



ТАК ВОТ ТЫ КАКОЙ, ЛИДЕР!

В. АРХИПОВ

День заканчивался, как обычно, около полуночи. Ребята бродили из комнаты в комнату, многие уже переоделись в домашнее, и было забавно наблюдать девочек в домашних халатиках, с накрученными на мокрые головы полотенцами и в тапочках-зайчиках на босую ногу, мальчишек в шортах, маечках и шлёпанцах, надетых опять же на босую ногу. Дети и дети... Они совсем, ну совсем не походили на тех лидеров, которые всего несколько часов назад рассуждали, спорили и доказывали что-то про лидерство, активную жизненную позицию, акции и проекты.

Это была очередная «Школа лидера» для участников детских и молодёжных общественных объединений. Сюда стремятся приехать наиболее активные ребята, но всякое бывает... Вместе с ребятами приезжают и некоторые руководители этих самых детских объединений. (К великому сожалению, только некоторые. А так хочется, чтобы милые руководители, а в основном руководительницы, тоже посидели на наших занятиях, посмотрели-послушали своих деток увидели-осознали что здесь происходит, что меняется в головах ребят, и ПОНИМАЛИ в дальнейшем, чего с этим делать. Или не делать.)

В один из дней (по правде говоря, это была глубокая ночь, но что поделывать — дети наше всё, им лучше, то есть день.) Так вот ночью после планёрки пригласили меня руководители на разговор: поделиться опытом, поучиться друг у друга, задать вопросы. Мы что-то обсуждали, спорили, и вдруг наш разговор натолкнул меня на мысль: на смену пионерской и комсомольской организациям пришли общественные объединения. И было это где-то в середине девяностых годов. Если эти объединения занимаются социально-значимой деятельностью, то за те пятнадцать лет, которые прошли с тех пор, сколько же проектов реализовано и акций проведено! Это значит, как же наша страна должна уже продвинуться в социальном плане! И где же ОНО (в смысле продвижение)? И если эти организации «выращивают» лидеров, скольких же лидеров мы вырастили за эти годы! И где ОНИ? Руководители на эту мысль грустно покивали. Так может мы что-то не то делаем? Не так лидеров готовим, не о том говорим? После размышлений на эту тему я придумал и провёл такое занятие из цикла «Лидерский курс».

Для начала я задал ребятам вопрос: если вы все лидеры (а на предыдущих занятиях все сочли себя таковыми), то кто же такой лидер? Чем лидер отличается от НЕ лидера?

В течение десяти, пятнадцати минут ребята работали в малых группах, после чего мы обобщили результат и записали на большом листе «народное мнение» кто же такой лидер. Получился набор качеств, которыми, по мнению ребят, должен обладать лидер:

- умение вести за собой;
- коммуникабельность;
- целеустремлённость;



- активность;
- общительность;
- адекватность;
- уверенность;
- харизматичность (и такое слово было);
- умение говорить;
- умение слушать;
- ум;
- честность;
- принципиальность;
- креативность;
- компетентность.

Затем, в свободной дискуссии, мы пытались определить, что же это за качества и зачем они нужны лидеру? И если с перечислением качеств всё было легко и просто, то с пониманием этих качеств возникали сложности. Например, народ так и не смог внятно объяснить, что же такое умение вести за собой. Или компетентность лидера в чём заключается, каковы его компетенции? А некреативный лидер — это плохо? В конце концов, какие-то качества ставились под сомнение, что-то добавлялось, но в результате участники всё равно соглашались с предъявленным списком. (Думаю, что глядя в этот список, многие видели там себя и любовались.)

Здесь я устраивал маленькую провокацию: приглашал встать перед аудиторией кого-нибудь из участников и вопрошал: если этот человек обладает всеми теми качествами, которые у нас записаны, то значит ли это, что он лидер? Народ отвечал: значит! Тогда я говорил, что есть проект, который нужно реализовать здесь и сейчас, этот человек будет вашим лидером, возглавит этот проект, а вы, участники проекта, будете его слушаться и выполнять его указания. Что тут началось!

– Нет! — кричали участники, — мы не хотим его лидером, почему мы должны идти за ним?!

– Как же так, — удивлялся я, — вы только что согласились, что перед нами лидер, ибо он отвечает всем критериям лидера, которые мы только что определили! Он же лидер! Идите за ним!

– Но мы же его не знаем, — робко возражали мне.

– Так вот в процессе работы и узнаете, — отвечал я.

– Ну нет, что-то тут не так, как-то всё это неправильно, — вяло не сдавались ребята.

Тогда я ставил вопрос следующим образом: можно ли утверждать, что вышеперечисленные качества относятся только к лидеру? Тут же возникало сомнение, и ребята не готовы были ответить положительно. Более того, многие стали утверждать, что это просто набор качеств, присущих любому человеку. А лидер он или нет, здесь непонятно. Так какие же качества отличают лидера от не лидера? — вопил я, мерзко радуясь удавшейся провокации. В ответ было слышно только «скрипение мозгов».

После небольшого обсуждения результатов «скрипения мозгов» малым группам раздавались карточки с текстами:





Карточка 1 Лидерство (leadership)

➤ Вообще слово «лидерство» (leadership) произошло от английского глагола «lead», что значит «вести». Если понятие лидерства уходит своими корнями в ведение, значит, есть, собственно, ведущий, то есть лидер, и есть ведомые — те, кто следует за лидером. Легко согласиться, что настоящий лидер должен иметь последователей. Тогда лидерство можно оценивать наличием самих последователей или командой, идущей за ним.

