



УЛЬЯНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ ПЕДАГОГОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛ»

Е.Р. ГАЙНЕЕВ,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий профессионального обучения Ульяновского педагогического университета им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск

В современных условиях трудно переоценить роль конкурсного движения, рассматриваемого как инновационная деятельность обучающихся и инженерно-педагогических работников, которая способствует выполнению ряда важных педагогических задач: выявлению одаренных обучающихся и педагогов, созданию условий для обмена опытом, что способствует активизации творческой деятельности, стимулирует мотивацию саморазвития.

Конкурсы давно приобрели популярность и проводятся регулярно. Главное, что их цель не ограничена лишь обменом опытом, выявлением лучших из лучших и вручением им премий и наград, а имеют более широкий масштаб [1; 79].

Особое место в ряду конкурсов занимают конкурсы педагогические, к числу которых относятся также и профессиональные соревнования педагогов практического обучения – конкурсы мастеров профессионального обучения «Мастер года», которые проводятся в Ульяновской области уже десятый год подряд.

В чем же актуальность, эффективность данных мероприятий?

Дело в том, что деятельность учреждений среднего профессионального образования (СПО) в современных условиях интенсивного реформирования усложняется и наполняется новым содержанием, обусловлена высокими требованиями к

качеству подготовки выпускников, что требует соблюдения режима инновационного развития, особенно в повышении компетентности инженерно-педагогических работников. В преддверии внедрения и реализации ФГОС СПО нового поколения эта задача приобретает особую актуальность. От учебных заведений требуется создание благоприятных условий для развития творческого потенциала личности обучающегося, формирования у него опыта творческой деятельности, способности находить нестандартные решения в различных производственных ситуациях [2; 44].

Опыт показывает, что образовательные учреждения СПО имеют большие возможности для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих multifunctional умениями, способных работать в современных условиях в сфере наукоемких и высокотехнологичных производств. И для достижения этой цели должны приложить усилия все работники учреждений СПО, но особая роль в этом процессе отведена педагогу практического обучения, поскольку именно он является интегратором комплексной профессиональной подготовки будущего рабочего и специалиста [4; 28].

К сожалению, не всегда понимается важность именно практического, трудового обучения, которое, нередко, используется для различного рода мероприятий, в том



Рис. 1. Структура и основные направления деятельности клуба «Профессионал»

числе различных субботников, уборок территорий и т.п.

Однако в многочисленных исследованиях доказано особое значение трудового обучения в формировании личности. Например, известные английские исследователи считают этот недостаток одним из самых негативных в современной системе образования и прямо указывают на то, что «один из пороков современного образования заключается в пренебрежительном отношении к физическому труду как к занятию, не подобающему интеллектуалам». И далее отмечают, что «нередко приходится слышать, как человек, мнящий себя интеллектуалом, не только без тени смущения, но даже с гордостью говорит: «Я и гвоздя забить не сумею» [8; 16].

Пониманием этой роли педагога профессионального обучения пронизаны решения руководителей Ульяновского региона, направленные на повышение престижа профессии педагога, создание условий для са-

моразвития личности, развитие критического мышления, которые представлены широким спектром конкретных мероприятий [6; 22].

В 2008 году в Ульяновской области вновь начали проводиться областные педагогические конкурсы педагогов практического обучения «Мастер года».

Логическим продолжением конкурса стало создание по инициативе губернатора Ульяновской области областного клуба мастеров «Профессионал» (рис. 1).

Учредителями клуба стали Министерство образования Ульяновской области и областной комитет профсоюза работников образования Ульяновской области

Было разработано Положение о педагогическом клубе «Профессионал».

Целями Клуба являются поддержка и поощрение талантливых работников профессионального образования, повышение престижа профессии «мастер производственного обучения», распространение передового педагогического опыта.





В соответствии с этими целями основными направлениями деятельности педагогического клуба «Профессионал» стали:

- обмен и распространение информации областного, межрегионального, общероссийского и международного уровня о положительном опыте реализации образовательных программ и проектов;
- продвижение инновационного профессионально-педагогического опыта мастеров производственного обучения;
- создание информационного банка данных об их профессионально и социально значимых проектах;
- участие в конференциях и форумах педагогов различного уровня; организация и проведение семинаров, творческих мастерских, мастер-классов;
- информационная и организационная поддержка различных социально значимых акций мастеров производственного обучения;
- организация наставничества над молодыми педагогами – мастерами профессионального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Основной задачей Клуба является повышение качества образования в профессиональной деятельности мастера производственного обучения как результата, который зависит от следующих условий:

- 1) материально-технического обеспечения;
- 2) уровня организации учебного и методического обеспечения учебного процесса;
- 3) уровня квалификации всего педагогического состава учебного заведения;
- 4) мотивации и её сформированности на успешность обучения и на соответствие требованиям современного рынка труда.

