



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКА

И. ЛАПИНА

В «Лесную сказку» приезжают дети различных социальных категорий: нуждающиеся в особой заботе государства (дети — сироты, воспитанники детских домов и школ интернатов, дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети из малообеспеченных и неполных семей), дети с ослабленным здоровьем, одарённые дети. Такие дети особенно нуждаются в обучении правильному социальному взаимодействию с людьми. В большей степени именно для них разработана эта программа. Цель — создание условий для ребёнка по включению его в значимую, посильную, мотивированную работу, приобретение знаний по взаимодействию в рыночных отношениях.

Сроки реализации программы: санаторная, оздоровительная смена 21 день.

Формы подведения итогов: подсчёт банка, количество клиентов фирм, количество штрафов, ярмарка, День бизнеса.

Подведение итогов может проходить в творческой форме, но приближенной к реальной жизни, например «День бизнеса», где дети могут потратить свои «берендеи» в разных фирмах: в парикмахерских, салонах красоты, магазине и др. По окончании работы сферы услуг проводится аукцион «Что можно приобрести на заработанные берендеи»: ночная дискотека, ночной костер, дополнительный час катания на катамаранах, видеофильм, дополнительный час игровых приставок.

В заключительный период организуется «ярмарка», где дети могут купить не только сладости и выпечку, но и сувениры, сделанные своими руками в мастерских.

Кроме этого, организуется подведение итогов трудовой деятельности в лагере: определяются на общем сборе лучшие бригады, проводится коллективный анализ результатов и организации труда в лагере. Ударникам труда вручаются награды, присваиваются звания: «Лучший вожатый», «Лучший организатор трудовых дел» и т.п.

Структура организации деятельности

Во главе организации трудовой деятельности стоит глава биржи труда и контора. Его помощниками являются инструктора по физкультуре, педагоги дополнительного образования, заведующий клубом и завхоз, которые решают вопросы организации труда в лагере, обсуждают возникающие проблемы (см. рис.).

73

Исследования
и эксперименты
[95 — 100]



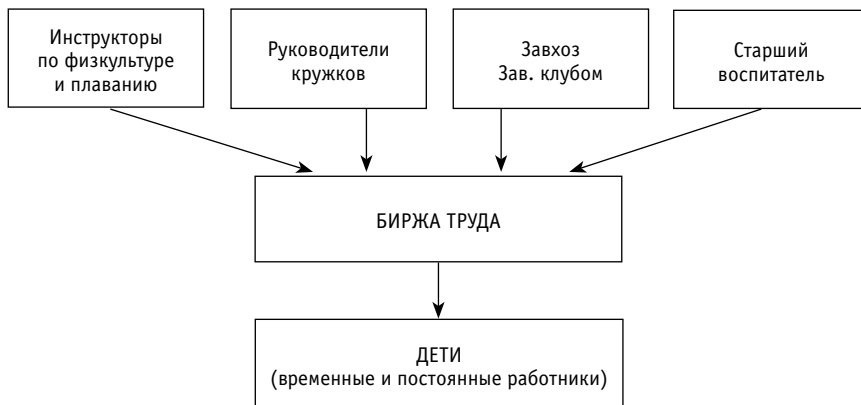


Рис. Структура организации трудовой деятельности

Приёмы, методы и подведение итогов организации трудовой деятельности

1. Планирование трудовой деятельности

Педагогические работники, хозяйственная служба определяют возможности участия детей в постоянном и временном труде. Распределяют ответственных, устанавливают график, систему условной платы, правила отношений между работодателями и участниками трудовой деятельности.

2. Трудоустройство

На общем сборе происходит знакомство с видами работ и руководителями трудовых объектов в лагере. Далее проводится экскурсия по «бирже труда» с целью представления видов работ. Трудоустройство проводится индивидуально с каждым ребёнком, в ходе собеседования работодатель выясняет мотивы выбора данного вида труда. Объясняет условия и требования работы, происходит заполнения контракта с работником и оформляется трудовая книжка.