➤ Как мы уже определили, один из критериев, определяющих лидера, — это наличие последователей или сплочённой команды, способной поддержать лидера в его устремлениях и начинаниях. Скажи, кто твоя команда, кто те люди, которые следуют за тобой, и я скажу, кто ты. Лидер не может существовать без поддержки и команды. Умение найти настоящую команду и людей, на которых можно опереться, характеризует настоящего лидера.

Но ведь люди пойдут не за любым человеком, знающим куда идти. Лидер должен обладать внутренней силой, если хотите притягательностью (харизмой). К лидеру должны тянуться. Лидер даёт людям веру, надежду, импульс.

И конечно, для того чтобы определить цель для своих последователей, лидер должен уметь мотивировать, уметь доносить мысли, идеи до окружающих. Уметь создавать вокруг себя пространство, в котором хотелось бы находиться, и будущее, в которое хотелось попасть.

На наш взгляд, в современном мире лидеру полезно обладать ещё рядом важных навыков: не просто видеть цели и ставить их, но и обладать способностью к видению.

Видение — это некоторая сверхцель, если хотите, умение заглянуть в отдалённое будущее. Будущее, которое лидер начинает формировать уже здесь и сейчас. Видение — выход за рамки нашей системы.

И конечно, для современного лидера просто необходимо знать тот мир, который нас окружает, с его законами и рамками. Он должен владеть необходимой информацией, поскольку только человек, обладающий достаточной информацией, может быть лидером в современном мире — мире информационных потоков и сумасшедших скоростей. Но просто обладать информацией недостаточно — важно уметь фильтровать информационные потоки, выделять главное, отслеживать нужные связи, выделять ключевые элементы и рассчитывать нужные точки опоры и воздействия, а также уметь видеть границы различных систем и уметь выходить за их пределы. То есть обладать навыками системного мышления.

(А. К. Тихонов. Лидерство. Вестник НЛП №25,
<http://vestniknlp.ru/index.php?sid=250&did=891>)¹

¹ К НЛП я не имею никакого отношения, просто воспользовался определением.

[27 - 42]
Управление
и проектирование

64



Карточка 2

Термин «лидер» имеет два значения:

- индивид, обладающий наиболее ярко выраженными, полезными (с точки зрения внутригруппового интереса) качествами, благодаря которым его деятельность оказывается наиболее продуктивной. Такой лидер служит образцом для подражания, своеобразным «эталоном», к которому должны с точки зрения групповых ценностей примыкать другие члены группы.
- лицо, за которым данное сообщество, признаёт право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса. Авторитет этого лидера основан на способности спланировать, объединять других для достижения групповой цели.

(Caïm Librero.ru, <http://www.librero.ru/article/7t7/outdo/lider/lider.htm>)

Лидер и руководитель

Руководитель — это обозначение формальной позиции в системе. Власть руководителя основана на занимаемой им позиции независимо от наличия у него таланта вести за собой людей. Ему вовсе не нужны подчинённые. Хороший руководитель выполняет свои обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Плохой руководитель небрежно относится к ним. Можно утверждать, что руководителю делегируются полномочия сверху.

Власть лидера покоится на его личных качествах и поведении. Он может быть также и руководителем, но не обязательно. Он может быть одним из рядовых сотрудников в группе, и когда её необходимо возглавить для достижения какой-либо специальной цели, естественно, что он приступает к управлению, его уважают и соглашаются с ним. В отличие от руководителя лидеру власть делегируется снизу — от людей, которые нуждаются в лидере.

(Современные концепции лидерства.
<http://www.refbank.ru/psicho/68/psicho68.html>)

Карточка 3

Лидер (от англ. Leader — ведущий) — лицо, способное воздействовать на других в целях интеграции совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов данного сообщества.

Термин «лидер» имеет два значения:

- индивид, обладающий наиболее ярко выраженными, полезными (с точки зрения внутригруппового интереса) качествами, благодаря которым его деятельность оказывается наиболее продуктивной. Такой лидер служит образцом для подражания, своеобразным «эталоном», к которому должны, с точки зрения групповых ценностей, примыкать другие члены группы. Влияние такого лидера основано на психологическом феномене отражённой субъективности (т.е. идеальном представлении других членов группы).
- лицо, за которым данное сообщество признаёт право на принятие решений, наиболее значимых с точки зрения группового интереса. Авторитет этого лидера основан на способности спланировать, объединять других для достижения групповой цели. Такое лицо, независимо от стиля лидер-

65

Исследования
и эксперименты
[79 - 90]





ства (авторитарного или демократического), регулирует взаимоотношения в группе, отстаивает её ценности в межгрупповом общении, влияет на формирование внутригрупповых ценностей и в некоторых случаях символизирует их.

Ранние исследования имели целью выявить общие качества или личностные характеристики эффективных руководителей. Одной из ранних теорий является «теория черт» (личностная теория лидерства). Согласно этой теории лидером может быть только такой человек, который имеет определённый набор личностных качеств или совокупность определённых психологических черт. Разные авторы стремились выделить необходимые для лидера черты или характеристики, однако так и не пришли к единому мнению.