На общем собрании членов клуба избран Совет клуба, и в его состав вошли более 50 финалистов областного конкурса «Мастер года».

Из года в год продолжает развиваться конкурсное движение, который год «Подкова» – символ конкурса – собирает под свои знамена наиболее творческих, преданных своему делу, способных к самосовершенствованию мастеров-новаторов, и все эти годы работает и развивается клуб мастеров «Профессионал». И неслучайно символом, объединяющим и конкурсы, и клуб, является подкова, символизирующая знаменитого лесковского Левшу, подковавшего блоху, – как образец высочайшего профессионализма и филигранного мастерства. Подкова также символизирует удачу, путь-дорогу, а переносное значение понятия «подковаться» означает «приобрести запас знаний, опыта» [3; 42].

Клуб «Профессионал» стал инновационной площадкой для обмена опытом, выявления и поддержки талантливых мастеров профессионального обучения. Сегодня членам клуба есть чем отчитаться перед своими учредителями. Они в первых рядах не только в областном конкурсе, но и являются активными участниками развития инновационного потенциала своих учебных заведений.

На протяжении всех этих лет участники конкурса принимают активное участие в виртуальной выставке инновационного педагогического опыта, научно-практических конференциях, в различных формах методической работы, конкурсах профессионального мастерства.

Прошло немного времени, а на счету клуба уже немало добрых дел. Многие педагоги повысили свою квалификацию, начали проводиться диссертационные исследования в области профессиональной педагогики, подготовлена и защищена одна диссертация, на подходе – защита следующей. Членами клуба проводятся мастер-классы, занятия в школах передового педагогического опыта. Инновационный опыт мастеров клуба отражен в десятках публикаций, научно-педагогических, методических и технических изданиях.

Представители клуба принимали самое активное участие в организации и проведении Международной научно-практиче-



ской конференции «Психолого-педагогические ресурсы современного урока в достижении нового качества образования» и Межрегиональной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в формировании нового поколения профессиональных кадров: проблемы, поиски, пути решения», обсуждали проблемы развития творческого мышления и творческих способностей учащихся [7; 5].

Самое деятельное участие клуб принял в организации и проведении одного из самых сложных и многоэтапных конкурсов – первого Всероссийского конкурса мастеров производственного обучения страны – «Мастер года – 2009» [1; 79].

Три дня шла упорная борьба лучших мастеров из 54 регионов России, и все три дня мастера клуба «Профессионал» сопровождали участников конкурса, где не было проигравших, а был замечательный праздник мастерства: обмен опытом, инновационными технологиями сильнейших мастеров России – победителей республиканских и областных конкурсов «Мастер года». Состоялась проба сил и собственных методических разработок.

В регионе стали традицией встречи первых лиц с мастерами производственного обучения, членами клуба «Профессионал», в рамках которых обязательно проводится выставка инновационных проектов, учебно-методических материалов, публикаций, экспонатов технического творчества мастеров производственного обучения и студентов образовательных учреждений СПО.

В начале июня 2011 года состоялась встреча губернатора – председателя Правительства Ульяновской области с представителями клуба [5; 30].

Губернатор посетил областной учебно-технический центр профессионального училища №2, выставку «Мастерами славится Россия» и провел встречу с педагогами профессионального обучения учреждений начального и среднего профессионального образования, ведущих активную инновационную деятельность, членами клуба мастеров «Профессионал».

На встрече обсуждались вопросы развития системы подготовки квалифицированных рабочих, роль мастеров производственного обучения в профориентации молодежи, профессиональной подготовке будущих рабочих, а также были подведены итоги работы клуба «Профессионал».

Глава региона заявил о необходимости увеличения оплаты труда педагогическим работникам и поручил разработать необходимые меры стимулирования специалистов сферы профессионального образования, организовать для них курсы повышения квалификации, а также распорядился проработать вопросы организации оплачиваемой производственной практики студентов на предприятиях, создать все необходимые условия для работы клуба «Профессионал».

