



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ГРАМОТНЫЙ ЭКСПРЕСС»

Форма проведения: игра по станциям.

Предварительная подготовка: маршрутные листы, задания и реквизит для станций.

Примечание: Если у вас количество команд превышает количество станций, то можно придумать дополнительные или добавить игровые станции.

Максимально допустимое количество баллов на всех станциях – 20, за исключением, 3 станций – 46 баллов. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

1-я станция: «Письмо»

Задание: правильно написать деловое письмо и подписать конверт.

2-я станция: «Доверенность»

Выбирается 1 представитель от команды. Его задача правильно составить доверенность. Ему могут помогать 2 человека. Время – 3 минуты.

3-я станция: «Голос»

Когда спрашивают: «Какие у вас глаза? Какие волосы? Какой характер?», любой, не задумываясь, даст ответ. Но вот если спросят: «Какой у вас голос?», то многие не сразу смогут ответить, будто никогда не слышали своего голоса и не знают, как его определить.

В русском языке много слов, характеризующих голос:

Задание: дайте характеристику голосу. Какой он бывает?

За каждую характеристику команда получает 1 балл.

Тихий, громкий, негромкий, слабый, сильный, звучный, высокий, резкий, тонкий, низкий, глухой, гортанный, зычный, пронзительный, писклявый, визгливый, хриплый, сиплый, гнусавый, чистый, веселый, грустный, самоуверенный, гневный, грубый, злой, угрожающий, спокойный, ровный, нервный, возбужденный, взволнованный, дрожащий, певучий, мелодичный, красивый, мягкий, нежный, детский, юношеский, девичий, молодой, старый, старческий, мужской, женский.

4-я станция: «Понятно всем»

Задание: отредактируйте предложения так, чтобы каждое слово было понятным.

1. Мой друг недавно купил себе **байк**.
2. Для художника **баксы** не были главным в жизни.
3. Иностранец заплатил за картину пятнадцать чистых американских **гринов**.
4. Юбиляру подарили модный **кейс**.
5. После долгих **дебатов** на совещании достигли **консенсуса**.
6. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи **лейбл**.
7. Свалил за **кордон**.
8. Сестра пригласила меня на веселую **тусу**.
9. Я купила новые **шুзы**.
10. У меня **клевый прикид**.

5-я станция: «Пиши правильно»

Можжевельник, программный, аллеика, одиннадцать, коснуться, благоволить, полатыни, не думая, не читая, дотла, вскачь, по





двое, настезь, замуж, невтерпеж, танцор, мажор. *Участвуют все.*

6-я станция: «Словари»

Задание: назвать, какие словари бывают, для чего они нужны.

Словари:

Этимологический – как образовано слово.

Толковый – объяснить слово, определить его значения.

Синонимов – словарь сходных по значению слов.

Антонимов – пары слов с противоположным значением.

Фразеологические – словарь устойчивых сочетаний слов.

Словарь иностранных слов – это словарь, содержащий слова иноязычного происхождения и их объяснение.

Энциклопедический словарь – словарь, в котором получаешь информацию о разных областях науки.

7-я станция: «Образуйте»

От слов, обозначающих название профессии, образуйте форму женского рода там, где это возможно:

1. Артист
2. Врач
3. Директор
4. Корректор
5. Инженер
6. Летчик
7. Парикмахер
8. Певец
9. Писатель
10. Продавец
11. Редактор
12. Ткач

8-я станция: «Жесты»

Произведите жест, который бы соответствовал содержанию предложения. И найдите его характеристику в списке описаний жестов:

1. Вареники лепят вот так.
2. Ну, это что-то такое огромное и необъятное.
3. Замкнутый круг какой-то.
4. Машинка шьет зигзагом.
5. Есть у вас дырокол?
6. Его надо держать крепко, а то разболтается.

7. Полюбуйтесь-ка на него.

Описание жеста: жест вытянутой ладони, указательным пальцем руки описывается круг, разводящие движения обеими руками в воздухе, жест сжатого кулака, жест в воздухе указательным пальцем налево-направо, снизу вверх или сверху вниз, движение сжатой в кулак правой руки вниз с нажимом, защищающие движения пальцами.

9-я станция: «Фразеологизмы»

Задание: объяснить значения фразеологизмов.

1. Работать спустя рукава
2. Съесть собаку
3. Ничтоже сумняшеся
4. Попасть впросак
5. Точить лясы
6. Тянуть лямку
7. Намылить шею
8. Мелко плавать
9. Морковкины заговоры
10. Задавать Храповицкого
11. Запустить руку
12. Пожинать лавры
13. С гулькин нос

10-я станция: «Словарик»

Задание: дать определение словам.

1. Культура речи – умение правильно говорить.
2. Антонимы – слова с противоположным значением.
3. Этикет – признанные всеми правила поведения.
4. Основа – часть слова без окончания.
5. Фразеология – наука, изучающая устойчивые сочетания слов.
6. Омонимы – многозначные слова (ключ).
7. Заимствованные слова – слова, пришедшие в русский язык из других языков.

11-я станция: «Литературная речь»

Лягу	Ляжу
Кладу	Ложу
Лихоражу	Лихорадю
Наплещу	Наплескаю
Налягу	Наляжу
Ляг	Ляж



Положи	Поклади
Мурлычь	Мурлыкай
Мозоль	Мозоля
Оладья	Оладий
Междугородный	Междугородний
Мягонький	Мяконький

12-я станция: «Мир стилей»

Перечислить стили речи и дать характеристику.

Научный – характерен для научной литературы: статей, монографий, учебников, курсовых и т.д.

Текст обычно имеет форму монолога.
Научно-популярный – разновидность научного стиля.

Литература, написанная таким языком – научно-популярная литература.

Говорит о науке, ее достижениях – в увлекательной форме.

Официально-деловой стиль – характерен для международной, государственной служебной документации.

Публицистический – обсуждает наиболее злободневные, актуальные вопросы.

Разговорный – в неофициальных отношениях.