Так, американский исследователь К. Берд составил список, в котором фигурировали инициативность, коммуникабельность, чувство юмора, энтузиазм, уверенность, доброта. Позднее Р. Стокдилл добавил ещё популярность, красноречие и пр.

Согласно Максвеллу, потенциальный лидер обязан иметь позитивное восприятие, служить общим интересам, иметь потенциал роста и быть последовательным и отдалённым делу: быть гибким, порядочным, иметь широкий кругозор, придерживаться дисциплины и проявлять благодарность организации и людям. Однако, руководствуясь одним из основных положений социальной психологии о значении социальной ситуации, рассматривать эффективность лидера, учитывая только черты личности, недостаточно.

Согласно ситуационным теориям лидерства, лидерство — это продукт определённой ситуации. В разных конкретных ситуациях групповой жизни появляются отдельные члены группы, которые имеют преимущества перед другими хотя бы одной чертой, а поскольку именно эта черта является необходимой в данный момент, человек становится лидером.

(«Психологические аспекты лидерства».

Сайт «Мир психологии. Психология для всех и каждого».

<http://www.psyworld.ru>

[27 - 42]

Управление
и проектирование

66

Карточка 4 **Качества и умения лидера**

Видение — предпосылка высших достижений. Люди, добившиеся выдающихся результатов, все без исключения мечтали об этом. Видение — это выразительная картина, которую можно лицезреть, представлять. Человек с видением скорее склонен выбирать действия, которые приблизят его к воплощению мечты в жизнь, чем совершать случайные действия, которые приведут к чему-то иному.

На сегодняшний день имеет место быть следующее деление: управление посредством видения и прямое управление.

Прямое управление — наследие индустриализации, где основная концепция состояла в повышении эффективности трудового процесса без учёта человеческого фактора. Оно осуществлялось путём прямого указания, что и как делать.

Управление посредством видения проще всего показать на примере лидерства Иисуса. Он призывал к спасению души и назвал несколько про-



стых правил его достижения. После этого каждому ученику было легко выбрать правильное поведение в конкретной ситуации и каждый вечер отвечать самому себе на вопрос, был ли он хорошим христианином. Простой способ поведения в роли лидера, вероятно, можно выразить следующим образом: «Стремись к высокому мастерству, но не верь, что достигнешь его».

«Взгляд с вертолѐта» было популярным выражением в дискуссиях о лидерстве в течение последнего десятилетия. Впервые оно появилось в конце 70-х годов, когда Том Питере написал о «менеджменте ковбоя» в докладе для выступления в компании «Пепси». Ковбой ведѐт своё стадо и, чтобы обезопасить себя от движения в неправильном направлении, использует время от времени вертолѐт, чтобы оглядеться вокруг. Затем он может вновь усесться в седло и двигаться дальше.

Понятие «способность «взглянуть с вертолѐта»» включает три других понятия, а именно:

- здравый смысл,
- фантазию,
- способность к анализу.

Здравый смысл подразумевает «заземлѐнный» материализм в понимании действительности. Однако тому, кто одарѐн только этим качеством, трудно оторвать взгляд от земли.

Под фантазией имеют в виду творчество и способность воспринимать перемены в окружающем мире и, следовательно, перемены в структурах запросов потребителей, фантазия — основа и предпосылка возможности развития личного видения того, что предстоит делать. Она охватывает также способность пересматривать методы своей работы и постоянно искать новые, более рациональные способы поведения.

Способность к анализу — мост между фантазией и здравым смыслом. Под ней понимается возможность не только «читать» структурные перемены, но и ставить их в причинную взаимосвязь, а также не только мечтать, но и расформировать мечты через теорию в практические действия. Способность «взглянуть с вертолѐта» — это баланс между способностью к анализу, фантазией (личным видением) и здравым смыслом (реализмом).

Эффективность. Помимо возможности наблюдения за действительностью с вертолѐта, ковбою необходимо также заботиться о своём стаде на земле. Это и есть эффективное лидерство. Эффективный лидер мобилизует людей на достижение цели, разделяя с ними своё видение. Он договаривается о разделении труда с людьми и о том, что и когда должно быть сделано. Наконец, он следит за фактическим исполнением. Если что-то не удаѐтся, он размышляет о причинах этого, а также о необходимых мерах. Короче говоря, эффективное лидерство — это способность добиться от людей того, чтобы они исполняли такие договорѐнности.

Быть лидером — значит взять на себя ответственность за дело и его развитие. Эта ответственность никогда не может быть делегирована.

*(Современные концепции лидерства.
<http://www.refbank.ru/psicho/68/psicho68.html>)*





Карточка 5

Ключевые качества современного лидера

Видение

Настоящий лидер должен уметь смотреть вперёд. Он должен уметь предвидеть будущее и, исходя из своего видения, направлять свою команду вперёд к цели.

Мотивация

Лидер должен уметь стимулировать себя и свою команду. В любой, даже самой безвыходной ситуации лидер верит в то, что выход существует. Лидер должен уметь вдохновлять и побуждать других к действию.

Распознавание слабых сигналов (чувствительность)

Современный мир — мир перемен. Лидер должен быть внимателен к изменениям, происходящим во внешнем мире, в его команде. Умение получать обратную связь и быстро реагировать, упреждать — значит быть на полшага впереди всех.

