



ОПЫТ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Г.А. КАРМАЗИНА,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №46
пгт Черноморского МО Северский район Краснодарского края

Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.
Н. Некрасов

Патриотизм как качество личности – важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Согласно ФГОС НОО одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание детей, в основе которого – формирование высокого чувства гордости за свою страну.

Задачи военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня находятся в числе приоритетных в системе школьного образования:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

Исходя из этих задач и составляется план воспитательной работы в моем классе по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания, которые реализуются через внеклассные мероприятия. Поэтому я считаю, что на результат в во-

енно-патриотическом воспитании большое влияние оказывает внеурочная деятельность учащихся.

Работа по патриотическому воспитанию начинается в 1 классе. Ребята в 1 и 2 классах посещают кружок «Мой край родной», продолжается работа и в 3 классе – кружок «Юный патриот». Большое внимание я уделяю не только аудиторным занятиям, где прививается любовь к своей малой родине – своему краю (т.к. для каждого человека Отечество начинается с того незабываемого уголка, где он родился и вырос, через классные часы, беседы, конкурсы чтецов стихов, конкурсы сочинений и рисунков и т.д.), но и внеаудиторным – через экскурсионные поездки. Дети побывали в г. Краснодаре – в музее им. Коваленко и музее им. Фелицына, в музее Военной техники и в мемориальном комплексе «Малая Земля» в городе-герое Новороссийске, в музее им. Степановых в г.Тимашевске, побывали дети и в городе-герое Керчи.

Однако, организация крупных поездок всегда сложна, сопряжена с финансовыми, временными, транспортными и другими трудностями. Более эффективным в этом плане является сетевое взаимодействие с образовательными организациями своего района, объединенными в Ассоциацию, по-





сколькo это в значительной мере снимает транспортные трудности, требует меньшей подготовки, помогает работать на одной территории и решать одни и те же задачи в одинаковых педагогических условиях. В формате патриотического воспитания младших школьников мы делимся своим опытом с СОШ №11 ст. Григорьевской, МБОУ СОШ №16 пгт Ильского и перенимаем опыт работы МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской (где эффективно ведется патриотическая работа через организацию школьного музея).

Одним из средств военно-патриотического воспитания является проведение ежемесячных «Уроков Мужества», построенных на примере героического прошлого нашей армии, воспитание у учащихся любви к Родине, воспитание гражданина-патриота.

Проведение «Уроков Мужества» в комплексе с военно-патриотическим воспитанием положительно отражается на учащихcя. Учащиеся моего класса осмысливают такие понятия, как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа.

На мероприятиях ученики знакомятся с истoрией государственной символики страны, края, района, посёлка. Организуются встречи с ветеранами войны и труда, проводятся спортивные соревнования с организациями – партнерами по Ассоциации.

Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга учащиеся получают через посещение музеев (МБОУ СОШ №49, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №46), экскурсий к памятным местам, по местам боевой славы.

В рамках Ассоциации я транслирую свой опыт учителям школ-партнеров и не только. Программы «Мой край родной», «Юный патриот», по которым я работаю, – авторские программы, опубликованные на сайте www.easyp.ru Международного современного учительского портала, количество скачиваний пользователями – более 530 раз (от 21.03.2017), есть благодарности от др. пользователей, свидетельство о публикации программы «Юный патри-

от» на сайтах <https://almanahpedagoga.ru>, <https://infourok.ru> (презентация к кл. часу «В единстве наша сила», методические разработки кл. часа «Сирень 1945 года», «Мой класс – моя семья», «Профессии моей семьи».)

В 2016 году начал работу проект «Патриот Кубани». Данный проект призван воспитать подрастающее поколение в духе патриотизма, любви к родному краю и малой родине, с чувством гордости за свою страну и активной гражданской позицией. По окончании проекта планируется провести диссеминацию опыта на всех членoв Ассоциации.

Актуальность проекта: Проблема патриотического воспитания является составной частью целостного процесса социальной адаптации жизненного самоопределения и становления личности.

Целью проекта является: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и направленной на решение задач по разностороннему развитию личности юного гражданина России через коллективную творческую деятельность.

Задачи проекта:

1. Воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности у школьников.
2. Воспитание личности с развитым чувством патриотизма, личности, которая не только определяет для себя приоритетными духовные и культурные ценности, но и стремится их приумножать.
3. Развитие интереса у детей к военно-историческому прошлому России.
4. Организация группы «Поиск» для создания летописи героического прошлого своей семьи.

Адресат проекта: проект по военно-патриотическому воспитанию рассчитан для детей школьного возраста. Срок реализации проекта – бессрочный.



Ожидаемые результаты:

1. Сформируется уважительное отношение к героическому наследию.
2. Повысится интерес и расширятся знания обучающихся по истории Вооруженных сил России.
3. Возрастет активность и инициативность у воспитанников по оказанию помощи ветеранам ВОВ.
4. Усилится чувство гражданственности и национального самосознания обучающихся.
5. Усилится воспитание любви к родине как особой ценности, включающей в себя любовь к ближнему, товариществу.
6. Расширится содержание деятельности группы «Поиск» (исследовательская работа по теме: «Я память! Я зову вас за собой!»).

Перспектива развития проекта:

Проект «Патриот Кубани» открыт для внесения изменений в любой этап деятельности, как со стороны обучающихся, так и всех участников проекта и других заинтересованных учреждений поселка и района. В перспективе планируется совместная работа со Всероссийской общественной организацией «Юные жуковцы».

Проект реализуется через следующие формы работы с детьми:

- классные часы,
- работу по созданию «Книги Памяти» героев своей семьи, которая приурочена к Дню Победы,
- встречи с Ветеранами ВОВ,
- уроки Мужества,
- экскурсии в музей Боевой Славы,
- социально-значимые акции: «Тропа к ветерану», «Посылка солдату», «Юные жуковцы».

Можно сделать вывод, что идея патриотического воспитания у учащихся достаточно востребована; дети школ – партнеров Ассоциации активно участвуют во всех мероприятиях патриотического характера; уровень патриотизма и гражданского самосознания достаточно высокий, хотя имеет место преобладание собственного «Я» над понятием «Мы», детям важнее ближайшее

окружение (дом, семья), потому что такие понятия, как «патриотизм», «коллективизм», ещё недостаточно сформированы у учащихся.

Хочется отметить, что в результате такой кропотливой работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дети меняются. В душе каждого из них крепнет уверенность в том, что мы – великий народ, уходящий корнями в глубокую древность. Изучая его историю, дети проникаются пониманием значимости связи поколений – нашего прошлого и настоящего. А из этого в душе возникает чувство любви к родной земле, народу, Отечеству.

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Мне кажется, что нам это удаётся, и мы на правильном пути. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята моего класса учатся в школе и участвуют в мероприятиях патриотической направленности с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Дети хорошо усваивают главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма.

Цель всех россиян, для которых любовь к Родине не пустой звук, – достойно прожить собственную жизнь и оставить в наследство детям и внукам могучее, единое, многонациональное государство, с многовековыми традициями культуры и искусства, обеспечивающее своим гражданам уверенность в сегодняшнем и завтрашнем дне.

В заключение мне хотелось бы сказать, что наша работа по военно-патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, но она навсегда останется для всех поколений социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла, потому что главным ее итогом является выпускник школы – патриот, надёжный будущий защитник Родины.