За круглым столом были высказаны предложения по перспективам развития профессионального образования региона:

- социальной защите будущих молодых рабочих;
- выплатам заработной платы в размере тарифной ставки первого квалификационного разряда в период прохождения производственной практики на предприятии;
- повышению статуса педагога, мастера производственного обучения;
- внедрению коллективных форм организации труда педагогов профессионального обучения (отделение) с назначением руководителями отделения наиболее опытных мастеров производственного обучения;
- увеличению количества оплачиваемых кружков технического творчества с ежегодной выставкой экспонатов;
- выпуску ежегодного сборника статей педагогов – членов клуба «Профессионал» с анализом-отчетом деятельности клуба за истекший период и программой деятельности на следующий учебный год;
- организации ежегодной выставки результатов инновационной деятельности и отчету членов клуба





«Профессионал», что привнесет дух конкурса, соревновательности в деятельность клуба «Профессионал»;

- отчету председателя Совета клуба за отчетный период (учебный год) с представлением наиболее активных членов клуба к поощрению в соответствии с указанными в таблице показателями (табл. 1).

Предлагаемая форма отчета является своего рода «программой» и отражает основные, наиболее значимые направления и виды как профессионально-педагогической, так и творческой деятельности мастера – члена клуба, что способствует совершенствованию его профессионально-педагогической компетентности, творческой деятельности, что, безусловно, является инновационной деятельностью в педагогической практике системы профессионального образования.

Данные показатели позволяют увидеть конкретную интегративную творческую де-

ятельность мастера за истекший учебный год, обобщить опыт и внести необходимые коррективы на следующий учебный год.

Указанные направления профессионально-педагогической и творческой деятельности мастера производственного обучения способствуют также его самосовершенствованию, росту профессионализма, что позволяет, в определенной степени, противостоять развитию такого негативного явления в деятельности педагогического работника, как синдром эмоционального «выгорания» [7; 24].

Спустя несколько месяцев клуб «Профессионал» вновь провел заседание с участием губернатора и членов правительства в городе Димитровград, где мастера производственного обучения поделились новыми идеями, технологиями и формами профессионально-педагогической и производственной деятельности.

На заседании были подведены итоги инновационной деятельности мастеров и

Таблица 1

Отчет члена клуба «Профессионал» по итогам учебного года

ОТЧЕТ

мастера производственного обучения _____ (2014/2015 учебный год)

№ п/п	Наименование	Результат	Примечание
1	Итоги выпуска (кол-во и квалификационные разряды выпускников по итоговой аттестации)		
2	Участие студентов группы в конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»		
3	Личное участие мастера в конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки»		
4	Результат деятельности мастера по руководству кружком технического творчества		
5	Участие студентов группы в научных конференциях, семинарах, форумах, конкурсах, выставках		
6	Личное участие мастера в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, конкурсах		
7	Публикации в научно-педагогических, научно-методических, технических изданиях		
8	Публикации в ежегодном научно-методическом сборнике статей клуба «Профессионал»		
9	Внедрение инновационного опыта, своих разработок (открытые уроки, мастер-классы и т.п.)		
10	Предложения по повышению эффективности профессиональной подготовки обучающихся		
11	Разработанные и внедренные изобретения, рационализаторские предложения		
12	Подготовка мастера производственного обучения из числа начинающих педагогов для участия в педагогическом конкурсе «Мастер года»		



рассмотрен ряд аспектов по повышению престижа профессии мастера производственного обучения и профессионального образования Ульяновской области, участие клуба «Профессионал» в реализации инновационного проекта «Ресурсные центры – инновационные площадки развития региональной системы начального и среднего профессионального образования»:

- «Повышение социального статуса и профессионализма работников профессионального образования»;
- «Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального обучения»;
- «Молодые педагоги как фактор обновления кадрового потенциала образовательных учреждений НПО И СПО».

По итогам этого заседания были сформулированы основные аспекты деятельности областного клуба «Профессионал» на 2011/2012 учебный год.

Руководство Ульяновской области проводит различные мероприятия с целью поощрения и социальной поддержки инженерно-педагогических работников и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Так, например, победители конкурса «Мастер года» получают вознаграждение в размере от 250 и до 400 тысяч рублей, а 12 финалистов в течение учебного года получают ежемесячную доплату в размере от 2 до 3 тысяч рублей и становятся членами клуба «Профессионал».