Гибкость в поведении

Лидер должен уметь реагировать не только быстро, но и обладать разными стратегиями поведения. К каждому человеку должен быть свой подход, важно его не только найти, но и провзаимодействовать с ним, учитывая свои и его интересы, действовать из позиции выигрыш-выигрыш, где обе стороны получают взаимную выгоду.

И, конечно, одной из важнейших характеристик лидера может служить реализация всех этих навыков и умений в **поведении**. Любое слово должно воплощаться в действиях и поступках. Если лидер много говорит и мало делает, доверие к нему резко падает.

(А. К. Тихонов. *Лидерство*. Вестник НЛП №25,
<http://vestniknlp.ru/index.php?sid=250&did=891>)

[27 - 42]
Управление
и проектирование

68

Карточка 6

21 обязательное качество лидера

1. Характер: будьте твёрдым, как скала.
2. Харизма: первое впечатление может решить всё.
3. Преданность делу: она отличает людей дела от праздных мечтателей.
4. Умение общаться: без него вы будете шагать по жизни в одиночку.
5. Компетентность: если вы разовьёте её в себе, то люди придут к вам.
6. Мужество: один человек, наделённый мужеством, образует большинство.
7. Проницательность: умение покончить с неразрешимыми загадками.
8. Сфокусированность: чем она чётче, тем чётче вы действуете.
9. Щедрость: от вашей свечки не убудет, если она светит ещё и окружающим.
10. Инициативность: без неё вы не ступили бы и шагу.
11. Умение слушать: чтобы вступать в контакт с сердцами людей, используйте свои уши.
12. Страсть: принимайте эту жизнь и любите её.
13. Позитивная установка: если вы убеждены, что сможете, то действительно сможете.
14. Решение проблем: нельзя позволять вашим проблемам оставаться проблемами.



15. Взаимоотношения: если вы будете ладить с людьми, они будут ладить с вами.
16. Ответственность: если вы не будете сами вести мяч к воротам, то не сможете возглавлять команду.
17. Уверенность: компетентность никогда не компенсирует неуверенности.
18. Самодисциплина: первый человек, который находится под вашим началом, — это вы сами.
19. Готовность служить другим: чтобы продвинуться вперед, пропустите сначала других.
20. Способность к обучению: чтобы оставаться лидером, оставайтесь учеником.
21. Перспективное видение: вы можете достичь только того, что в состоянии увидеть.

(Максвелл Джон С. 21 обязательное качество лидера. Минск, 2004 г.)

Группы работали с этими материалами и готовили выступления на тему прочитанного.

Естественно, всё что они докладывали, фиксировалось на доске, а некоторые особо продвинутыми — в своих тетрадках.

Таким образом, у нас начинали вырисовываться принципиально другие понятия о лидерстве и тех характеристиках, которые присущи лидеру. (По крайней мере, мне так кажется). На этом мы расставались до следующего дня. После такого интенсивного занятия продолжать сегодня же, даже после перерыва, совершенно не было никакой возможности...

На другой день мы начинали занятие с впечатлений по поводу вчерашнего: что изменилось в вашем понимании, о чём задумались, о чём говорили друг с другом? Конечно, мнения были от «со мной ничего не происходило» до «произошёл «взрыв» мозгов». Пока ребята «собирают мозги в кучу», мы двигаемся дальше.

На мой вопрос: «Любите ли вы себя?». Все дружно отвечали — да. — А как вы докажете мне, что любите себя? — не унимался я. Ответы были самые разнообразные: а я моюсь; а я занимаюсь спортом; а я хожу в школу и т.д. — То есть, — продолжал я, — вы из любви к себе совершаете какие-либо действия. А достаточно ли действий совершается нами и все ли они нужные? Не делаем ли мы чего-то лишнего из любви к себе? Повисала пауза, и снова было слышно «шуршание мозгов». А может, просто кто-то шелестел страницами блокнота...

И тогда я предлагал всем вместе разобраться с этими вопросами и спрашивал у ребят, из каких частей состоит человек. Тут же получил ответ: тело и душа. После наводящих вопросов появлялась третья составляющая — дух. — Давайте-ка, друзья мои, — продолжал я, — распределим наши подвиги во имя любви к себе и запишем соответственно, что мы творим по отношению к телу, что по отношению к душе, а что — к духу? Получалась примерно такая картинка:

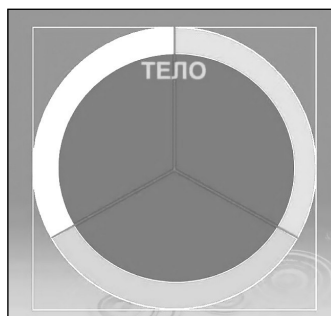




ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ТЕЛО	ДУША	ДУХ
<ul style="list-style-type: none"> – ходим в баню – ухаживаем (салоны, солярии и т.д.) – одеваемся – занимаемся спортом – пользуемся косметикой (девочки, конечно) – ездим на море – кушаем – сидим на диете 	<ul style="list-style-type: none"> – читаем книги – ходим в кино, театры, музеи – учимся – слушаем музыку – ходим на дискотеки 	<ul style="list-style-type: none"> – ходим в церковь

А теперь внимание на экран. Познакомимся поближе с нашим телом. Обозначим его таким кругом:



Вот что о теле говорят нам словари (показываем на экране слайд или выдаём каждому участнику карточку):

ТЕЛЬ / словарь Даля.

