобы в компьютерном тестировании появилась возможность использования дополнительных заданий, нужно при наборе тестовых заданий, перед выражением «Начало теста» набрать «Дополнительных заданий: 2».

Здесь цифра «2» означает, что контролируемый имеет возможность отвечать на дополнительные задания не более чем два раза.

Программой предусмотрена возможность отвечать не более чем на десять дополнительных заданий.