Данный конкурс является для системы подготовки квалифицированных рабочих кадров также и кузницей подготовки руководящих кадров: победители и призеры конкурса в последующем работают в качестве директоров и заместителей директоров, заведующих ресурсным центром образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Наряду с конкурсом «Мастер года» также регулярно проводятся областные конкурсы профессионального мастерства по ведущим рабочим профессиям – «Мастер

– золотые руки», «Молодые профессионалы», что способствует обмену опытом, совершенствованию профессионального мастерства и является важным показателем мониторинга качества профессионального образования.

Призеры конкурса награждаются почетными грамотами Министерства образования и науки, денежными премиями, подарками. Абсолютные победители получают денежную премию в размере 15 тысяч рублей и возможность участия в торжественном подведении итогов работы системы СПО с участием губернатора области.

Эффективность конкурсной деятельности, организации и проведения различных конкурсов, как известно, во многом зависит от эффективности взаимодействия социальных партнеров. В Ульяновской области многолетним партнером конкурсов профессионального мастерства в системе профессионального образования выступает Группа компаний «Сигма-СИ», традиционно поддерживающая те сферы деятельности, в которых главным ресурсом и двигателем являются «умные руки». И в этом году «Сигма-СИ» также обеспечила призовой фонд на конкурсах профессионального мастерства по всем направлениям [11; 39].

Социальное партнерство, эффективное взаимодействие всех заинтересованных сторон, научно-методическое сопровождение инновационной деятельности клуба мастеров производственного обучения «Профессионал», интеграция клуба в конкурсы «Мастер года», «Мастер – золотые руки» становятся важным средством и условием творческой самореализации мастеров производственного обучения.

Опыт показывает, что клуб педагогов практического обучения «Профессионал» становится инновационной площадкой, где собираются единомышленники, обсуждаются проблемы, происходит обмен мнениями, осуществляется совместный поиск новых форм и методов работы, что особенно актуально на современном этапе, когда мастер становится менеджером профессиональной подготовки, интегратором процессов взаимодействия социальных партнеров [12; 28].





К сожалению, с упразднением системы начального профессионального образования (НПО) и массовой оптимизацией профессиональных училищ значительно сократилось число мастеров производственного обучения, что, соответственно, повлияло на деятельность клуба «Профессионал».

Поэтому перспективным в сохранении и развитии данного направления инновационной педагогической деятельности может быть объединение мастеров производственных колледжей и учителей технологии общеобразовательных школ в единой системе педагогов практического обучения – клубе «Профессионал».

Литература

1. *Гайнеев Э.Р.* В стране родился новый Всероссийский конкурс [Текст] / Э.Р. Гайнеев // (интервью) // Аккредитация в образовании. – 2009. – № 35. – С. 79–81.
2. *Гайнеев Э.Р.* Конкурс профессионального мастерства как средство формирования опыта творческо-конструкторской деятельности в подготовке современного рабочего: монография. [Текст] / Э.Р. Гайнеев: Монография. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. – 206 с.
3. *Гайнеев Э.Р., Набатова Л.Б.* «Подкова» кует настоящих профессионалов. / Э.Р. Гайнеев, Л.Б. Набатова // Профессиональное образование. Столица. – 2009. – № 8. – С. 42.
4. *Гайнеев Э.Р.* Не мастер, а «инженер-педагог». [Текст] / Э.Р. Гайнеев // Профессиональное образование. Столица. – 2013. – № 1. – С. 28–29.
5. *Гайнеев Э.Р., Набатова Л.Б.* Губернатор поддерживает мастеров [Текст] / Э.Р. Гайнеев, Л.Б. Набатова // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – № 12. – С. 30–31.
6. *Набатова Л.Б., Гайнеев Э.Р.* Творческо-конструкторская деятельность студентов как средство формирования их критического мышления / [Текст] / Л.Б. Набатова, Э.Р. Гайнеев // Среднее профессиональное образование. – 2009. – № 8. – С. 22–24.
7. *Пахомова Е.М.* Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации учителей [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / Е.М. Пахомова. – М., 2003. – 209 с.
8. *Тринг М.* Как изобретать? [Текст] / М. Тринг, Э. Лейтуэйт ; под ред. В.В. Патрикеева. – М. : Мир, 1980. – 272 с.