Тель — вещество, материя, тело, в физич. знач. все, доступное плотским чувствам, всё вещественное, масса.

Тело ср. всякая тель, вещество, материя, в границах, в наружных пределах своих; вещество в размерах, в трояком протяжении своём, наполняющее известное пространство, в длину, в ширину и в высоту. *Всякое плавучее тело измещает, на вес, столько воды, сколько само весит. Объем и вес тела кажут плотность его.*

|| Тело животного, человека, весь объём плоти, вещества его, образующее одно цельное, нераздельное существо, оживляемое, у животного, животною душою, у человека, сверх сего, духом; либо бездушная плоть, труп. *Под сим камнем лежит тало, прах раба Божья имя рек. Милый ударит — тела прибавит. Кто не мил телом, тот не мил и делом*

|| Полнота, жир, вязь, плотность, тучность, дебелость. Человек, животное в теле, в хорошем теле, плотное и полное, сытное. Нажить, нагулять тела, о скоте, отъестся, пожирнеть.

Тельный, к тели, к телу относящ. вещественный, материальный, плотский.

Тельной, к телу относящ. -цвет, как тело человека: но в каждой, из пяти частей света свой тельной цвет. *Тельное мыло*, не для стирки, напр. банное. *Тельной крест* или *тельник*, носимый на себе, на теле, шее, на груди. *Встарь*,

[27 - 42]
Управление
и проектирование

70



духовную запечатывали тельником. Названные братаются, меняясь тельниками. Тельной крест из могилы носят на шее от лихорадки.

Телосложение (или просто сложенье) крепкое, плечистое: слабое, плоскогрудое, болезненное. -строење ср. внутреннее устройство животного тнла, вся связь и соотношения всех составных орудий, снарядов его. -хранитель, воин, стража, для охраны, оберегу, защиты высокого лица, напр. при государе; конвой, драбанты, гвардия, личная стража, охрана.

ТЕЛО/ словарь Ожегова.

1. Отдельный предмет в пространстве, а также часть пространства, заполненная материей, каким-н. веществом или ограниченная замкнутой поверхностью. Твёрдые, жидкие и газообразные тела. Геометрическое т.

2. Организм человека или животного в его внешних, физических формах. Части тела. *Войти в т. (пополнить; прост.). Спасть с тела (похудеть; прост.). В теле (полный, тучный; прост.). Голое те. (без одежды), мёртвое т. (труп).*

3. Часть этого организма, исключая голову и конечности, туловище, масса тела.

Так сколько же мы времени, усилий и средств тратим на оболочку, на массу, на свою длину-ширину-вышину? Конечно, тело нужно поддерживать в форме, но не более. И без фанатизма. Народ тихо пыхтел. А кто-то опускал глаза.

Рисуем следующий кружок — это наша душа. Она в теле, ибо тело — её оболочка.



Что же это такое, наша душа?

ДУША | Толковый словарь Даля

– бессмертное духовное существо, одарённое разумом и волею; в общем знач. человек, с духом и телом;
– человек без плоти, бестелесный, по смерти своей;
– жизненное существо человека, воображаемое отдельно, от тела и от духа, и в этом смысле говорится, что и у животных есть душа.

– Душа также душевные и духовные качества человека, совесть, внутреннее чувство и пр. Душа есть бесплотное тело духа: в этом знач. дух выше души.





*Человек с сильною, слабою душой, или просто сильная, слабая душа.
Взять что на душу, на совесть; принять в чём клятву, присягу; ругаться. Взять грех на душу, сделать что самоуправно, приняв на ответ.
В нём много души, в его сочинениях много души, чувства.
Быть душою беседы, главным двигателем её. Душа-человек прямой и добродушный, откуда и привет: душа моя.*

ДУША | Толковый словарь Ожегова

1. Внутренний, психический мир человека, его сознание. *Предан душой и телом кому-н. Радостно на душе. Мне это не по душе (не нравится; разг.). Вложить душу в дело, в работу (отдаться целиком). В чём д. держится (о хилом, больном человеке; разг.). Д. не лежит к кому-чему-н. (нет расположения, интереса к кому-чему-н.). Д. не принимает чего-н. (не хочет; разг.). Д. меру знает (о нежелании съест или выпить лишнее; разг.). Д. радуется (очень радостно, приятно; разг.). Д. в пятки ушла (испугался; разг.). От (всей) души или всей душой (искренне). Жить д. в душу (дружно, в согласии). Стоять над душой у кого-н. (неотступно находиться около кого-н., торопя и мешая заниматься делом; разг.). Залезать (влезать) в душу кому-н. (бестактно вмешиваться в чью-н. жизнь, добиваясь откровенности). Сколько душе угодно (сколько угодно, вдоволь; разг.). Ни душой ни телом не виноват (нисколько не виноват; разг.). Отвести душу (высказать всё, что накопилось на душе; разг.). На душу брать что-н. (на свою совесть; разг.). За душу берёт что-н. (очень волнует, трогает). За душу тянуть кого-н. (мучить, изводить; разг.). Душу вытянуть из кого-н. (измучить чем-н. нудным, томительным; разг.). Д. нараспашку у кого-н. (о том, кто всегда открыт, откровенен, чистосердечен; разг.). Д. не на месте или д. болит (беспокойно; разг.). Отдать богу душу (умереть; устар.). Д. с телом расстаётся (смерть пришла; разг.). О душе пора подумать (довольно думать о житейской суете: дело идёт к старости, скоро умирать; разг.).*

