

## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



**В. Архипов**

Хочешь изменить мир —  
измени себя

**105 – 108**

### ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР — ИЗМЕНИ СЕБЯ

**В. АРХИПОВ**

Работа с подростками и молодёжью в Школах актива для лидеров детских и молодёжных общественных объединений требует постоянно задавать себе вопрос: какими хотят быть подростки и молодёжь? Используя социальную сеть, я дал участникам моих тренингов задание: «Каким бы ты хотел стать, нарисуй образ себя идеального в трёх прилагательных. Чем бы ты выделялся среди сверстников? Каким ты бы хотел быть в глазах сверстников? Причём на первое место поставь самое желанное, на второе — следующее по значимости т.д. Только не пиши: хочу быть счастливым, богатым и здоровым».



**В** этом маленьком опросе приняли участие немногие, но вот что в итоге получилось:

- Семейным, гармонично развитым, успешным бизнесменом.
- Сдержанным, с сильной волей), успешным.
- Успешным, человечным, честным.
- Успешным, патриотичным, счастливым.
- Успешным, известным, здоровым.
- Морально устойчивым, спортивным.
- Необходимым, незаменимым, самоуверенным.
- Серьёзным, разборчивым, влиятельным.
- Любящим, умным, целеустремлённым.
- Умным, уверенным в себе и в глазах сверстников. Дружелюбным в глазах сверстников, хотел бы оказаться им другом.
- Правильным (это когда ты что-то делаешь, а получается правильно в значении хорошо для людей, общества и себя — с пользой,



## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

и очень важно, чтобы я знал, что всё делаю правильно!). Любящим (взаимно или нет, не важно). Мудрым (извлекать пользу из своего и чужого опыта для будущего).

- Добиться своих жизненных целей! Иметь успешных детей! Умереть спокойно!

Как видим, в ответах преобладает «успешность». Находим в словарях значение слова:

### УСПЕХ

Положительный результат, удачное завершение чего-л.

|| Благоприятный исход, победа в каком-л. сражении, поединке и т. п.

|| Хорошие результаты в учебных занятиях, достижения в освоении, изучении чего-л.

Общественное признание, одобрение чего-л., чьих-л. достижений.

|| Признание окружающими чьих-л. достоинств; интерес, влечение со стороны лиц другого пола.

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред.

А.П. Евгеньевой. 4-е изд., стёр. М.: Рус. яз.; Полиграфресурссы, 1999.

<http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>

Итак, ребята хотят положительного результата своей деятельности и общественного признания этого результата и деятельности. Возможно, поэтому они и пришли в общественное объединение или организацию.

Вновь обратившись к словарям, определим этимологию слова «успех»:

**СПЕТЬ** («Спеет в поле колос»), успеть, успех, успеваемость, спешить (ср. наспех), спешный и т. д. Глагол спти, спю (литовск. spéti; греч. σπάω и т.п.) в древнерусском языке выражал значения:

- 1) стремиться, двигаться, спешить.
- 3) помогать, способствовать, приносить пользу.
- 4) развиваться, созревать, преуспевать.

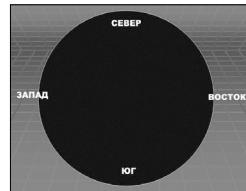
В.В. Виноградов. История слов. Часть 1. <http://etymolog.ruslang.ru>

Итак, чтобы быть успешным, надо успеть развиться, созреть, то есть стать спелым, зрелым. А для этого, вероятно, нужно понять, с чего начать? Или с кого? Иными словами, самоопределиться.

На первом занятии по лидерству мы запускаем процесс «самоопределения» следующим образом: группе предлагается упражнение «Кельтское колесо» (сайт «Вожатый.RU» <http://www.liderhelp.narod.ru/articles/5.htm>)

По легенде древних кельтов все люди делятся по сторонам света.

Люди с Севера — это люди действия. Лидеры, которые делают дело. Люди, которые идут к цели любыми путями, не оглядываясь на средства, их мало интересует атмосфера, которая царит вокруг. Люди с Запада — это люди расписаний, расчётов, точности, дисциплины. Их часто обвиняют в бесчувственности. Люди с Востока — это люди творчества. Много идей, но при этом они не занимаются их реализацией. Люди с Юга — обеспечивают тёплые отношения и комфорт в группе. Атмосфера в группе важнее поставленной цели, движения вперёд. Мы просим ребят определиться, к какой стороне света они себя относят. Многие сразу задают вопрос, а можно ли выбрать юго-восток или северо-запад? Но мы настоятельно рекомендуем выбрать только то, что было озвучено. Для наглядности можно нарисовать на доске стороны света или оформить, если есть возможность создать и продемонстрировать презентацию:



[101 – 104]  
Педагогическая  
мастерская

106



Затем участники формируют группы по сторонам света. Кстати, если лет пять назад «на западе» оказывался один участник или ни одного, то в последнее время число «западников» значительно увеличилось. (Вот тема для размышления!) Каждая сторона света получает задание приготовить выступление на тему: «Наша сторона света самая главная и лучшая», причём не возбраняется конструктивно критиковать других. После подготовки, на которую отводится минут пятнадцать–двадцать, группы выступают со своими сообщениями. Сообщения бывают разные, в основном, это сухой доклад одного-двух человек от группы, иногда бывают выступления всей группой, где каждый произносит часть доклада, но случаются и творческие выступления, с песнями и хороводами, например, со стороны юга или агитбригадами и театрализованными представлениями со стороны востока. Как правило, все сходятся в одном: важны все стороны света, ибо дополняют друг друга.