Трудовая книжка

Ф.И.О. _____ отряд _____

[31 - 60]
Управление
и проектирование

74

№	Содержание работы	Дата принятия	Дата увольнения	Зарплата	Штраф

После индивидуального собеседования дети объединяются в трудовые бригады, выбирают бригадира. Руководитель трудовой бригады знакомит с правилами техники безопасности, рассказывает о содержании работы. Совместно с детьми разрабатывается примерный план работы.



Этап завершается составлением предварительного плана работы на всю смену, продумывается система работы с учётом возможностей лагеря по организации трудовой деятельности, составляются списки возможных видов работ, решаются вопросы по созданию условий для успешной трудовой деятельности. Дети могут «увольняться» с работы и приниматься на другую.

1. Организационный период

На третий день в лагере открывается «биржа труда». Дети, которые по каким-либо причинам остались нетрудоустроенными, имеют возможность выбрать работу, подписать трудовой договор.

«Биржа труда» действует в течение нескольких часов. В это время желающий может получить работу и выполнить её за соответствующую оплату. На каждый день пишется список работ на день для индивидуального выполнения, а также фиксируются объекты труда для бригад, которые рассчитаны на продолжительное время.

Выполнение работ проходит следующим образом:

• Порядок выполнения индивидуальных работ

Ребёнок приходит на биржу труда и получает наряд на определённую работу с указанием её оплаты. Выполняет работу и показывает её работнику биржи либо руководителю трудового объекта, выполненная работа фиксируется на бланке с фамилией работника. В банке дети получают «берендеи» за работу.

• Порядок выполнения бригадных работ

Бригадир приходит на биржу труда, получает наряд на работу, а также трудовой инвентарь. Бригада выполняет работу, после её завершения сдают выполненный объект и трудовой инвентарь. Фиксирует количество работников бригады.

Наряд нужно выполнить в течение дня (при условии, что дети не будут переутомлены, за этим следит руководитель их трудового объекта).

Некоторые виды работ (такие, как помощники воспитателей, оформители и др.) предполагают работу в течение дня, поэтому руководители этих трудовых объектов составляют графики выхода на работу с учётом времени, рассчитанного для отдыха и занятий по интересам. Через определённое время (например, через 5 дней) дети получают заработную плату в конторе за свой труд.

Организационный период завершается тогда, когда работа характеризуется систематичностью и последовательностью, дети осведомлены о порядке функционирования «биржи труда», в трудовую деятельность включилось большинство ребят.

2. Промежуточный этап

Данный этап небольшой по продолжительности (1-2 дня) и совпадает с серединой смены. Основная его задача подведение предварительных итогов трудовой деятельности. Подведение итогов может проходить в творческой форме, но приближенной к реальной жизни, например «день бизнеса». Где дети могут потратить свои «берендеи» в разных фирмах: в парикмахерских, салонах красоты, магазине и др. По окончании работы сферы услуг проводится аукцион «Что можно приобрести на заработанные берендеи»: ночная дискотека, ночной ко-

75

Исследования
и эксперименты
[95 – 100]





ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

стер, дополнительный час катания на катамаранах, видеофильм, дополнительный час игровых приставок.

Важно показать на этом этапе, что каждый может включиться в работу, т.к. впереди много дней и возможностей проявить себя.

3. Заключительный этап

Проходит в последние дни пребывания детей в лагере. В этот период организуется «ярмарка», где дети могут купить не только сладости и выпечку, но и сувениры, сделанные своими руками в мастерских.



«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Профессиональный журнал для технологов образования, преподавателей и аспирантов педагогических образовательных учреждений, системы повышения квалификации, методистов и специалистов, а также учителей, повышающих свою квалификацию. Рубрики журнала: «Теория для теоретиков», «Теория для практиков», «Практика для теоретиков», «Практика для практиков». Четыре номера в год.

И н д е к с – 82397

[31 – 60]
Управление
и проектирование

76