2. То или иное свойство характера, а также человек с теми или иными свойствами. *Добрая д. Низкая д.*

3. В религиозных представлениях: сверхъестественное, нематериальное бессмертное начало в человеке, продолжающее жить после его смерти. *Бессмертная д. Думать о спасении души. Души умерших.*

4. Вдохновитель чего-н., главное лицо. *Д. всего дела. Д. общества.*

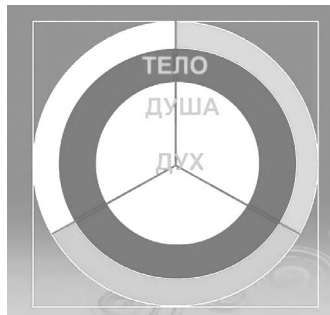
5. О человеке (обычно в устойчивых сочетаниях). *В доме ни души. Живой души нет (никого нет; разг.). На душу приходится, досталось (на одного человека).*

[27 - 42]
Управление
и проектирование

72

— Ну что, друзья мои? Много ли усилий мы прилагаем из любви к нашей душе? Как оно, наше «духовное существо, одарённое разумом и волею», чувствует себя в нашем тельце? — очень ехидно спрашивал я. Пыхтели уже меньше и бурчали: нормально чувствует или так себе, но кое-кто молчал... Почему-то. Шелест усиливался.

Итак, уважаемые коллеги, подобались мы в нашем путешествии к центру самого себя, к сущности нашей — к духу. Вот он в середине на нашей картинке, как ядерный реактор, дающий энергию каждому из нас.



Что же толкуют словари про дух?

ДУХ | Толковый словарь Даля

-м . бестелесное существо: обитатель невещественного; а существенного мира; бесплотный житель недоступного нам духовного мира. Относя слово это к человеку, иные разумеют душу его, иные же видят в душе только то, что даёт жизнь плоти, а в духе высшую искру Божества, ум и волю, или же стремление к небесному. Добрый дух, ангел, дух света, чистый; злой дух, дух тьмы. диавол. нечистый дух. Святой Дух, третье Лицо Св. Троицы. Дух Божий, благодать, вдохновенье, наитие, откровенье.

– Сила души, доблесть, крепость и самостоятельность, отважность, решимость; бодрость. У меня на это не станет духу.

– Отличительное свойство, сущность, суть, направленье, значенье, сила, разум, смысл. Дух веры христианской

– Дыханье. Дай перевести дух. Бежал, захватило или заложило дух.

– Видимое дыханье, пар выходящий из рта. В этом знач. дух, как жизнь, ниже души; а в высшем знач. искры Божества, дух выше души и отличает человека от животного.

ДУХ | Толковый словарь Ожегова

1. Сознание, мышление, психические способности; начало, определяющее поведение, действия. Материя и д. В здоровом теле здоровый д. Д. противоречия (стремление спорить). Д. возмущения.

2. Внутренняя, моральная сила. Высокий боевой д. Поднять чей-н. д. (вселить бодрость, уверенность). Не падать духом (не отчаиваться). Пасть духом (утратить душевную энергию, отчаиваться). Присутствие духа (полное самообладание).

3. В религии и мифологии: бесплотное сверхъестественное существо. Святой д. Злой, добрый д.

4. Содержание, истинный смысл чего-н. По духу закона. * Быть в духе (или не в духе) — в хорошем (или в плохом) настроении. В духе чего, в знач. предлога срод, п. — в соответствии с чем-н., соответственно чему-н. Дей-





ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ствовать в духе принятых решений. Святым духом (.разг. шутил.) — неизвестно каким образом. || прил. духовный, -ая, -ое (к 1 знач.). Д. мир человека. Духовные интересы.

— Дорогие друзья! Давайте посмотрим внимательно на значение этого слова и померяем на себя. Какова же наша «сила души, доблесть, крепость и самостоятельность, отважность, решимость»? Каковы наши «сущность, суть, направление, значенье, сила, разум, смысл»? Если мы считаем себя лидерами, то насколько мы сущностны, сильны и разумны? Хватит ли у нас сил, духовных и душевных, для достижения цели? Знаем ли мы «направление», куда мы идём и зачем? Мы назвали себя лидерами. А что мы сделали для того, чтобы ими стать? Какие усилия и сколько этих усилий мы приложили, становясь лидерами?

В этом месте я с трагическим выражением лица тыкал пальцем в слово «дух» на нашем плакатике.

² Это говорят крайне редко и то, один, два человека. Обычно эта колонка остаётся пустой.

ТЕЛО	ДУША	ДУХ
<ul style="list-style-type: none"> – ходим в баню – ухаживаем (салоны, солярии и т.д.) – одеваемся – занимаемся спортом – пользуемся косметикой (девочки, конечно) – ездим на море – кушаем – сидим на диете 	<ul style="list-style-type: none"> – читаем книги – ходим в кино, театры, музеи – учимся – слушаем музыку – ходим на дискотеки 	<ul style="list-style-type: none"> – ходим в церковь²

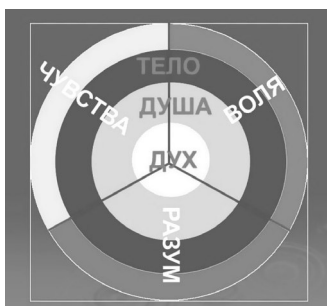
— А для духа-то что мы сделали? — очень тихо говорил я и объявлял перерыв. Народ расходился в полной тишине, ибо шуршание прекратилось.