После этого участникам предлагается известный тест «Круг. Зигзаг. Квадрат» (сайт «А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов» <http://azps.ru>). Для начала рисуем картинку на доске или раздаём рисунок каждому участнику.



Затем, объясняем условия:

Посмотрите на пять фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, зигзаг). Выберите из них ту, в отношении которой вы можете сказать: это — «Я»! Постарайтесь почувствовать свою форму. Если вы испытываете сильное затруднение, выберите ту из фигур, которая первой привлекла вас.

Поставьте рядом с этой фигурой номер один. Теперь проранжируйте оставшиеся четыре фигуры в порядке вашего предпочтения. Итак, самый трудный этап закончен. Какую бы фигуру вы не поместили на первое место, это ваша основная фигура или субъективная форма. Она даёт возможность определить ваши главные, доминирующие черты характера и особенности поведения.

А вот теперь начинается самое интересное. Зачитывается «характеристика» каждой фигуры и проводится параллель со стороной света в упражнении «Кельтское колесо»:

<b>КВАДРАТ</b> Если вашей основной фигурой оказался квадрат, то вы — неутомимый труженик. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, — вот основные качества истинных квадратов. Выносливость, терпение и методичность обычно делают носителя этого символа высококлассным специалистом в своей области.	ЗАПАД
<b>ТРЕУГОЛЬНИК</b> Эта форма символизирует лидерство, и многие ощущают в этом своё предназначение. Самая характерная особенность истинного Треугольника — способность концентрироваться на главной цели. Они энергичные, сильные личности.	СЕВЕР

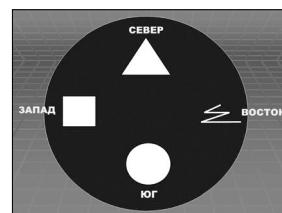
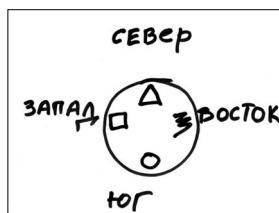




## СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

<b>КРУГ</b> Круг — это символ гармонии. Тот, кто уверенно выбирает его, искренне заинтересован, прежде всего, в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность для круга — люди. Круг — самая доброжелательная из пяти форм. Он чаще всего служит тем «клёем», который скрепляет и рабочий коллектив, и семью, т.е. стабилизирует группу.	ЮГ
<b>ЗИГЗАГ</b> Эта фигура символизирует креативность, творчество, она самая уникальная из пяти фигур и единственная разомкнутая фигура. Если вы твёрдо выбрали зигзаг в качестве основной формы, то вы скорее всего истинный «правополушарный» мыслитель, инакомыслящий.	ВОСТОК
<b>ПРЯМОУГОЛЬНИК</b> Эта фигура символизирует состояние перехода и изменения. Это временная форма личности, которую могут «носить» остальные четыре сравнительно устойчивые фигуры в определённые периоды жизни. Это люди, не удовлетворённые тем образом жизни, который они ведут сейчас, и поэтому занятые поисками лучшего.	Обычно таких участников один-два. В этом случае прямоугольник мы рисуем в центре круга.

Для наглядности дорисуем наши картинки.



После этого мы выясняем, у кого из участников совпали фигуры и части света. Таковых немного. На вопрос, почему так произошло, мы получаем самые разнообразные ответы:

- Так получилось.
- Пошёл на север, потому что хочу быть лидером.
- Ни за что бы не подумал, что я — круг!

Далее мы пытаемся проанализировать, каким образом у них формируется мнение о себе. Получается несколько категорий: по собственному успешному опыту (был лидером и получилось), по мнению взрослых (родителей, учителей, руководителей кружков, секций, общественных объединений), по оценкам сверстников. Но всё-таки на вопрос, достаточно ли вы знаете себя, получаем, как правило, ответ — знаю себя недостаточно хорошо.

Таким образом, мы подводим участников занятий к проблеме самопознания и адекватной самооценки.

Возвращаясь к теме успешности, сделаем вывод: чтобы стать успешным, нужно успеть или спеть — созреть. А процесс созревания начинается с постижения себя самого: кто я? Что я? Имею ли я право что-либо делать? Хочешь изменить мир — измени себя.

г. Сергиев Посад