После перерыва начинаем занятие с весёлой разминки, что бы снять напряжение, если оно ещё осталось, и продолжаем работу.

Здесь можно организовать маленькую дискуссию о том, что если мы собираемся «воспитывать» наши дух, тело и душу, то как мы это можем делать. Грубо говоря, какие инструменты можно использовать для этого? В процессе дискуссии ненавязчиво наталкиваем, если нужно, на мысль об «инструментах» — воля, чувства, разум. Тем более, что у нас заготовлены карточки и картинки.

[27 - 42]
Управление
и проектирование

74





Начнём, пожалуй, с понятия «воля».

ВОЛЯ | толковый словарь Даля

– данный человеку произвол действия; свобода, простор в поступках; отсутствие неволи, насилования, принуждения. Творческая деятельность разума. Всякому своя воля. Своя воля, своя и доля. Своя воля (своеволье) царя боле.

– Власть или сила, нравственная мочь, право, могущество. На это ваша воля. Ваша воля — наша доля. В поле две воли, т. е. кто осилит. Дай ему волю, он всё перевернёт. Дай уму (ему) волю, а он и две возьмёт. Дай боли волю, полежав, да умрешь.

– Желанье, стремление, хотенье, похоть, хоть, вожделение, вся нравственная половина человеческого духа, противополож. умственная, разум. Разум сягает, да воля не берёт. Разум количественная суть души, воля качественная.

– Независимость, свобода, неподвластность, простор в действиях; самоволие, произвол;

– свобода от рабства, от крепостного состояния.

– Вольница также разбойники;

– Вольность ж. состояние вольного, во всех знач. свобода, независимость, произвол, своя воля. Вольность в обращении, излишняя свобода, невежество Вольность в стихотворстве, отступление от правил языка или стихосложения. Вольность всего лучше (дороже). Вольно нареч. свободно, без запрету; непринуждённо, не стесняясь, не связывая чем себя или других.

ВОЛЯ | Толковый словарь Ожегова

1. Способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели. Сила воли. Воспитание воли.

2. к чему. Сознательное стремление к осуществлению чего-н. В. к победе. Люди доброй воли (стремящиеся к добру, к миру; высок.).

3. Пожелание, требование. В. владыки — закон.

4. Власть, возможность распоряжаться. Это в твоей воле.

ВОЛЯ | Большая Советская Энциклопедия

Способность к выбору деятельности и внутренним усилиям, необходимым для её осуществления. Специфический акт, несводимый к сознанию и деятельности как таковой. Осуществляя волевое действие, человек противостоит власти непосредственно испытываемых потребностей, импульсивных желаний: для волевого акта характерно не переживание «я хочу», а переживание «надо», «я должен», осознание ценностной характеристики цели действия. Волевое поведение включает принятие решения, часто сопровождающееся борьбой мотивов (акт выбора), и его реализацию.





— Так что же мы видим, уважаемые коллеги? С одной стороны, воля — это «данный человеку произвол действия; свобода», но с другой стороны, когда слишком много воли получается «вольница», то есть разбой! («Вольница также разбойники» — читаем у Даля). Но воля ещё и «власть или сила, нравственная мочь, право, могущество». Причём **нравственная мочь!** А где «живёт» наша нравственность? Правильно, в душе, в духе. Готова ли наша нравственность взять на себя власть, имеем ли мы на это право, дорогие лидеры? А пока вы размышляете, мы идём дальше и обратим свои взоры на «разум». («Кипит наш разум возмущённый...», вдруг пришло в голову мне, потому что, глядя на этих лидеров, видно было, что он у них действительно закипал 😊.)

РАЗУМ | Толковый словарь Даля

– духовная сила, могущая помнить (постигать, познавать), сулить (соображать, применять, сравнивать) и заключать (решать, выводить следствие); способность верного, последовательного сцепления мыслей, от причины, следствий её и до цели, конца, особенно в приложении к делу.

Разум, смысл, intellectus; ум, ratio.

Дух человека двуполовинчат: ум и воля; ум самое общее, а в частном значении самое высокое свойство первой половины духа, способное к отвлеченным понятиям; разум, которому можно подчинить: понимание, память, соображение, рассудок, разумение, суждение, заключение и пр., ближе подходит к смыслу, рассудку, применяясь к обиходному и насущному.

– Разум чего, смысл, значение, толк, сила. *Разум закона, противополож. мёртвое слово, буква; истинный смысл и цель. Разум сочинения, речи, перечневое содержание, сущность, не по букве, а по духу. Ты не в том разуме понял это слово. Время разум даёт. Птице крылья, человеку разум. От великого разума с ума сошёл. Разум — душе во спасенье, а Богу на славу. Где ума не хватит, спроси разума. Первое худо — худой разум (т. е. худая воля, худое дело). Разумный, одарённый разумом; в низшем знач. рассудительный, толковый, здравомыслящий.*

– понятливый, умный в низшем знач. *Один разумный согрешит, да многих глупых соблазнит. Разум(л)ивость ж. свойство, состоянье по прилаг. Разумитый пск. твер. разумный, рассудливый, толковый. Разумительный, ясный, понятный, постижимый, постигаемый. Разумник, -ница, умник, человек умный, сведущий, учёный; рассудительный и правый; мудрый.*

РАЗУМ | Толковый словарь Ожегова

1. Способность человека логически и творчески мыслить, обобщать результаты познания, ум (в 1 знач.), интеллект.
2. Ум (во 2 знач.), умственное развитие. Ни ума, ни разума у кого-н. (со всем глуп; разг.).

РАЗУМ | Большой Энциклопедический словарь (БЭС)

– ум, способность понимания и осмысления. В ряде философских течений — высшее начало и сущность (панлогизм), основа познания и поведения людей (рационализм). Своеобразный культ разума характерен для эпохи Просвещения.



Оказывается, что разум — это «духовная сила»!!! Вдумайтесь, друзья мои и коллеги — не просто сила, а **духовная сила!** «Разум, **смысл**» — говорит нам Даль. Так вот, уважаемые лидеры, каков смысл нашего лидерства? Какова наша лидерская духовная сила? Есть ли она? Достаточно ли её не только для меня, но и для тех, кто идёт или пойдёт за мной, как за лидером? И если Даль пишет: «Дух человека двуполовинчат: ум и воля; ум самое общее, а в частном значении самое высокое свойство первой половины духа, способное к отвлеченным понятиям; **разум, которому можно подчинить:** понимание, память, соображение, рассудок, разуменье, сужденье, заключение и пр.», то насколько высока моя духовность, насколько высоко духовен мой разум, то есть ЧЕМУ (каким идеалам) подчиняются мои понимание, память, соображение, рассудок, разуменье, сужденье, заключение? Думаю, здесь есть над чем подумать, товарищи лидеры! (Если не всё ещё выкипело ☺)

И, наконец, чувства.

ЧУВСТВОВАТЬ | Толковый словарь Даля

— что, ощущать, чуть, чуют собою, слышать, осязать, познавать телесными, плотскими способностями, средствами.

— Познавать нравственно, внутренне, понимать, сознавать духовно, отзываясь на это впечатленьями. *Чувствую соседа локтем; — запах, горечь (порознь ко слуху и зрению не применяется). Чувствую недостатки свои; — укор совести. Он не чувствует благодетелей ваших. Она чувствует расположение к нему. -ся, страдают. Не всё высказывается, что чувствуется. Зачувствовалась, увлеклась чувством. Почувствовать близость друга. Это я предчувствовал. Чувствование ср. чувство, состоянье того, кто чувствует что-либо. Чувство боли, радости, любопытства.*

— Чувство, чулость, общее чувствилище человека, животного, способность, возможность воспринимать сознательно деятельность внешнего мира;

— снаряды для этих, вначале плотских, телесных впечатлений, чувства, пять чувств; око, ухо, нос, язык и вся кожа, или вообще нервы, дающие и чувство боли, наслаждения и пр.; чувства эти, как способности: видение, слух, чутьё, вкус и ощупь, или зрение, слышанье, обонянье, вкушенье и осязанье.

— Чувство духовное, нравственное, зачатки души человеческой, тайник, совесть; сознание души, побудка сердца; этого чувства у животных нет. Чувствие церк. чувство духовное. ...чувства, для внешнего мира, закрылись, уснули, под спудом. Привести в чувство, заставить обморочного очнуться, придти в себя, или заставить опомниться нравственно, войти в себя, раскаяться. Чувства возмущаются, при одной мысли о таком зле. Чувства внешние угрожают плоти, чувство внутреннее возносит в вечность. Чувство совести, стыда, жалости, гнева и пр. безотчётные движенья души. У растения нет никаких чувств, у животного одни внешние чувства, у человека и внутренние. Чувствительный человек, чулый, весьма восприимчивый, впечатлительный; мягкосердый; у кого острые чувства, или тонкое чувствилище, или нравственное чувство сильно развито.





Обратим внимание на следующее. Чувствовать, пишет Даль, сознавать **духовно(!)**. Смотрите — и здесь мы вновь говорим о духовности. А «снаряды», с помощью которых мы чувствуем: «око, ухо, нос, язык и вся кожа, или вообще нервы», а отсюда способности: видение, чутьё, слышанье. Лидеры, мы умеем, видеть, а не просто смотреть, не просто слушать, но слышать? А **чують** умеем ли мы??!! Учимся этому, постигаем? Так и просятся сюда строки из песенки Булата Окуджавы:

Каждый пишет, как он слышит,
Каждый слышит, как он дышит,
Как он дышит, так и пишет,
Не стараясь угодить...
Так природа захотела,
Почему — не наше дело,
Для чего — не нам судить.

И ещё хочется обратить внимание на цитату из Даля: «Чувствительный человек, чулый, весьма восприимчивый, впечатлительный; мягкосердый; у кого острые чувства, или тонкое чувствилище, или нравственное чувство сильно развито». Представляете, ребята, если бы, перечисляя обязательные качества лидера, мы написали с вами:

- Чулый
- Весьма восприимчивый
- Впечатлительный
- Мягкосердый
- С сильно развитым нравственным чувством
- С тонким чувствилищем
- Сильный духом
- Умеющий сулить (соображать, применять, сравнивать)
- Имеющий нравственную мочь, — пошли бы вы за таким лидером?

А вы, уважаемые читатели?

[27 - 42]

Управление
и проектирование

78